



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Иностранных языков»

**Методические указания**  
для самостоятельной работы бакалавров  
по дисциплине «Немецкий язык»

**«Практическая грамматика»**

Авторы  
Ковальчук Н.В.,  
Сопранцова Ю.С.



Ростов-на-Дону, 2016

## Аннотация

Методические указания предназначены для самостоятельной работы бакалавров технических направлений подготовки. Содержат тексты, грамматические упражнения по теме «Склонение имен прилагательных немецкого языка», тестовые задания для самостоятельной работы бакалавров.

## Авторы

Преподаватель кафедры «Иностранных языков» Ковальчук Н.В.

Преподаватель кафедры «Иностранных языков» Сопранцова Ю.С.





## Оглавление

<b>DEKLINATION DER ADJEKTIVE .....</b>	<b>4</b>
<b>TEST .....</b>	<b>14</b>
Antworten zum Test .....	18
<b>Quellenverzeichnis .....</b>	<b>18</b>

## DEKLINATION DER ADJEKTIVE

**Aufgabe 1.** Lesen Sie den Dialog und unterstreichen Sie alle Wortverbindungen mit Adjektiv.

- Hallo, wie geht es?
- Ganz gut, aber ich hatte einen langen Tag. So ein neuer Job ist ganz schön anstrengend.
- Wie ist denn dein neuer Job?
- Die Arbeit macht Spaß. Ich arbeite in einem großen Cafe. Es ist ein schönes Cafe in einem alten Hotel.
- Und wie ist der Chef? Und die Kollegen?
- Ich habe eine nette Chefin und arbeite mit einem lustigen Kollegen zusammen.
- Wo wohnst du in Hamburg?
- Zum Glück habe ich eine billige Wohnung gefunden. Sie liegt in einer ruhigen Straße.
- Und wie ist Pendeln? Wie lange fährst du?
- Normalerweise brauche ich vier Stunden. Am letzten Freitag war Stau, da habe ich sechs Stunden gebraucht. Das war eine lange Fahrt. Na ja, ich brauche vielleicht bald ein neues Auto. Aber erzähl mal, wie geht es dir, Gregor?

**Aufgabe 2.** Ergänzen Sie die Tabelle.

	der	das	die
Nominativ	So ein _____ Job ist ...	Es ist ein _____ Café.	Das war eine _____ Fahrt.
Akkusativ	Ich hatte einen _____ Tag.	Ich brauche ein _____ Auto.	Ich habe eine _____ Chefin.
Dativ	Ich arbeite mit ei- nem _____ Kollegen.	Das Café ist in ei- nem _____ Hotel.	Die Wohnung liegt in einer _____ Straße.
die (Plural)	Nominativ	Nett <b>e</b> Kollegen sind wichtig.	
	Akkusativ	Ich habe sehr nett <b>e</b> Kollegen.	
	Dativ	Ich arbeite mit nett <b>en</b> Kollegen.	

Tipp!!! Adjektive mit Artikel im Dativ haben immer die Endung **-en**.

**Aufgabe 3.** Was sagt Alex Schubert über sein Leben in Hamburg?

a) Schreiben Sie Sätze.

Alex Schubert hat Er hat	oft jetzt in Hamburg freitags und sonn- tags manchmal	einen neuen Job. einen langen Arbeits- tag. einen anstrengenden Tag. einen lustigen Kollegen. eine lange Fahrt. eine ruhige und billige Wohnung.
-----------------------------	--	--

b) Und Sie? Schreiben Sie einen kurzen Text.  
 Ich habe (k)einen neuen Job...

Tipp!!! **Kein** und **dein** funktionieren wie **ein**.

**Aufgabe 4.** Wie kann ich sparen? Was sollen Sie tun? Unterstreichen Sie die Adjektive nach dem Artikel.

**Bei der Stromrechnung.**

1. Die moderne Energiesparlampe ist beim Kauf teuer, aber sie spart viel. Tauschen Sie Ihre Lampen aus.
2. Das rote Lämpchen leuchtet? Auch der Stand-by-Modus verbraucht Strom. Ziehen Sie den Stecker aus der Steckdose!
3. Achten Sie beim Kauf von Elektrogeräten auf die Energieklasse (A++, A+, A, B, C). Kaufen Sie keine Geräte aus der Klasse C.

**Beim Autofahren.**

1. Mit dem richtigen Reifendruck verbraucht Ihr Auto weniger Benzin. Überprüfen Sie ihn regelmäßig.
2. Warum immer mit dem Auto fahren? Fahren Sie Fahrrad. Das macht Spaß und ist gesund!
3. Auch der kurze Weg zum Bäcker kostet Benzin. Vermeiden Sie die kurzen Fahrten mit dem teuren Auto.

**Beim Einkaufen.**

1. Suchen Sie im Supermarkt die billige Butter unten im Regal! Die teuren Produkte stehen immer in Augenhöhe.
2. Sie sind hungrig? Dann gehen Sie nicht einkaufen! Weil man hungrig auch den teuren Käse kauft.
3. Ausleihen statt kaufen: Sie können das neue Video oder

eine Bohrmaschine auch ausleihen.

**Im Haushalt.**

1. Ein Waschgang in der modernen Spülmaschine kostet nur 35 Cent. Beim Spülen mit der Hand verbrauchen Sie 66 Cent!
2. Benutzen Sie beim Kochen nur wenig Wasser – das spart Energie und ist gut für die wichtigen Vitamine.
3. Duschen statt Baden. Das heiße Bad in der Wanne verbraucht 140 – 180 Liter Wasser. Die Dusche verbraucht nur circa 60 Liter.

**Aufgabe 5.** Ergänzen Sie die Tabelle und markieren Sie die Endungen.

	der	das	die
Nominativ	der kurz <u>e</u> Weg	das _____ Bad	die _____ Energiespar- lampe
Akkusativ	den _____ Käse	das _____ Video	die _____ Butter
Dativ	mit dem _____ Reifendruck	mit dem _____ Auto	in der _____ Spülmaschine
Plural die (Pl.)	Nominativ	Akkusativ	Dativ
	teur <u>en</u> Produkte / wichtig <u>en</u> Vitamine		

Tipp!!! im Plural und im Dativ Endung immer – **en**.

**Aufgabe 6.** Stellen Sie die Wortverbindungen mit dem bestimmten Artikel mit folgenden Adjektiven.

Bekannt, cool, erfolgreich, fröhlich, groß, glücklich, höflich, intelligent, interessant, lustig, nett, schön, stark, stolz, süß, toll, zuverlässig, elegant.

**Aufgabe 7.** Liebesbrief. Ergänzen Sie die Adjektive nach Ihrer Wahl mit der passenden Adjektivendung! Hier sind Adjektive, die Sie verwenden können. Sie können manche mehrfach verwenden. Es können auch andere sein.

Alt – bunt – dunkel – hell – einsam – gelb – glücklich – grün – hoch – klar – klein – lang – laut – romantisch – rot – ruhig – schlecht

– schön – schwarz – süß – viel – weiß.

Mein Liebling, mein Alles!

Jetzt ist es schon fast eine \_\_\_\_\_ Stunde her, seit wir uns gesehen haben. Es kommt mir schon wie \_\_\_\_\_ Monate vor. Vor mir steht mein \_\_\_\_\_ Computer, ich schaue auf den \_\_\_\_\_ Bildschirm und sehe durch ihn hindurch deine \_\_\_\_\_ Augen. Ich rieche dein \_\_\_\_\_ Parfüm und höre deine \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Stimme. Ich liebe dich. Ich liebe dich so sehr, dass ich an nichts anderes mehr denken kann. Du hast mich mit deinem \_\_\_\_\_ Lächeln verzaubert. Ich möchte mit dir in einer \_\_\_\_\_ Sommernacht am Fluss spazieren gehen und an einem \_\_\_\_\_ Winterabend in das \_\_\_\_\_ Licht einer Kerze schauen. Ich sehe uns zwei allein auf einer \_\_\_\_\_ Insel, wo niemand unser Glück stören kann. Ich sehe uns auf einem \_\_\_\_\_ Berg in einer \_\_\_\_\_ Hütte, weit weg von der \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Welt.

Glaubst du, dass ich verrückt bin? Ja, ich bin verrückt, verrückt nach deinen \_\_\_\_\_ Händen. Ich möchte dein \_\_\_\_\_ Haar berühren. Ich möchte deine \_\_\_\_\_ Hand in meiner halten und ich möchte, ich möchte...

Bitte ruf mich an. Bitte komm schell zu mir. Ich brauch dich so sehr. Deine \_\_\_\_\_ Augen, deinen \_\_\_\_\_ Mund... Ich brauche dich ganz, ohne dich kann ich nicht mehr leben.

Amadeo

**Aufgabe 8.** Ergänzen Sie die Artikel der Nomen und dann die Adjektivendungen in 1-7.

\_\_\_ Anzug \_\_\_ Jacke \_\_\_ Schuh \_\_\_ Pullover \_\_\_ Hose \_\_\_  
Rock \_\_\_ Halstuch

1. Diese neu\_\_ Jacke von Silke gefällt mir.
2. – Pia, kann ich mir diesem blau\_\_ Anzug ins Theater gehen?  
- Unmöglich! Warum ziehst du nicht den grau\_\_ Anzug an?  
- Weil der grau\_\_ Anzug schmutzig ist.
3. – Die neu\_\_ Schuhmode finde ich furchtbar.  
- Ich finde die neu\_\_ Schuhe für diesen Sommer toll.
4. - Ist der alt\_\_ Wintermantel von meinem Vater noch da?  
- Den alt\_\_ Wintermantel habe ich Rudi geschenkt.
5. - Ich möchte diese weiß\_\_Hose kaufen.  
- Möchten Sie den rot\_\_ Pullover auch dazu?  
- Nein danke, nur die weiß\_\_ Hose, bitte.
6. – Mit diesem lang\_\_ Rock siehst du aus wie Oma Lore.  
- Ich kann zum Fest von Oma Lore aber nicht den kurz\_\_  
Rock anziehen. Das geht nicht.

## Немецкий язык

7. – Hast du dieses blau\_\_ Halstuch schon gesehen?  
 - Das finde ich wunderschön.

**Aufgabe 9.** Schreiben Sie die Sätze.

1. Die/neu/Wohnung/ist wunderschön/von Peter
2. Hast du/gesehen/das/blau/Sofa/?
3. In seiner/groß/Küche/man sicher/gern/kocht
4. Ich finde/gemütlich/das/klein/Wohnzimmer
5. Den/rund/Esstisch/in die Küche/würde ich/stellen
6. Mir gefallen die/groß/Fenster/mit den/bunt/Vorhängen

**Aufgabe 10.** Ergänzen Sie die Adjektivendungen im Märchen "Rotkäppchen".

Es war einmal ein jung\_ Mädchen, das mit seinen lieb\_ Eltern in einem klein\_ Häuschen am Rande eines groß\_ Waldes lebte. Das Mädchen hatte von seiner alt\_ Großmutter ein rot\_ Käppchen bekommen, mit welchem es so hübsch\_ aussah, dass die meist\_ Leute es nur, das Rotkäppchen nannten.

Eines Morgens sagte die Mutter zu Rotkäppchen: "Deine lieb\_ Großmutter ist krank\_ und liegt ganz allein im Bett. Deshalb sollst du sie besuchen und ihr einen groß\_ Kuchen und eine Flasche Wein bringen. Aber geh gerade durch den dunkl\_ Wald, den dort wohnt der bös\_ Wolf." Rotkäppchen versprach der gut\_ Mutter, brav\_ zu sein, und machte sich auf den lang\_ Weg durch den tief\_ Wald. Es war noch nicht lange unterwegs, da kam schon der schwarz\_ Wolf, der von Hunger ganz dünn\_ war und das klein\_ Mädchen gierig ansah. "Mein lieb\_ Rotkäppchen, was machst du denn so allein im dunkl\_ Wald?" Und das ängstlich\_ Mädchen antwortete: "Ich muss meiner krank\_ Großmutter diesen groß\_ Kuchen und eine Flasche Wein bringen." Da sagte der schlau\_ Wolf: "Deine Großmutter wird sich noch viel mehr freuen, wenn du ihr noch einen groß\_ Strauß von diesen gelb\_ und rot\_ Blumen mitbringst." Das Mädchen folgte dem Rat und war froh, dass der Wolf schnell verschwand. Es pflückte einen schön\_ Blumenstrauß und ging dann weiter. Der Wolf aber hatte einen schrecklich\_ Plan. Er lief schnell zum Haus der Großmutter und fraß sie mit Haut und Haaren. Dann zog er sich ihr weiß\_ Nachthemd an und legte sich in das weich\_ Bett der Großmutter, um auf das Rotkäppchen zu warten.

Nach kurz\_ Zeit kam die Klein\_ und betrat fröhlich das Haus. Im Schlafzimmer der Großmutter war es dunkel, weil der Wolf die schwer\_ Vorhänge zugezogen hatte, und so konnte Rotkäppchen nicht viel sehen.

Deshalb fragte es die Großmutter: "Aber Großmutter, warum hast du so groß\_ Augen?"

"Damit ich dich besser sehen kann!" antwortete der listig\_ Wolf.

"Großmutter, warum hast du so lang\_ Ohren?" fragte das ängstlich\_ Mädchen weiter.

"Damit ich dich besser hören kann", sagte der schwarz\_ Wolf.

"Aber Großmutter, warum hast du so einen groß\_ Mund?"

"Damit ich dich besser fressen kann", sagte der Wolf, sprang aus dem Bett und frass auch das klein\_ Mädchen mit einem einzig\_ Biss. Dann wurde er müde und legte sich wieder in das gemütlich\_ Bett der Großmutter und fiel in einen tief\_ Schlaf. Kurz\_ Zeit später ging der alt\_ Förster am Häuschen der Großmutter vorbei. Als er das laut\_ Schnarchen des Wolfes hörte, war ihm klar, was passiert war. Er betrat schnell das Zimmer, sah den bös\_ Wolf und schoss ihn tot. Dann schnitt er mit seinem scharf\_ Messer den dick\_ Bauch des tot\_ Wolfes auf und heraus kamen die nun glücklich\_ Großmutter und das Rotkäppchen. Als sie den Förster erkannten, waren sie sehr froh und dankten ihrem gut\_ Retter sehr herzlich. Gleich setzten sie sich an den rund\_ Tisch, tranken heiß\_ Kaffee, aßen den gut\_ Kuchen und waren glücklich.

**Aufgabe 11.** Bilden Sie präpositionale Wortgruppen.

- |         |   |
|---------|---|
| während | unser kurzes Treffen, die erste Stunde, die letzten Ferien, eine lange Reise                    |
| mit     | mein bester Freund, der grüne Bleistift, ein schnelles Auto, viele alte Freunde, eine alte Dame |
| für     | dieser kranke Mann, das junge Fräulein, ein guter Mensch, einige kleine Kinder                  |
| trotz   | deine schlechte Gesundheit, unsere schlechten Antworten, große Probleme                         |
| bei     | meine guten Bekannten, dieser berühmte Maler, jeder junge Lehrer, ein kleines Mädchen           |
| durch   | der große Wald, diese lange Brücke, ein schöner Park, unser kleines Dorf                        |

unweit unsere kleine Stadt, ein  
großer Fluß, das alte  
Zentrum, diese neuen Häuser

**Aufgabe 12.** Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Наша трехлетняя дочь задает много трудных вопросов. 2. Он вежливый человек и здоровается даже с незнакомыми людьми. 3. В шкафу висят мое новое пальто и твоя старая куртка. 4. Я слушаю интересный рассказ старой женщины и думаю о ее трудной жизни. 5. Эта ленивая кошка не хочет ловить мышей. 6. Самый молодой спортсмен бежит быстрее всех. 7. Мы пишем нашим новым друзьям длинное письмо. 8. Новые книги лежат на круглом столике. 9. Маленький ребенок не хочет мыть грязные руки холодной водой. 10. Добрая бабушка рассказывает своим внукам интересные истории. Они интереснее, чем знакомые сказки.

**Aufgabe 13.** Nennen Sie das richtige Adjektiv.

1. Mein (guter, guten, gute, gutes) Freund kommt heute.
2. Auf dem (klein, kleinen, kleinem) Tisch steht ein (schönes, schöne, schönen) Foto.
3. Das (rote, rotes, roten, rotem) Auto gehört meinem (alter, ältere, älterem, älteren) Bruder.
4. Wir sprechen mit diesem (alt, alte, alter, alten) Herrn über den (neu, neuen, neue, neuer Film).
5. In der (letzte, letzter, letztem, letzten) Zeitung haben wir viel (Interessante, Interessantes) gelesen.
6. Zwei (nette, nettes, netten, netter) Jungen halfen uns mit unserem (schwere, schwerem, schweren) Koffer.
7. Trotz des (schlechter, schlechten, schlechtem, schlechtes) Wetter gingen die (müde, müden, müder) Touristen weiter.
8. Sie stellte in die (neue, neuen, neuer, neu) Vase einige (rote, roten, roter) Rosen.
9. Am (fünfte, fünfter, fünften, fünftem) Juni fährt mein Bruder in das (ferne, fernem, ferns, fernem) Amerika.
10. Der (junge, junger, jungen, junges) Mann hat in den (große, großen, großem, großer) Koffer alles (Notwendiges, Notwendige) gepackt.

**Aufgabe 14.** Finden Sie im Text alle Adjektive. Erklären Sie die Endungen der Adjektive.

### Die Geschichte vom grünen Fahrrad.

Einmal wollte ein kleines Mädchen, das in einer großen, schönen Stadt wohnte, ihr altes Fahrrad anstreichen. Es hat grüne Farbe dazu genommen. Grün hat dem Mädchen gut gefallen.

Aber der große Bruder hat gesagt: "So ein grasgrünes Fahrrad habe ich noch nie früher gesehen. Du mußt es rot anstreichen, dann wird es schöner."

Rot hat dem kleinen Mädchen auch gut gefallen. Also hat es rote Farbe geholt und das Fahrrad mit roter Farbe gestrichen."

Aber ein anderes Mädchen hat gesagt: "Rote Fahrräder haben doch alle! Blau ist eine schönere Farbe."

Das Mädchen hat sich das überlegt, und dann hat es sein rotes Fahrrad blau gestrichen.

Aber der bekannte Junge hat gesagt: "Blau? Das ist doch so dunkel. Gelb ist viel lustiger!"

Und das kleine Mädchen hat auch gleich Gelb viel lustiger gefunden und gelbe Farbe geholt.

Aber eine alte Frau aus dem großen Haus hat gesagt: "Das ist ein scheußliches Gelb! Nimm himmelblaue Farbe, das finde ich schöner!"

Und das Mädchen hat sein Fahrrad himmelblau gestrichen.

Aber da ist der große Bruder wieder gekommen. Er hat gerufen: "Du wolltest doch dein altes Fahrrad rot anstreichen! Himmelblau, das ist eine blöde Farbe. Rot mußt du nehmen, rot!"

Da hat das Mädchen gelacht und wieder den grünen Farbstoff geholt und das himmelblaue Fahrrad grün angestrichen, grasgrün.

Und es war ihm ganz egal, was die anderen Leute gesagt haben. Nun, und welche Farbe gefällt Euch am meisten?

### Aufgabe 15. Ergänzen Sie die Endungen.

1. der freundlich\_ Herr; die alt\_ Dame; das klein\_ Mädchen
2. wegen des freundlich\_ Herrn; wegen der alt\_ Dame; wegen des klein\_ Mädchens
3. mit dem freundlich\_ Herrn; mit der alt\_ Dame; mit dem klein\_ Mädchen
4. ohne den freundlich\_ Herrn; ohne die alt\_ Dame; ohne das klein\_ Mädchen
5. dieser alt\_ Esel; jene klein\_ Hexe; manches groß\_ Kamel; wegen ...; von ...; für ...
6. derselbe frech\_ Junge; dieselbe mutig\_ Frau; dasselbe wertvoll\_ Schmuckstück; wegen ...; mit ...; für ...

**Aufgabe 16.** Bilden Sie Fragen. Ergänzen Sie dabei die Endungen, wenn es notwendig ist, und geben Sie selbständig eine Antwort.

Wo ist denn dein\_ alt\_ Fernseher?

A: Wo ist denn dein alter Fernseher?

B: Meinen alten Fernseher habe ich verschenkt.

Wo ist/Wo sind ...

1. mein\_ alt\_ Fahrrad?
2. dein\_ gestreift\_ Kleid?
3. euer\_ wertvoll\_ Teppich?
4. eur\_ chinesisch\_ Vase?
5. Ihr\_ krank\_ Hund?
6. mein\_ neu\_ Pullover?
7. Ihr\_ herrlich\_ Bilder?
8. eur\_ gestrig\_ Zeitung?
9. sein\_ weiß\_ Auto?
10. unser\_ schön\_ Möbel?

**Aufgabe 17.** Was hat Elli? Schreiben Sie mindestens zehn Sätze und benutzen Sie die Adjektive aus dem Kasten.

dick – groß – schön – lustig – alt – praktisch – bequem – cool – billig – hässlich – toll – schrecklich – klein – langweilig – kaputt – neu – herrlich – hell – nett – peinlich – teuer – wunderbar



Elli hat ein dickes Wörterbuch.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Aufgabe 18.**

**A.** Notieren Sie vierzehn Adjektive – egal welche, auch Farben.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_

**B.** Ergänzen Sie Ihre Adjektive aus Aufgabe 3 A. Achten Sie auf die richtige Endung.

Achtung: Adjektiv 1 kommt in die Lücke 1, Adjektiv 2 in die Lücke 2 usw.

Mein Deutschkurs

In meinem Deutschkurs sind viele \_\_\_\_\_ (1) Menschen. Und wir alle lernen im Unterricht zusammen eine \_\_\_\_\_ (2) und \_\_\_\_\_ (3) Sprache. Das macht Spaß – na ja, normalerweise.

Gestern hatten wir eine sehr \_\_\_\_\_ (4) Deutschstunde. Wir haben eine \_\_\_\_\_ (5) Grammatik-Übung gemacht. Mein \_\_\_\_\_ (6) Nachbar hat alles sofort verstanden. Ich natürlich nicht.

Ich stelle in jeder Stunde ganz viele \_\_\_\_\_ (7) Fragen. Unsere \_\_\_\_\_ (8) und \_\_\_\_\_ (9) Kursleiterin ist wirklich sehr lustig und hat immer \_\_\_\_\_ (10) Ideen – das ist toll.

Nur: Leider gibt es sehr oft eine \_\_\_\_\_ (11) Hausaufgabe. Das ist eine \_\_\_\_\_ (12) Sache.

Ich mag auch die anderen Kursteilnehmer. Wir sind eine \_\_\_\_\_ (13) Gruppe. Darum freue ich mich immer auf meine \_\_\_\_\_ (14) Deutschstunden.

## TEST

### Variante I

- Wie heißt die fehlende Endung?
1. Diese kompliziert\_\_\_\_\_ Gebrauchsanweisung hilft uns nicht weiter.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  2. Er hat das best\_\_\_\_\_ Ergebnis unter allen Teilnehmern erzielt.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  3. Ein Materialfehler war Ursache für den schwer\_\_\_\_\_ Unfall.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  4. Sie servierte uns ein ausgezeichnet\_\_\_\_\_ Essen.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  5. Alle wichtig\_\_\_\_\_ Zeugen wurden mehrmals befragt.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  6. Er hatte noch einen lang\_\_\_\_\_ Weg vor sich.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  7. Mit groß\_\_\_\_\_ Begeisterung erzählte sie von ihrem Urlaub.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  8. Er beschwerte sich über die mangelnd\_\_\_\_\_ Unterstützung seiner Kollegen.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  9. Der hoh\_\_\_\_\_ Preis schreckt viele Kunden vom Kauf ab.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  10. Er entschied sich für einen radikal\_\_\_\_\_ Neuanfang.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  11. Ein Materialfehler war Ursache für den schwer\_\_\_\_\_ Unfall.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  12. Das ist ein sehr günstig\_\_\_\_\_ Angebot.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  13. Peter ist ein lustig\_\_\_\_\_ Typ.
    - a. -e    b. -em    c. -er    d. -es
  14. Ich finde meine neu\_\_\_\_\_ Uhr nicht mehr.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  15. Die modern\_\_\_\_\_ Skulptur stieß bei den Museumsbesuchern auf Unverständnis.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  16. Der teuer\_\_\_\_\_ Computer ging schon nach einer Woche kaputt.
    - a. -e    b. -em    c. -en    d. -es
  17. Das war eine klug\_\_\_\_\_ Entscheidung.

Немецкий язык

- a. -e b. -em c. -en d. -es
18. Er entschied sich für einen radikal\_\_\_\_\_ Neuanfang.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
19. Die Premiere endete mit stürmisch\_\_\_\_\_ Applaus des Publikums.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
20. Das neu\_\_\_\_\_ Buch hat ausgezeichnete Kritiken erhalten.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
21. Er hat ehrgeizig\_\_\_\_\_ Ziele und will sie unbedingt erreichen.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
22. Der langweilig\_\_\_\_\_ Vortrag ermüdete die Zuschauer.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
23. Er hat das best\_\_\_\_\_ Ergebnis unter allen Teilnehmern erzielt.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
24. Das ist ein wirklich spannend\_\_\_\_\_ Buch.  
a. -e b. -em c. -en d. -es

**Variante II**

- Wie heißt die fehlende Endung?
1. Die Premiere endete mit stürmisch\_\_\_\_\_ Applaus des Publikums.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
2. Nach einem ausgiebig\_\_\_\_\_ Essen machten wir uns auf den Weg.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
3. Sie hat groß\_\_\_\_\_ Fortschritte gemacht.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
4. Er entschuldigte sich für seine heftig\_\_\_\_\_ Reaktion.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
5. Das war eine klug\_\_\_\_\_ Entscheidung.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
6. Die toll\_\_\_\_\_ Show des Bühnenstars begeisterte die Zuschauer.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
7. Mit groß\_\_\_\_\_ Begeisterung erzählte sie von ihrem Urlaub.  
a. -e b. -em c. -en d. -er
8. Sie servierte uns ein ausgezeichnet\_\_\_\_\_ Essen.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
9. Diese kompliziert\_\_\_\_\_ Gebrauchsanweisung hilft uns nicht weiter.

## Немецкий язык

- a. -e b. -em c. -en d. -es
10. Das neu\_\_\_\_\_ Buch hat ausgezeichnete Kritiken erhalten.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
11. Das war ein wunderbar\_\_\_\_\_ Abend.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
12. Sie lieferte eine ausführlich\_\_\_\_\_ Analyse der Ereignisse.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
13. Sie kam in Begleitung eines berühmt\_\_\_\_\_ Schauspielers.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
14. Ich finde meine neu \_\_\_\_\_ Uhr nicht mehr.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
15. Diese Maßnahmen werden zu einer weiter\_\_\_\_\_ Verschärfung der Krise führen.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
16. Er freute sich über das unerwartet\_\_\_\_\_ Geschenk.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
17. Wegen heftig \_\_\_\_\_ Stürme musste der Flughafen geschlossen werden.  
a. -e b. -em c. -er d. -es
18. Ein Materialfehler war Ursache für den schwer\_\_\_\_\_ Unfall.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
19. Hast du schon mit dem neu\_\_\_\_\_ Chef gesprochen?  
a. -e b. -em c. -en d. -es
20. Sie sucht nach einem verlässlich\_\_\_\_\_ Partner.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
21. Er hatte noch einen lang\_\_\_\_\_ Weg vor sich.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
22. Das ist ein sehr günstig\_\_\_\_\_ Angebot.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
23. Nach der anstrengend\_\_\_\_\_ Reise gingen wir früh schlafen.  
a. -e b. -em c. -en d. -es
24. Er schimpfte über die schlecht bezahlt\_\_\_\_\_ Arbeit.  
a. -e b. -em c. -en d. -es

**Variante III**

Wie heißt die fehlende Endung?

1. Peter ist ein lustig\_\_\_\_\_ Typ.  
a. -e b. -em c. -er d. -es
2. Es gab keine auffällig\_\_\_\_\_ Vorkommnisse.  
a. -e b. -em c. -en d. -es

3. Er beschwerte sich über die mangelnd\_\_\_\_\_ Unterstützung seiner Kollegen  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
4. Er verbrachte einen sonnig\_\_\_\_\_ Tag im Freibad.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
5. Er stellte seine alt\_\_\_\_\_ Tasche auf dem Tisch ab.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
6. Alle wichtig\_\_\_\_\_ Zeugen wurden mehrmals befragt.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
7. Der teuer\_\_\_\_\_ Computer ging schon nach einer Woche kaputt.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
8. Das ist ein sehr günstig\_\_\_\_\_ Angebot.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
9. Die Mannschaft überraschte den Gegner mit einer neu\_\_\_\_\_ Taktik.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
10. Näher\_\_\_\_\_ Informationen finden Sie auf unserer Webseite.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
11. Mit groß\_\_\_\_\_ Eifer machte sie sich an die schwierige Aufgabe.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
12. Darf ich dir unseren neu\_\_\_\_\_ Kollegen vorstellen?  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
13. Das ist ein groß\_\_\_\_\_ Erfolg für unsere Mannschaft.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
14. Alle wichtig\_\_\_\_\_ Zeugen wurden mehrmals befragt.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
15. Der hoch\_\_\_\_\_ Preis schreckt viele Kunden vom Kauf ab.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
16. Der Forscher stellte seine umstritten\_\_\_\_\_ Theorie einem fachkundigen Publikum vor.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
17. Er entschied sich für einen radikal\_\_\_\_\_ Neuanfang.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
18. Nach dieser Nachricht kam es zu heftig\_\_\_\_\_ Kursstürzen.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
19. Wegen heftig\_\_\_\_\_ Stürme musste der Flughafen geschlossen werden.  
 a. -e b. -em c. -en d. -er

## Немецкий язык

20. Er trägt einen grün\_\_\_\_\_ Pullover.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
21. Aus verschieden\_\_\_\_\_ Gründen konnte das Projekt nicht finanziert werden.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
22. Wir haben uns über dein großzügig\_\_\_\_\_ Geschenk sehr gefreut.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
23. Wegen heftig\_\_\_\_\_ Stürme musste der Flughafen geschlossen werden.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es
24. Er aß mit groß\_\_\_\_\_ Appetit.  
 a. -e b. -em c. -en d. -es

**Antworten zum Test**

1	A	B	C
2	A	C	C
3	C	A	A
4	D	A	C
5	C	A	A
6	C	A	C
7	C	D	A
8	A	D	D
9	A	A	A
10	C	A	A
11	C	C	B
12	D	A	C
13	C	C	D
14	A	A	C
15	A	C	A
16	A	A	A
17	A	C	C
18	C	C	C
19	B	C	D
20	A	C	C
21	A	C	C
22	A	D	D
23	A	C	B
24	D	A	B

**QUELLENVERZEICHNIS**

1. <http://grammatiktraining.de/adjektive/grammatiktest-endungen-bestimmen.html>
2. Böschel, Giersberg, Hägi. Ja genau! Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch, A2, Band 1
3. Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann - Grammatik Intensivtraining A2, Langenscheidt, 2009. – 95 St.
4. Monika Reimann Grundstufen – Grammatik, Max Hueber Verlag, 2009. – 239 St.
5. Паремская Д.А. Практическая грамматика по немецкому языку - Минск: «Высшая школа», 2010. – 350 с.