



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Иностранных языков»

Методические указания по дисциплине

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Авторы
Басенко Г.В.,
Зеленко Л.И.

Ростов-на-Дону, 2016

Аннотация

Методические указания предназначены для студентов 1 курса заочной формы обучения всех направлений подготовки.

Содержат грамматический материал, схемы, таблицы, упражнения по грамматике, тексты для перевода и контрольные задания.

Авторы

К. филол. наук, преподаватель кафедры «Иностранных языков» Басенко Г.В.

Преподаватель кафедры «Иностранных языков» Зеленко Л.И.





Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	4
Порядок слов в повествовательном предложении	4
ЧАСТИ РЕЧИ	5
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ	20
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ	36
Literature and the Internet Resources	38

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Порядок слов в повествовательном предложении

Поскольку расположение слова определяет его роль в предложении, то при построении английского предложения следует располагать слова в строго определённом порядке.

Для английского повествовательного предложения обычным является следующий порядок слов:

1	2	3	4
Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
I Я	got получил	a letter письмо	yesterday. вчера.
She Она	is reading читает	the text текст	now. сейчас.

Такой порядок слов называется *прямым*.

Обстоятельства места и времени могут находиться и перед подлежащим на нулевом месте, например:

0	1	2	3	4
Обстоятельство	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Now Сейчас	she она	is reading читает	the text. текст.	

Порядок слов в вопросительном предложении

Вопросительное предложение образуется при помощи вспомогательного глагола, который ставится перед подлежащим:

Ex: **Is she reading the text now?** – *Она сейчас читает текст?*

Если вопрос начинается с вопросительного слова, то оно ставится перед вспомогательным глаголом:

Ex: **What is she reading now?** – *Что она сейчас читает?*

Порядок слов в отрицательном предложении

В отрицательном предложении вспомогательный глагол стоит после подлежащего и за ним следует отрицательная частица «not»:

Ex: She **isn't (= is not)** reading the text now.

Отклонением от строгого порядка слов в предложении является конструкция **there is/ are**, которая соответствует рус-

скому «имеется, есть, находится». Она употребляется, когда говорят о наличии или отсутствии предмета (предметов) в определенном месте:

Ех: **There is** a book on the table. – На столе (лежит, есть) – книга.

There are many books on the table. – На столе (лежат, есть) – много книг.

ЧАСТИ РЕЧИ

Существительное

Существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: кто это? (Who is this?) или что это? (What is this?)

Перед существительным употребляются неопределенный или определенный артикли. *Неопределенный артикль (a/an)* ставится перед существительным в единственном числе. Он указывает, что существительное выражает какое-то новое, неопределенное понятие. *Определенный артикль (the)* ставится перед существительным в единственном и множественном числе. Он указывает, что речь идет уже о знакомом, ранее упоминавшемся предмете.

- Take **a** key. Возьмите ключ (какой-нибудь, некий).
- Take **the** key. Возьмите ключ (вы знаете, о каком ключе идет речь).
- Take **the** keys. Возьмите ключи (вам известно, о каких ключах идет речь).

Существительное может иметь при себе определение, выраженное указательным или притяжательным местоимением. В этом случае артикль перед существительным не ставится.

Ех: **this** key – этот ключ, **my** key – мой ключ.

Образование множественного числа существительных.

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **–s** или **–es** к существительному в единственном числе.

Окончание –s имеют:

- Существительные, оканчивающиеся на согласную или гласную (dog – dogs, cup – cups, name – names);
- Существительные, оканчивающиеся на букву **-y** с предшествующей гласной буквой (day – days, holiday – holidays).

Окончание – es имеют:

– Существительные, оканчивающиеся на **ss, x, sh, ch, o** (kiss – kisses, box – boxes, brush – brushes, church – churches, tomato – tomatoes);

Искл.:

disco – discos
piano – pianos
photo – photos
radio – radios
video – videos
zoo – zoos

– Существительные, оканчивающиеся на букву -y с предшествующей согласной буквой (country – countries, lady – ladies);

– Существительные, оканчивающиеся на -f и -fe (knife – knives, wife – wives, wolf – wolves);

Искл.:

chief – chiefs
cliff – cliffs
handkerchief – handkerchiefs
roof – roofs

Внимание! Особые формы образования множественного числа

– Существительные, которые меняют корневую гласную: man – men, woman – women, tooth – teeth, goose – geese, foot – feet, mouse – mice;

– Существительные, образующие множественное число путем прибавления суффикса **-en** (child – children, ox – oxen);

– Существительные, имеющие одинаковую форму в единственном и множественном числе: deer – deer, fish – fish, sheep – sheep;

– Существительные, имеющие форму множественного числа, но употребляющиеся со значением единственного числа (news, athletics, billiards, physics, economics, mathematics).

Прилагательное

Прилагательное – часть речи, обозначающая признак предмета и отвечает на вопрос: Какой? Какая? Какое?

Степени сравнения прилагательных

1. Односложные (т.е. состоящие из одного слога) прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-er**, превосходную степень — при помощи суффикса **-est**.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
big — большой deep — глубокий hard — тяжёлый	bigger — больше deeper — глубже harder — тяжелее	(the) biggest — самый большой (the) deepest — самый глубокий (the) hardest — самый тяжёлый

Некоторые двусложные прилагательные, оканчивающиеся на **-y**, **-er**, **-ow**, **-le**, образуют степени сравнения таким же образом.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
sunny — солнечный shallow — мелкий simple — простой	sunnier — более солнечный shallower — более мелкий simpler — проще	(the) sunniest — самый солнечный (the) shallowest — самый мелкий (the) simplest — простейший

2. Большинство двусложных и многосложных прилагательных (т.е. состоящие из 3-х слогов и более) образуют сравнительную степень при помощи слов **more** — более, а превосходную степень — при помощи слов **(the) most** — наиболее, самый.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
interesting — интересный	more interesting — более интересный	(the) most interesting — самый интересный

3. Исключение! Эти прилагательные надо запомнить.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень

good — хороший bad — плохой little — маленький, мало much (с неисчисл.) — большой, много many (с исчисл.) — большой, много	better — лучше worse — хуже less — меньше more — больше	(the) best — самый лучший (the) worst — самый плохой (the) least — меньше всего (the) most — больше всего
--	--	--

Конструкции со сравнительной степенью прилагательного:

as ... as — такой ..., как

not so ... as — не такой ..., как

than — чем (в сравнительной степени прилагательного)

much / far / a lot + сравнительная степень прилагательного — намного ...

the + сравнительная степень ..., **the** + сравнительная степень прилагательного — чем ... , тем.

Ex: He is **as** tall **as** his brother. – Он такой же высокий (такого же роста), как и его брат.

He is **not so** brave **as** his brother. – Он не такой храбрый, как его брат.

The winds in St. Petersburg are stronger **than** in Moscow.
Ветры в С.Петербурге сильнее, чем в Москве.

Some clouds are **much higher** in the sky than the others.
Некоторые облака находятся намного выше, чем другие.

The more you learn, **the more** you know. – Чем больше учишься, тем больше знаешь.

Числительное

Числительные бывают количественными (отвечают на вопрос: Сколько?) и порядковыми (отвечают на вопрос: Который по счету?).

Количественные числительные:

1-10	11-19	20-100	
1 – one	11 – eleven	20 – twenty	60 – sixty
2 – two	12 – twelve	30 – thirty	70 – seventy
3 – three	13 – thirteen	40 – forty	80 – eighty
4 – four	14 – fourteen	50 – fifty	90 – ninety
5 – five	15 – fifteen		
6 – six	16 – sixteen		
7 – seven	17 – seventeen		
8 – eight	18 – eighteen		
9 – nine	19 – nineteen		
10 – ten		100 – a hundred / one hundred 1,000 – a thousand / one thousand 1,000 000 – a million / one million 1,000 000 000 – a billion / one billion	

Год читается: **1945** – *nineteen forty-five*, **2010** – *two thousand and ten*.

Цифра читается: **1964** – *one thousand nine hundred sixty-four*.

Порядковые числительные:

1-й – ***the first***

2-й – ***the second***

3-й – ***the third***

Остальные порядковые числительные образуются прибавлением **-th** к количественным числительным:

4-й – ***the fourth***

5-й – ***the fifth***

6-й – ***the sixth*** и т.д.

Обратите внимание на написание следующих порядковых числительных:

9-й – ***the ninth***

12-й – ***the twelfth***

20-й – ***the twentieth***

40-й – ***the fortieth***

Английский язык

Местоимение

Местоимения могут быть личными, объектными, притяжательными, указательными.

Личное (подлежащее)	<i>I</i> – я, <i>you</i> – ты, <i>he</i> – он, <i>she</i> – она, <i>it</i> – оно, <i>we</i> – мы, <i>you</i> – вы, <i>they</i> – они	
Объектное (дополнение)	<i>me</i> – мне, меня, <i>you</i> – тебе, тебя, <i>him</i> – ему, его, <i>her</i> – ей, ее, <i>it</i> – ему, его, ей, ее, <i>us</i> – нам, нас, <i>you</i> – вам, вас, <i>them</i> – им, их	
Притяжательное (определение)	С существительным	Без существительного
	<i>my</i> – мой, моя, мои, мое <i>your</i> – твой, твоя, твои, твое <i>his</i> – его <i>her</i> – ее <i>its</i> – его, ее <i>our</i> – наш, наша, наши, наше <i>your</i> – ваш, ваша, ваши, ваше <i>their</i> – их	<i>mine</i> – мой, моя, мои, мое <i>yours</i> – твой, твоя, твои, твое <i>his</i> – его <i>hers</i> – ее ----- <i>ours</i> – наш, наша, наши, наше <i>yours</i> – ваш, ваша, ваши, ваше <i>theirs</i> – их
Указательное (определение)	<i>this</i> – этот, <i>that</i> – тот, <i>these</i> – эти, <i>those</i> – те	

Предлог

Предлог – служебная часть речи, которая выражает связь имён существительных, местоимений, числительных с другими словами в словосочетаниях и предложениях.

По своему значению предлоги делятся на:

1. Предлоги места:

in – в (внутри чего-либо): He lives in Moscow. – Он живет в Москве.

on – на (на поверхности предмета): My book is on the table. – Моя книга – на столе.

behind – за (позади другого предмета): Our house is behind the forest. – Наш дом – за лесом.

over – над: The lamp is over the bookshelf. – Лампа висит над книжной полкой.

under – под: The box is under the table. – Ящик находится под столом.

in front of – перед: There is a garden in front of our house. – Перед нашим домом – сад.

by – около, рядом (указывает на нахождение одного предмета около другого): Peter is sitting by the window. – Петр сидит у окна.

at

1) у, около, на (указывает на нахождение предмета вблизи другого предмета);

2) в, на (указывает на участие в каком-либо действии или процессе):

There is a chair at the door. – У двери стоит стул.

He was at the meeting.- Он был на собрании.

2. Предлоги направления:

to – к, в, на (указывает на движение предмета по направлению к другому предмету):

We will go to the theatre. – Мы пойдем в театр.

into (in + to) – в (указывает на движение одного предмета внутрь другого): May I come into your room? – Можно войти в вашу комнату?

from – из, от, с, у (указывает на движение одного предмета от другого):

Take the book from the bookshelf, please. – Возьмите, пожалуйста, книгу с книжной полки.

out of – из (указывает на движение одного предмета изнутри другого): He went out of the room. – Он вышел из комнаты.

through через: Let's go through the forest. – Давайте пойдем через лес.

3. Предлоги времени:

at – в (указывает на время в часах и минутах): Our classes begin at 9. – Наши занятия начинаются в девять.

in

1) в (употребляется при обозначении времени суток, месяца или года);

I drink coffee in the morning. – Я пью кофе утром.

Winter begins in December. – Зима начинается в декабре.

He was born in 1946. – Он родился в 1946 году.

2) через:

Английский язык

He will come in an hour. – Он придет через час.

on – в (употребляется при обозначении дней недели, даты): He will go to the cinema on Sunday. – Он пойдет в кино в воскресенье.

The academic year begins on the first of September. – Учебный год начинается 1-го сентября.

till, until – до, не раньше (до определенного времени, не раньше того или иного срока):

She lived in London from 2004 till 2010. – Она жила в Лондоне с 2004 по 2010 год.

Глагол

Глагол – часть речи, которая отвечает на вопрос: Что делать?

Глаголы делятся на:

- *смысловые* (знаменательные) глаголы. Они выражают действие и выступают в роли сказуемого. Ex: He **works** hard. – Он много работает.;

- *вспомогательные* глаголы: to be (am, is, are), to have (has), to do (does), will. Они употребляются для образования видовременных форм, а также вопросительных и отрицательных предложений. Ex: He **is** sleeping now. – Он спит сейчас. **Does** she read English books? – Она читает английские книги? We **will not** go to the cinema tomorrow. – Мы не пойдем завтра в кино.;

- *глаголы – связки*: to be (am, is, are). Они необходимы в предложении, но частично теряют свое лексическое значение и на русский язык могут не переводиться. Ex: He **is** an engineer. – Он – инженер. We **are** in the room. – Мы - в комнате.

- *модальные* глаголы. Они выражают отношение говорящего к действию. Ex: I **can** speak English.

В английском языке имеется 4 группы времен – ***SIMPLE, CONTINUOUS, PERFECT, PERFECT CONTINUOUS***, каждая из них имеет:

• **3 времени** – настоящее (Present), прошедшее (Past), будущее (Future)

• **2 залога** – действительный (Active), страдательный (Passive)

Глаголы бывают в форме (см. Приложение):

- **Инфинитива** (1 форма глагола): to open, to close, to go, to swim;

- **Прошедшего времени** (2 форма глагола): opened, closed, went, swam. Оно необходимо для образования прошедше-

го времени **Past Simple**;

- **Причастия II = V-3** (3 форма глагола): opened, closed, gone, swum. Оно необходимо для образования группы времен **Perfect**, а также для страдательного залога **Passive Voice**.

!!! Причастие I образуется при помощи добавления окончания **-ing** к инфинитиву (без частицы **-to**): opening, closing, going, swimming. Оно необходимо для образования группы времен **Continuous**.

• **правильные (regular)** глаголы - образуют 2 и 3 формы глагола путем прибавления окончания **-ed** к 1 форме глагола (к инфинитиву без частицы **-to**). (to open – opened - opened, to close – closed - closed, to move – moved - moved)

• **неправильные (irregular)** глаголы имеют устойчивые 2 и 3 формы в таблице (см. Приложение) и их необходимо запомнить.

PRESENT SIMPLE TENSE

Present Simple обозначает обычное, регулярно повторяющееся действие, аксиому. Употребляется со словами, стоящими перед смысловым глаголом:

- **usually**
- **often**
- **always**
- **seldom**

Утвердительная форма образуется путем добавления инфинитива без частицы **-to**, в 3-м лице, единственном числе (he, she, it) необходимо добавить окончание **-s (es)**.

Утвердительная форма (+)

I you we they	live	in Moscow.
he she it	lives	

Вопросительные и отрицательные формы образуются при помощи вспомогательного глагола **do (does)** - в 3 л. ед.ч.)

Вопросительная форма (?)

Do	I you we they	live in Moscow?
Does	he she it	

Отрицательная форма (-)

I you we they	don't (do not)	live in Moscow.
he she it	doesn't (does not)	

PAST SIMPLE TENSE

Past Simple обозначает действие как факт в прошлом. Употребляется со словами:

- **yesterday**
- **last**/ week/ month/ year
- a week/ a month/ a year **ago**

Правильные глаголы образуют прошедшее время путем прибавления окончания – **ed** к инфинитиву без частицы *-to* (см. стр 10).

Неправильные глаголы имеют свои устойчивые формы (II форма глагола) в списке неправильных глаголов (см. Приложение).

Утвердительная форма (+)

Английский язык

I you we they	lived/ had a friend	in Moscow.
he she it		

Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи добавления вспомогательного глагола **did** (прошедшее время от глагола *do*) к инфинитиву глагола без частицы *-to*. Вспомогательный глагол выносится на первое место в вопросительной форме. В отрицательной форме он стоит после подлежащего и имеет отрицательную частицу **-not**.

Вопросительная форма (?)

Did	I you we they	live in Moscow?
	he she it	have a friend in Moscow?

Отрицательная форма (-)

I you we they	didn't (did not)	live have a friend	in Moscow.
he she it			

FUTURE SIMPLE TENSE

Future Simple обозначает действие как факт в будущем. Образуется при помощи вспомогательного глагола **will** (для всех лиц) и инфинитива глагола без частицы *-to*. Употребляется со словами:

- **tomorrow**
- **next** week/ month/ year
- **in** a day/ week/ month/ year

Утвердительная (+) и отрицательная (-) формы

I we he she it they you	will / will not(won't)	live	in Moscow.
---	-------------------------------	------	------------

Вопросительная форма образуется постановкой вспомогательных глаголов перед подлежащим.

Вопросительная форма (?)

Will	I we he she it they you	live	in Moscow?
-------------	---	------	------------

В **сложноподчиненном предложении с придаточным условия** в главном предложении глагол ставится в Future Simple, а в придаточном – в Present Simple, которое переводится на русский язык будущим временем.

Ex. *If you go to Moscow, you **will see** many places of interest.*

- Если вы посетите Москву, вы увидите много достопримечательностей.

Времена группы CONTINUOUS

В отличие от времен группы Simple, времена группы Continuous выражают длительность действия и процесс его совершения.

В группу входит 3 времени:

- **Present Continuous**

- **Past Continuous**
- **Future Continuous**

Они образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени и Причастия I (см. стр.9).

Причастие I образуется путем добавления к инфинитиву глагола (без частицы *-to*) окончания **-ing**.

- work – **working** – работающий
- read – **reading** – читающий

Форма глагола **to be** («быть», «находиться», глагол связка) согласуется со стоящим перед ним подлежащим (в лице, числе).

В настоящем времени глагол **to be** имеет следующие формы **am, is, are**:

I	am
you, we, they	are
he, she, it	is

В прошедшем времени глагол **to be** имеет формы **was, were**:

I, he, she, it	was
you, we, they	were

PRESENT CONTINUOUS:

Ex. *I **am working** now.* – Я работаю сейчас.

*He **is doing** his homework at the moment.* – В данный момент он делает домашнее задание.

PAST CONTINUOUS:

Ex. *I **was working** when you came.* – Я работал, когда вы пришли.

*We **were reading** when they called.* – Мы читали, когда они позвонили.

FUTURE CONTINUOUS:

Ex. *I **will be working** at 2 o'clock tomorrow.* – Завтра в 2 часа я буду работать.

Английские глагольные времена переводятся на русский язык тремя временами глагола несовершенного вида (я читаю, я читал, я буду читать) и двумя временами глагола совершенного вида (я прочитал, я прочту).

PRESENT	PAST	FUTURE
<p>1. Present Simple <i>I read newspapers every day.</i> Я читаю газеты каждый день.</p> <p>2. Present Continuous <i>I am reading a newspaper now.</i> Я читаю газету сейчас</p>	<p>1. Past Simple <i>I read [red] that newspaper yesterday.</i> Я прочитал ту газету вчера.</p> <p>2. Past Continuous <i>I was reading a newspaper when he came.</i> Я читал газету, когда он пришел.</p>	<p>1. Future Simple <i>I will read this newspaper tomorrow.</i> Я прочту эту газету завтра.</p> <p>2. Future Continuous <i>I will be reading a newspaper when you come.</i> Я буду читать газету, когда вы придете.</p>

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (THE PASSIVE VOICE)

В страдательном залоге подлежащее подвергается действию со стороны другого объекта или предмета, который может быть указан или нет в предложении.

Страдательный залог используется, когда важен результат действия и нет необходимости указывать лицо, производящее действие.

Страдательный залог часто используется в научной литературе.

Ex. Many experiments are made (by students) in the laboratory.
 – Много опытов проводят (студенты) в лаборатории.

Образование форм страдательного залога

Формы страдательного залога в английском языке образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующей форме действительного залога (см. стр. 14) и **Причастия II (=V₃)** смыслового глагола (см. стр. 9).

Ex. Films are shown in the cinema. – Фильмы показывают в кинотеатре.

Smart materials are used in industry. – Современные материалы используются в промышленности.

В страдательном залоге употребляются следующие времена: все времена группы Simple, Present Continuous, Past Continuous, все времена группы Perfect.

!!! Future Continuous и времена группы Perfect Continuous в страдательном залоге не употребляются.

	Present	Past	Future
Simple	am/is/are + V₃ Letters <u>are written</u> every week.	was/were + V₃ The letters <u>were written</u> last week.	will be + V₃ The letter <u>will be written</u> next week.
Continuous	am/is/are being + V₃ The letters <u>are being written</u> at this moment.	was/were being + V₃ The letters <u>were being written</u> at 5 o'clock yesterday.	-
Perfect	have/has been + V₃ The letters <u>have already been written</u> .	had been + V₃ The letters <u>had been written</u> by 5 o'clock yesterday.	will have been + V₃ The letters <u>will have been written</u> by 5 o'clock tomorrow.

Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол **to be** ставится перед подлежащим, а остальная часть временной формы - после подлежащего:

Ex: **Are the letters written every week?** – Письма пишут каждую неделю?

Для образования отрицательной формы частица **–not** ставится после вспомогательного глагола **to be** в соответствующей форме:

Ex: **The letters are not written every week.** – Письма не пишут каждую неделю.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Порядок слов

УПРАЖНЕНИЕ №1. Восстановите правильный порядок слов в предложении.

Ex. *newspapers /every morning/reads /Peter.* - *Peter reads newspapers every morning.*

1) I / speak/ don't/ very well/ English. –

2) the way out / the old man / showed/ us. –

3) took me / to the cinema / my friends / last week. –

4) this evening / be / you/ will / at home? –

5) about our friend / we / thought / a lot. –

6) to France / she / go / does / every year? –

7) didn't go / yesterday / I / to work. –

8) my plan / carefully / I / explained. –

9) on Monday / here / will/ they be? –

Множественное число существительных

УПРАЖНЕНИЕ №2. Образуйте множественное число существительных.

Ex. flower – flowers, box – boxes

1) language

2) woman

3) sheep

4) photo

5) child

Английский язык

- 6) watch
- 7) wife
- 8) goose
- 9) pipe
- 10) mathematics

Артикли

УПРАЖНЕНИЕ №3. Поставьте нужный артикль **a/an**:

Ex. a book, an organization

- 1) ...old book
- 2) ...sandwich
- 3) ...building
- 4) ...car
- 5) ...engineer
- 6) ...beautiful view
- 7) ...accident

Степени сравнения прилагательных

УПРАЖНЕНИЕ №4. Образуйте степени сравнения прилагательных.

Ex. big – bigger – the biggest

- 1) short
- 2) good
- 3) interesting
- 4) beautiful
- 5) happy
- 6) wide
- 7) delicious
- 8) high
- 9) easy
- 10) strong

УПРАЖНЕНИЕ №5. Вставьте **as...as** или **so ...as**.

- 1) My room is ... light ... this one.
- 2) Mary is ... young... Tom.

Английский язык

- 3) This man is not ... tall ... that one.
- 4) Liz is not ... lazy ... her sister.
- 5) Your car is ... big ... ours.
- 6) This film is not ... bad ... that one.

УПРАЖНЕНИЕ №6. Переведите следующие предложения.

- 1) The weather is *warmer* today.
- 2) I am getting *fatter* and *fatter*.
- 3) This makes our life *easier*.
- 4) Their plan is *more detailed*.
- 5) The correction made the method *less useful*.
- 6) This book is *the most expensive*.

Числительные

УПРАЖНЕНИЕ №7. Напишите по-английски.

- 1) 78
- 2) 123
- 3) 85
- 4) 91
- 5) 160
- 6) 1429
- 7) 28 713
- 8) 90 001
- 9) 6 380 025

Местоимения

УПРАЖНЕНИЕ №8. Сопоставьте местоимения с глаголами.

Ex. I work for IBM.

- | | |
|------|-------------------------|
| I | speaks English well. |
| you | is for cutting things. |
| he | can help you. |
| she | want to read this book. |
| it | is a policeman. |
| we | need three disks. |
| they | work for IBM. |

УПРАЖНЕНИЕ №9. Закончите предложения, используя I / me/ we/ us/ you/ he/ she/ him/ her/ they/ them.

Ex. **I** want to see **him** but **he** doesn't want to see **me**.

- 1) **We** want to see **them** but ... don't want to see ...
- 2) **I** want to see **her** but ... doesn't want to see ...
- 3) **They** want to see **me** but ... don't want to see ...
- 4) **He** wants to see **us** but ... don't want to see ...
- 5) **You** want to see **her** but ... don't want to see...

Предлоги

УПРАЖНЕНИЕ №10. Вставьте предлоги **in**, **at** или **on**.

- 1) ...night
- 2) ...spring
- 3) ...Monday
- 4) ...June
- 5) ...9nd of December
- 6) ...the weekend
- 7) ...8.30
- 8) ...the evening
- 9) ...Tuesday afternoon

УПРАЖНЕНИЕ №11. Вставьте предлоги **in** или **at**.

- 1) I was born ... 1990.
- 2) What is the longest river ... the world?
- 3) You get up ... seven o'clock.
- 4) Will you be ... home tomorrow evening?
- 5) I usually do shopping ... the weekends.

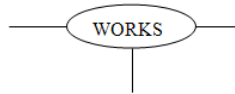
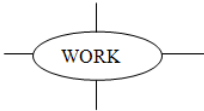
УПРАЖНЕНИЕ №12. Вставьте предлоги **from/ till/ for/ of/ by/ with/ to**.

- 1) London is the capital ... Great Britain.
- 2) "Hamlet" was written ... W.Shakespeare.
- 3) We lived in Canada ... 2004 ... 2009.
- 4) Do you go ... the University?
- 5) George stayed with us ... three days.

6) The drawing was made ... a pencil.

Present Simple Tense.

УПРАЖНЕНИЕ №13. Впишите подходящее местоимение: I/ you/ he/ she/ it/ we/ they.



УПРАЖНЕНИЕ №14. Образуйте отрицательную форму.

Ex. *I know. – I don't know*
He knows. – He doesn't know

- 1) I go to work by bus.
- 2) You swim every day.
- 3) She studies well
- 4) We see each other very often.
- 5) They spend a lot of time outdoors.
- 6) You often think about this visit.

УПРАЖНЕНИЕ №15. Образуйте вопросительную форму.

Ex. *You work hard. – Do you work hard?*
He works hard. – Does he work hard?

- 1) I know the answer.
- 2) He travels a lot.
- 3) I love dancing.
- 4) She plays tennis.
- 5) We seldom go to the cinema.
- 6) They work a lot.

УПРАЖНЕНИЕ №16. Раскройте скобки, употребляя глагол в *Present Simple Tense*.

I (work) for a construction company. We (build) roads, dams, bridges and things like that. I usually (work) in the roads department, but my friend (work) in the bridges de-

partment. I normally (spend) a lot of time outdoors, because I (go) to the construction sites. My friend (spend) a lot of time in the workshop, because he (test) the models of new bridges. We (learn) a lot of new things and that (be) why, we (enjoy) our job very much.

Past Simple Tense

УПРАЖНЕНИЕ №17. Заполните таблицу глаголами в *Past Simple Tense*.

- work
- need
- write
- go
- run
- play
- want
- know
- wake
- teach
- walk
- open

REGULAR		IRREGULAR	
<i>work</i>	<i>worked</i>	<i>go</i>	<i>went</i>

УПРАЖНЕНИЕ №18. Выберите правильную форму глагола в *Past Simple Tense*.

- 1) Gustave Eiffel ... an expert at building tall structures.
 - a) be
 - b) was
 - c) were
- 2) He ... bridges, towers and statues.
 - a) design
 - b) designs
 - c) designed
- 3) In 1885 he ... to design the Statue of Liberty for the USA.
 - a) help
 - b) helps
 - c) helped



- 4) In 1888 Gustave Eiffel ... his most famous structure, a 300-meter iron tower.
- a) build
 - b) built
 - c) builds
- 5) He ... it the Eiffel Tower.
- a) name
 - b) names
 - c) named
- 6) The Eiffel Tower ... the tallest structure in the world.
- a) become
 - b) became
 - c) becomes

Future Simple Tense

УПРАЖНЕНИЕ №19. Образуйте форму будущего времени *Future Simple Tense* по образцу.

Ex. A: *The case is very heavy.*

B: *I'll help you.*

- 1) A: The case is very heavy. (help)
.....
- 2) A: There are some mistakes in your dictation. (correct)
.....
- 3) A: The antenna is bent. (straighten)
.....
- 4) A: The car is dirty. (clean)
.....
- 5) A: The doors are locked. (unlock)
.....

УПРАЖНЕНИЕ №20. Выберите правильный вариант в предложениях с придаточными условия.

Ex. **I'll send**/send you some information if you'll tell/**tell** me your address.

- 1) If Tom will be/ is late again, he'll lose/ loses his job.

- 2) I'll buy a book tomorrow if you'll give/give me a ring.
- 3) If the batteries will be flat/ are flat, I'll replace/ replace them.
- 4) I'll fix/fix the hose if it leaks/will leak.
- 5) If the hose will leak/leaks, I'll use/use the clamps.

Present Continuous Tense

УПРАЖНЕНИЕ №21. Поставьте глаголы в *Present Continuous Tense*.

- 1) My father/ to design/a new building/now. – *My father is designing a new building now.*
- 2) Timothy/to feed/ his dog/now
.....
- 3) The children/to brush/their teeth/ at the moment
.....
- 4) The boys /to run/about in the garden/now
.....
- 5) My friend/to read/ a book/ at the moment
.....

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Номер вашего варианта определяется *по последней цифре* в вашей зачетной книжке.

- 1 вариант - цифры 1, 2.
- 2 вариант – цифры 3, 4.
- 3 вариант – цифры 5, 6.
- 4 вариант – цифры 7, 8.
- 5 вариант – цифры 9, 0.

ВАРИАНТ 1

I. Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Подчеркните глаголы в PRESENT SIMPLE. Определите, в каком лице и числе стоит глагол.

- 1) You'll have some time to go shopping in Oxford Street.
- 2) The sun rises in the east.
- 3) He is reading a newspaper now.
- 4) I took the book from the library yesterday.
- 5) I go to the University every day.

II. Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Определите видо-временную форму глагола в страдательном залоге.

- 1) Many new houses are being built in the city now.
- 2) All observations were made by a group of famous scientists.
- 3) We were asked to come as soon as possible.
- 4) Many experiments are made in the laboratory.
- 5) I am always praised at home.

III. Выразите числительные буквами и цифрами.

- 1) the 1st
- 2) 235
- 3) the 24th
- 4) 2 516
- 5) 5 022

IV. Перепишите и переведите предложения. Определите степени сравнения прилагательных.

- 1) I have less time than he has.
- 2) Jack is the youngest in the family.
- 3) The Moscow Metro is the most beautiful in Russia.

Английский язык

- 4) This work is easier than that one.
- 5) His grandfather is older than his grandmother.

V. Прочтите текст. Перепишите его и письменно переведите.

A HANDMADE CAR

The Morgan is a unique car: it is made in Britain by a family-owned company and it is handmade.

Each Morgan is made individually. Modern materials and up-to-date manufacturing technology are combined with 100-year-old skills. There are no assembly lines because each stage of the manufacturing is done by highly-skilled craftsmen. For example, the wooden frame is made in the same way as the first Morgan in 1909, upholsterers make the leather seats, and sheet metalworkers make the panels by hand.

In contrast to all these traditional skills, Morgan engineers make precision mechanical components using modern Computer Numerical Control (CNC) machinery so a Morgan driver has a state-of-the-art engine in a traditionally-made car.

It takes a long time to make a car by hand. The Morgan factory produces about 500 cars a year. Buyers put their name on a waiting list and then wait for the factory to tell them that their car is finished. The shortest wait is about two years – and sometimes the wait lasts five years. Like proud parents-to-be, people on the waiting list can visit the factory to see their car being made and to talk to the craftsmen doing the work.

VI. Выпишите все глаголы-сказуемые из текста.

ВАРИАНТ 2

I. Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Подчеркните глаголы в PAST SIMPLE. Определите, в каком лице и числе стоит глагол.

- 1) I will be free tonight.
- 2) I visited Moscow last year.
- 3) Her eyes were red.
- 4) They will not be at work tomorrow.
- 5) I usually have lunch at 12 o'clock.

II. Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Определите видо-временную форму глагола в страдательном залоге.

- 1) I am always invited to the parties.
- 2) The radio was invented by A.Popov in 1895.
- 3) My question was answered yesterday.
- 4) Mushrooms are gathered in autumn.
- 5) This text was translated at the last lesson.

III. Выразите числительные буквами и цифрами.

- 1) the 2nd
- 2) 70
- 3) 843
- 4) the 87th
- 5) 21 567

IV. Перепишите и переведите предложения. Определите степени сравнения прилагательных.

- 1) This table is smaller than that one.
- 2) The more we read, the more we know.
- 3) My elder brother graduated from Moscow University.
- 4) In December the days are the shortest.
- 5) My father is taller than my grandfather.

V. Прочтите текст. Перепишите его и письменно переведите.

COMPUTERS IN DESIGN

In the past technical drawings for industry and architecture were drawn by hand. For example, people worked at drawing boards with drawing equipment. These hand-drawn diagrams provided clear technical information but were slow and expensive to make. Nowadays working drawings are done on computers, which is much quicker.

Computers can also 1) save, change and recycle the drawings; 2) make 3D (three dimensional) images; 3) make drawings bigger or smaller; 4) keep an electronic library of standard parts; 5) make symmetrical images of components; 6) make accurate and consistent drawings.

A good way to explain the advantages is to think about architectural drawing. Features such as windows and doors can be moved until the architect likes the building. Images of the rooms are created in 3D so the viewer can "walk" through the rooms. Designers can also experiment with different arrangements of furniture and colours.

VI. Выпишите все глаголы-сказуемые из текста.**ВАРИАНТ 3**

I Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Подчеркните глаголы в **FUTURE SIMPLE**. Определите, в каком лице и числе стоит глагол.

- 1) I was working when my brother came.
- 2) I will go to the theatre tomorrow.
- 3) When do they usually go shopping?
- 4) My aunt was very depressed last Sunday.
- 5) When I come home, I will ring you up.

II. Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Определите видо-временную форму глагола в страдательном залоге.

- 1) This bridge was built in 1946.
- 2) The paper was cut with a knife.
- 3) The nuts were eaten yesterday.
- 4) He was advised to join a sports club.
- 5) I will be asked to help them.

III. Выразите числительные буквами и цифрами.

- 1) the 3rd
- 2) 254
- 3) 121
- 4) the 9th
- 5) 11 083

IV. Перепишите и переведите предложения. Определите степени сравнения прилагательных.

- 1) The cheetah is the fastest animal.
- 2) The weather is much better today than it was yesterday.
- 3) He knows the most interesting stories.
- 4) The climate in the world is getting worse and worse.
- 5) He is the best engineer at our plant.

V. Прочтите текст. Перепишите его и письменно переведите.

OPTICAL FIBRES

Optical fibres started to replace some uses of copper cables in the 1970s. They are made from glass and are usually about 120 micrometres in diameter. Some of the most common everyday uses are in telecommunications, close-circuit television (CCTV) and cable television.

Optical fibres carry signals more efficiently than copper cable and with a much higher bandwidth. This means that fibres can carry more channels of information over longer distances. Optical fibres cables are much lighter and thinner than copper cables with the same bandwidth. This means less space is needed in underground cabling ducts.

Optical fibres are more expensive per metre than copper. However, one optical fibre can carry more signals than a single copper cable and the longer transmission distances mean that fewer expensive repeaters are required. Also copper cable uses more electrical power to deliver the signals.

Optical fibres can't be sliced as easily as copper cable. Employees need special training to handle the expensive splicing and measurement equipment.

VI. Выпишите все глаголы-сказуемые из текста.

ВАРИАНТ 4

I Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Подчеркните глаголы в PRESENT CONTINUOUS. Определите, в каком лице и числе стоит глагол.

- 1) He opened the door and went out of the room.
- 2) He is working on the important project at the moment.
- 3) The car needs washing.
- 4) I was walking through the local park when suddenly I met my old school friend.
- 5) My little sister is sleeping in the next room now.

II. Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Определите видо-временную форму глагола в страдательном залоге.

- 1) About 500 million books are published in Moscow every year.
- 2) Business letters are usually written on a special form.
- 3) W. A. Mozart was born in Salzburg in 1756.
- 4) I think this car will be bought next week.

5) Rostov-on-Don was founded in 1749.

III. Выразите числительные буквами и цифрами.

- 1) the 14th
- 2) 416
- 3) the 871th
- 4) 2 060 200
- 5) 3 221 843

IV. Перепишите и переведите предложения. Определите степени сравнения прилагательных

- 1) My car is cheaper than yours.
- 2) What is the longest river in the world?
- 3) China is larger than India.
- 4) Last year February was colder than January.
- 5) The most dangerous team sport is rugby.

V. Прочтите текст. Перепишите его и письменно переведите.

SMART MATERIALS

Smart or shape memory materials are an invention that has changed the world of engineering. There are two types: metal alloys and plastic polymers. The metal alloys were made first and they are usually an expensive mixture of titanium and nickel.

Shape memory materials are called "smart" because they react to changes in their environment. For example, plastics that return to their original shape when the temperature changes. One use is in surgery where plastic threads "remember" the shape of a knot, react to the patient's body temperature and make themselves into stitches.

Metal alloys that have a "memory" and can return to their original shape. They are used in medical implants that are compressed so they can be put inside the patient's body through a small cut. The implant then expands back to its original shape. More everyday uses are for flexible spectacle frames and teeth braces. Liquid crystals that change shape and colour are used in climbing ropes.

The future of smart materials and their possible uses is limited only by human imagination.

VI. Выпишите все глаголы-сказуемые из текста.

ВАРИАНТ 5

I Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Подчеркните глаголы в PAST CONTINUOUS. Определите, в каком лице и числе стоит глагол.

- 1) I am reading an interesting book now.
- 2) At last we found the path we were looking for.
- 3) He took a book, opened it and began reading it.
- 4) We gathered many mushrooms in the forest.
- 5) My friends were playing the guitar and singing the songs.

II. Перепишите предложения. Письменно переведите их на русский язык. Определите видо-временную форму глагола в страдательном залоге.

- 1) The matter will be discussed at the next meeting.
- 2) The goods were examined yesterday.
- 3) A new film was shown to us.
- 4) This urgent problem is being discussed at the conference now.
- 5) He will be met at the airport tomorrow.

III. Выразите числительные буквами и цифрами.

- 1) the 12th
- 2) 150
- 3) 2 576
- 4) the 20th
- 5) 2 219 567 925

IV. Перепишите и переведите предложения. Определите степени сравнения прилагательных.

- 1) This dish was the most delicious I have ever tasted.
- 2) This book is more interesting than that one.
- 3) Let's go by bus. It is cheaper.
- 4) This apartment is more comfortable than that one.
- 5) Oxford University is the oldest university in Great Britain.

V. Прочтите текст. Перепишите его и письменно переведите.

INTERNATIONAL TRADE

International trade is when companies from one country sell their products or services in other countries. For example, the UK produces cars, machinery, oil and chemicals which it exports to overseas markets. Other British exports include services like banking and travel. These earn foreign currency for the UK. Imports to the UK include cars, food and electrical goods.

Many companies set up subsidiaries overseas. They are called multinationals – Shell, Ford and Sony are examples. Most multinational companies try to understand and cater for the needs of every market they sell in.

International trade means that there are more companies which compete with each other to sell their products. This means lower prices which are good for customers because they pay less and have more choice. Producers, however, make less profit. Multinational companies often look for ways to reduce their costs by manufacturing their products in countries where labour costs are cheaper.

Changes in the exchange rate can make a company more or less competitive. If the exchange rate falls, exports become cheaper, so companies become more competitive. If the exchange rate rises, exports become more expensive, so companies become less competitive.

VI. Выпишите все глаголы-сказуемые из текста.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Неправильные глаголы			
I форма глагола (Инфинитив)	II форма глагола (Прошедшее время)	III форма глагола (Причастие II=V-3)	Перевод
be	was/were	been	быть
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить, хватать, успеть
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
cut	cut	cut	резать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать, тащить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	водить
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	драться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
get	got	got	получать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти
grow	grew	grow	расти
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hit	hit	hit	попадать в цель
hold	held	held	держат
hurt	hurt	hurt	ушибить
keep	kept	kept	содержать
know	knew	known	знать
leave	left	left	оставлять
lend	lent	lent	занимать, одалживать
let	let	let	позволять, разрешать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	производить

meet	met	met	встречать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	положить
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang	rung	звенеть
run	ran	run	бежать
say	said	said	говорить
see	saw	seen	видеть
send	sent	sent	посылать
shine	shone	shone	сиять, светиться
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown	показывать
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	тратить
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	красть
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать, взять
teach	taught	taught	учить
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
understand	understood	understood	понимать
wake	woke	woken	просыпаться
wear	wore	worn	носить (одежда)
win	won	won	побеждать
write	wrote	written	писать

LITERATURE AND THE INTERNET RESOURCES

1. Tech Talk Elementary. Oxford University Press, 2005.
2. Workshop Engineering. Oxford University Press, 2005.
3. Innovations (upper intermediate). Thompson, Heinle, 2006.
4. Краткий англо-русский технический словарь. / Сост. Ю.А.Кузьмин, В.А.Владимиров, Я.Л.Гельман.-М.:ГеПо, 2002.
5. Русско-английский и англо-русский словарь. – М.: Издательство Астрель, 2009.
6. Сайт. URL: <http://www.wikipedia.org>, 20.11.10