



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Иностранных языков»

**Методические указания**  
по грамматике французского языка  
по теме

**«Le verbe»**

Автор  
Кокоева З.Р.

Ростов-на-Дону, 2016

## Аннотация

Методические указания предназначены для бакалавров 1 курса технических и экономических направлений подготовки.

Методические указания содержат краткий курс нормативной грамматики по теме «Le Verbe», тексты и тренировочные упражнения. Богатый информативный материал взят из оригинальных источников и предназначен для активного усвоения французской грамматики. Основная цель занятий – формирование практических навыков устной и письменной речи и обеспечить прочное усвоение языкового материала.

## Автор

к. филол. наук, доцент кафедры  
«Иностранных языков» Кокоева З.Р.





## Оглавление

<b>Unité I LE VERBE .....</b>	<b>4</b>
Le Présent de l'indicatif.....	4
<b>Unité II Le Passé composé.....</b>	<b>7</b>
L'Imparfait de l'indicatif .....	9
<b>Unité III Le Passé simple .....</b>	<b>13</b>
Le Plus-que-parfait.....	15
Le Passé antérieur .....	18
<b>Unité IV Le Futur simple .....</b>	<b>21</b>
Le Futur antérieur .....	23
<b>LA REVISION.....</b>	<b>27</b>
<b>Литература.....</b>	<b>29</b>

## UNITÉ I

### LE VERBE

Глагол – это часть речи, которая указывает на действие или состояние в самом широком смысле слова, то есть выражает действие как таковое (parler), состояние (dormir), движение (marcher), существование (être, exister), различные отношения (aimer, détester), переход от одного состояния в другое (blanchir).

Грамматические категории глагола:

- наклонение (indicatif, conditionnel, subjonctif, impératif)
- времена (les temps simple, les temps composé, les temps immédiats et les temps surcomposés)
- залог (la voix active, la voix passive)
- лицо (1-er, 2-e, 3-e)
- число (le singulier et le pluriel)

### Le Présent de l'indicatif

По типу спряжения глаголы французского языка делятся на три группы

Présent обозначает действие, происходящее в момент речи, образуется прибавлением окончаний к основе глагола, а именно: к основе глаголов I группы: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

- 1) je parle      nous parlons
- 2) tu parles    vous parlez
- 3) il parle      ils parlent

к основе глаголов II группы: -is, -is, -it, -ons, -ez, -ent . Перед окончаниями множественного числа глаголов II группы добавляется суффикс -iss.

- 1) je finis      nous finissons
- 2) tu finis      vous finissez
- 3) il finit      ils finissent

к основе большинства глаголов III группы : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

- 1) je pars      nous partons
- 2) tu pars      vous partez
- 3) il partt      ils partent

1. **Lisez et traduisez les texts:**
2. **Ecrivez et conjuguez les verbes soulignés:**

**TEXTE 1****Histoire de pêche (1)**

Un garde-pêche frappe sur l'épaule d'un pêcheur tranquillement installé au bord d'une rivière.

Le garde-pêche: Dites-moi, vous! Vous pêchez dans une réserve! Emballez-moi tout de suite votre matériel, sinon vous paierez une amende.

Le pêcheur: Vous vous trompez, je ne pêche pas du tout!

— Mais vous êtes avec une ligne et une épuisette!

— J'apprends à nager à mon asticot.

**TEXTE 2****Histoire de pêche (2)**

Depuis six heures du matin, un pêcheur est assis au même endroit et ne peut pas prendre un seul petit poisson. Et depuis la même heure, un promeneur est assis en face de lui, de l'autre côté de la rivière, et le regarde sans un mot.

Vers midi, le pêcheur malchanceux perd son sang-froid.

Le pêcheur: Vous, là-bas, ça a l'air de vous plaire, la pêche! Vous devez vous y mettre, au lieu de surveiller les autres!

Le promeneur: Oh moi... vraiment, je ne suis pas assez patient.

**TEXTE 3****La journée de Nina**

Nina est secrétaire dans une entreprise franco-russe. Elle travaille dans cette entreprise depuis peu de temps et ne sait pas encore la langue française. Son amie Jacqueline lui propose de s'inscrire aux cours de langue, mais Nina hésite: elle n'a pas beaucoup de temps libre.

D'habitude elle se réveille à six heures et demie et se lève tout de suite. Pendant que sa mère lui prépare le petit déjeuner, Nina prend la douche et fait vite sa toilette. Après le petit déjeuner elle descend dans la cour et attend son collègue Pierre. Pierre l'accompagne en voiture dans son bureau. A huit heures et demie elle est déjà à sa place. Le travail est assez intense, mais il y a toujours la pause de midi pour manger.

A cinq heures du soir Nina peut quitter le bureau, s'il n'y a pas de travail urgent. S'il y a du travail, elle reste. Après le travail Nina ne rentre pas tout de suite: deux fois par semaine elle va à la piscine et parfois elle va au concert ou au cinéma.

D'habitude Nina ne dîne pas, elle prend seulement une tasse de

thé et un fruit. Avant de se coucher elle téléphone à sa mère qui habite dans une autre ville et lui donne de ses nouvelles. Elle se couche à minuit et demie.

### 3. Employez le verbe avoir:

1. Vous ... une maison à la campagne? – Oui, ... .
2. Gérard ... un appareil photo? – Oui, ... un appareil photo japonais.
3. ... -tu un vélo? – Non, ... une moto.
4. ...-vous un cours de français aujourd'hui? – Non, ... demain.
5. Les étudiants ... des examens en décembre? – Non, ... des examens en janvier.
6. Tes voisins ... un chien? – Oui, ... un chien et deux chats.

### 4. Employez le verbe être:

1. Elle ... étudiante? – Oui, elle fait ses études à l'université.
2. Qui ... -ce? – C'... mon ami Jacques.
3. Tu ... journaliste? – Non, je ... dactylo.
4. Il ... sept heures.
5. Que fait Philippe? – Il ... ingénieur.
6. Et Isabelle et Richard, qu'est-ce qu'ils font? – Ils ... médecins.

### 5. Employez «être» où «avoir»:

1. Vous ne ... pas malade? – Non, merci, je me sens bien.
2. Vous ... seule, Mademoiselle?
3. Il ... minuit, je ... fatigué, j'... mal à la tête.
4. Je ne ... pas le temps de faire ce travail.
5. Jean et moi, nous ... à Cannes. Depuis 10 heures nous ... sur la plage.
6. Qui ... un crayon rouge?
7. Hélène et Bernard ne ... pas d'amis dans cette ville.
8. Michel et sa soeur ... à la maison: ils ... la grippe.
9. Elle ... mariée, elle ... trente ans et elle ... deux enfants.

### 6. Employez les verbes convenables:

1. Il ... du restaurant (va/ vient/ travaille)
2. Je vais ... Bruxelles (aller/ visiter/ vivre)
3. Je ... de vacances. (pars/ reviens/ vais)
4. Demain, je ... chez moi toute la journée. (sors/ viens/ suis)
5. Ils ... en France depuis 10 ans. (vivent/ visitent/ quittent)
6. Demain, je ... chez moi toute la journée. (sors/ viens/ suis)

## UNITÉ II

### LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Passé composé обозначает прошедшее действие, законченное, но связанное с настоящим, а также действие, протекание которого ограничено во времени:

Nous avons pris la décision. — Мы приняли решение.

Il a été en congé tout un mois. — Он был в отпуске целый месяц.

2. Passé composé образуется с помощью вспомогательных глаголов avoir или être в Présent и participe passé (причастия прошедшего времени) спрягаемого глагола.

Participe passé глаголов I группы оканчивается на -é (parler) – parlé

Participe passé глаголов II группы оканчивается на -i (finir) – fini

Participe passé глаголов III группы имеют окончания: -é, -i, -t, -s, -u, которые часто неотделимы от самой глагольной основы: été; parti; traduit; pris; mis; vu; venu.

3. Все переходные глаголы, большинство непереходных, а также вспомогательные глаголы спрягаются в сложных временах с глаголом avoir.

4. С глаголом être спрягаются:

– все возвратные глаголы: Je me suis levé de bonne heure.

– непереходные глаголы: aller – venir, arriver – partir, entrer – sortir, naître – mourir, monter – descendre, rester – tomber и их производные.

5. В Passé composé, образованном с глаголом être, participe passé согласуется в роде и числе с подлежащим.

Nous sommes entrés dans la salle. Mes sœurs sont déjà arrivées.

**1. Lisez et traduisez le texte:**

**2. Trouvez dans le text les verbes au passé composé:**

#### TEXTE 4

#### Les impressionnistes

**Édouard Manet.** Né a Paris en 1832, mort à Paris en 1883. Fils d'un haut fonctionnaire au Ministère de la Justice et de la fille d'un diplomate. Il termine normalement ses études secondaires. Il faut choisir une carrière: "Tu feras ton droit", dit le père. "Je veux être peintre". Édouard s'inscrit à l'atelier de Thomas Couture (

1850) où il restera près de six ans. Son premier tableau envoyé au Salon 1859, "Le Buveur d'absinthe" est refusé, mais "Un Espagnol jouant de la guitare" est admis à celui de 1861 avec la mention honorable. D'abord réaliste, Manet est un des initiateurs de l'impressionnisme. Il a exercé une grande influence sur la formation des jeunes peintres. Son orientation vers la peinture en plein air a suggéré leurs principes aux impressionnistes. Les toiles les plus connues sont: "Le déjeuner sur l'herbe", "Olympie", "Le balcon", "Le Petit joueur de flûte", "Portrait d'Émile Zola", "Le déjeuner d'atelier", "La lecture" et d'autres. Édouard Manet a reçu la Légion d'honneur grâce à son ami Antonin Proust, devenu ministre des Beaux-Arts. Il n'a pas véritablement connu la gloire qu'il espérait tant et qui s'affirme en 1884 à son Exposition posthume à l'École des Beaux-Arts.

**Claude Monet** est le chef de l'école Impressionniste. Né à Paris en 1840 mort à Giverny en 1926. Fils de boutiquier havrais, c'est au Havre qu'il passe son enfance et sa jeunesse. A quinze ans il est déjà célèbre par ses caricatures, "un personnage dans la ville" dont les portraits changés se vendent 20 francs pièce et qui attirent sur lui l'attention de Boudin (1858). Celui-ci le prend en amitié et l'entraîne dans la campagne pour l'initier au paysage. L'influence de Boudin est déterminante et sur ses conseils il vient à Paris (1859) travaillant un peu à l'Académie Suisse avec Pissarro. Puis il s'inscrit à l'atelier Gleyre, où il se lie avec Renoir, Sisley et Bazille. En 1872-1878 il s'installe à Argenteuil, se construit un Bateau-atelier d'où il observe les jeux innombrables de la lumière et de l'eau. Il reprend le projet qu'avait envisagé Bazille de grouper ses amis en une société et de faire une exposition d'ensemble de leurs œuvres. Celle-ci a lieu en 1874 et Monet présente son "Impression; Soleil levant". L'impressionnisme était officiellement baptisé et Monet reconnu comme le chef du groupe. Ses tableaux les plus connus sont: "Terrasse au bord de la mer près du Havre", "Femmes au jardin", "La gare Saint-Lazare". "La cathédrale de Rouen" et d'autres.

### 3. Complétez au passé composé:

1. Elle \_\_\_\_\_ avec son ami. (venir)
2. Je \_\_\_\_\_ à un club de danse. (s'inscrire)
3. Nous \_\_\_\_\_ dans le restaurant où nous \_\_\_\_\_ la semaine dernière. (aller, être)
4. Il \_\_\_\_\_ en faisant du ski. (tomber)
5. Vous \_\_\_\_\_ à la maison toute la journée? (rester)
6. Tu \_\_\_\_\_ du chat? (s'occuper)
7. Qu'est-ce que tu lui \_\_\_\_\_? (répondre)

Французский язык

8. Est-ce que je \_\_\_\_\_ vous accompagner? (pouvoir)
9. Avec qui est-ce qu'il \_\_\_\_\_ au tennis? (jouer)
10. Quand est-ce que nous \_\_\_\_\_ au théâtre? (aller)

**4. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:**

1. Cécile (prendre) son panier. Elle (aller) au marché. Son petit frère Lucien (rester) à la maison. Il (trouver) son cahier à dessin. Il (chercher) ses crayons de couleur. Mais où sont-ils? Lucien (courir) vers la table pour prendre les feutres de Cécile. Mais il (glisser) sur le plancher et il (tomber). Lucien (pleurer).

2. Cécile (acheter) des fraises et des cerises. Elle (rentrer) à la maison. Elle (ouvrir) la porte, Elle (entrer) dans la chambre. Et elle (voir) Lucien qui pleure. Elle (demander): „Pourquoi est-ce que tu pleures, mon petit? „Lucien (répondre): „Je (tomber)! Cécile (dire): „Ne pleure pas, Lucien! Voici de belles fraises pour toi.„ Elle (mettre) l'assiette avec des fraises sur la table. Lucien (manger) les fraises avec appétit. Cécile lui (lire) une drôle d'histoire. Lucien (écouter) avec plaisir. Il (rire).

**5. Traduisez:**

1. В детстве я много путешествовал со своими родителями.
2. Я сделал много ошибок в последнем диктante.
3. Мой отец ушел на пенсию три года назад.
4. Мы прочитали много статей об экологии.
5. Они не присутствовали на нашем собрании.
6. Он остановил машину на углу улицы.
7. Он уехал из этого города несколько лет назад.
8. Вчера я бал занят весь день.
9. Она уехала в Париж два месяца назад.
10. Мы побывали вчера на выставке картин Пикассо (Picasso).

**L'Imparfait de l'indicatif**

1. Imparfait обозначает незаконченное действие, имевшее место в прошлом, изображаемое в процессе или в момент его протекания, длившееся неопределённое время. Ни конец, ни начало действия не обозначено.

Il marchais vite. Он шёл быстро.

2. Imparfait глаголов всех трёх групп образуется от основы глагола в 1-м лице множественного числа présent при помощи

## Французский язык

следующих окончаний: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

pous parl-ons	je parl-ais
pous finiss-ons	je finiss-ais
pous pren-ons	je pren-ais
pous voy-ons	je voy-ais

3. Глаголы être, falloir, pleuvoir в imparfait имеют следующие формы:

être – j'étais; falloir – il fallait; pleuvoir – il pleuvait

4. Imparfait употребляется:

– для обозначения прошедшего незавершённого действия в момент его протекания:

Des enfants jouaient dans la cour. Дети играли во дворе.

– для обозначения обычных, повторяющихся действий, имевших место в прошлом:

Elle rentrait d'habitude à six heures du soir. Она возвращалась обычно в шесть часов.

– в различного рода описаниях, где оно служит для выражения состояния, постоянного свойства:

La maison que nous habitons n'était pas grande. Дом, в котором мы жили, был небольшой.

– для обозначения прошедшего незавершённого действия, протекающего одновременно с другим завершённым или незавершённым действием.

Il prenait son petit déjeuner et écoutait la radio. Он завтракал и слушал радио.

**1. Lisez et traduisez le texte:**

**2. Trouvez dans le texte les verbes à l'imparfait:**

**TEXTE 5**
**Mon oncle Jules**

Mon père tendait son ventre, sous sa redingote dont on avait, le matin même, effacé avec soin toutes les taches, et il répandait autour de lui cette odeur de benzine des jours de sortie, qui me faisait reconnaître les dimanches. Tout à coup, il avisa deux dames élégantes à qui deux messieurs offraient des huîtres. Un vieux matelot déguenillé ouvrait d'un coup de couteau les coquilles et les passait aux messieurs qui les tendaient ensuite aux dames. Elles mangeaient d'une manière délicate, en tenant l'écaille sur un mouchoir fin et en avançant la bouche pour ne point tacher leurs robes. Puis elles buvaient l'eau d'un petit mouvement rapide et jetaient la coquille à la mer.

## Французский язык

Mon père, sans doute, fut séduit par cet acte distingué de manger des huîtres sur un navire en marche. Il trouva cela bon genre, raffiné, supérieur, et il s'approcha de ma mère et de mes sœurs en demandant:

— Voulez-vous que je vous offre quelques huîtres?

Ma mère hésitait, à cause de la dépense; mais mes deux sœurs acceptèrent tout de suite. Ma mère dit, d'un ton contrarié:

— J'ai peur de me faire mal à l'estomac. Offre ça aux enfants seulement, mais pas trop, tu les rendrais malades.

Puis, se tournant vers moi, elle ajouta:

— Quant à Joseph, il n'en a pas besoin; il ne faut point gêner les garçons.

Je restai donc à côté de ma mère, trouvant injuste cette distinction. Je suivais de l'œil mon père, qui conduisait pompeusement ses deux filles et son gendre vers le vieux matelot déguenillé. Les deux dames venaient de partir, et mon père indiquait à mes sœurs comment il fallait s'y prendre pour manger sans laisser couler l'eau; il voulut même donner l'exemple et il s'empara d'une huître. En essayant d'imiter les dames, il renversa immédiatement tout le liquide sur sa redingote et j'entendis ma mère murmurer:

— Il ferait mieux de se tenir tranquille.

## 2. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

1. Tout le monde (aimer) et (estimer) cette femme.
2. Quand il (faire) chaud, ils (prendre) des bains de mer.
3. Tu (rougir) toujours de honte.
4. Nous (dormir) pendant que ma mère (faire) la vaisselle.
5. D'habitude je (passer) mes vacances en Crimée.
6. A la leçon de français ils (parler) toujours français.
7. Quelle heure (être) – il, quand votre mère est parti?
8. Nous (regarder) la télé quand Jacques est venu.
9. De sa fenêtre on (voir) tout Paris.
10. Je (penser) à cette proposition toute une journée.

## 3. Traduisez:

1. Моему отцу было 17 лет, когда он поступил в университет.
2. Пока вы гуляли, я читал газеты.
3. Я посмотрел на часы, надо было уходить.
4. Я тебя увидел, когда ты выходил из автобуса.
5. Когда она проснулась, было уже 10 часов.
6. Так как было очень жарко, она из дома не выходила.

7. Так как я чувствовал себя плохо, я остался дома и вызвал врача.
8. Когда мы возвращались домой, мы зашли в магазин и купили фруктов.
9. Они очень устали и шли медленно.
10. Друзья шли вдоль бульвара и разговаривали.

**4. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:**

1. Les enfants (jouer) dans la cour. – 2. Les enfants (jouer) dans la cour toute la journée. – 3. A cette époque (в ту пору) ils (habiter) en Amérique. – 4. Ils (habiter) en Amérique pendant 2 ans. – 5. Mon frère (promener) le chien jusqu'à 10 heures. – 6. Mon frère ne (être) pas à la maison, il (promener) le chien. – 7. Je (parler) français lentement. – 8. En France je (parler) beaucoup français. – 9. Dans le parc les garçons (jouer) aux jeux violents. – 10. Nous (jouer) longtemps aux échecs. 11. Paul (être) beau. Il (avoir) des yeux bleus et des cheveux noirs. – 12. Tu as vu Paul? Comment est-il à présent? – Il (devenir) grand et beau. – 13. La ville (être) petite mais pittoresque. – 14. A Paris il (faire) beau, le ciel (être) bleu, les oiseaux (chanter). – 15. Cette nuit il (neiger). – 16. Dehors il (pleuvoir), le ciel (être) sombre. – 17. Hier il (pleuvoir). Regarde, les rues sont mouillées (мокрые). – 18. La fillette (avoir) six ans, elle (être) vive, gaie et charmante. – 19. Il (être) 6 heures. Les employés (quitter) le bureau. – 20. Six heures (sonner) et tout le monde (quitter) le bureau.

## UNITÉ III

### LE PASSÉ SIMPLE

1. Passé simple обозначает законченное действие, не связанное своим результатом с настоящим, и в разговорной речи практически не употребляется.

2. Passé simple глаголов I группы образуется от основы неопределённой формы глагола при помощи окончаний –ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

je parl <u>ai</u>	nous parl <u>âmes</u>
tu parl <u>as</u>	vous parl <u>âtes</u>
il parl <u>a</u>	ils parl <u>èrent</u>

В глаголах II группы к основе неопределённой формы прибавляются окончания -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

je fin <u>is</u>	nous fin <u>îmes</u>
tu fin <u>is</u>	vous fin <u>îtes</u>
il fin <u>it</u>	ils fin <u>irent</u>

Глаголы III группы имеют в окончании гласные i или u

avoir	être	venir
j' <u>eus</u>	je <u>fus</u>	je <u>vins</u>
nous <u>eûmes</u>	nous <u>fûmes</u>	nous <u>vînmes</u>
tu <u>eus</u>	tu <u>fus</u>	tu <u>vins</u>
vous <u>eûtes</u>	vous <u>fûtes</u>	vous <u>vîntes</u>
il <u>eut</u>	il <u>fut</u>	il <u>vint</u>
ils <u>eurent</u>	ils <u>furent</u>	ils <u>vinrent</u>

#### 1. Lisez le texte et conjuguez les verbes soulignés:

##### TEXTE 6

#### Miracle de Jeanne d'Arc

Le 23 février 1429, avec une petite escorte, Jeanne arriva à Chinon, où, dit-on, elle reconnut immédiatement Charles VII parmi les hôtes de la cour. Après avoir probablement rassuré le roi sur la légitimité de sa naissance, elle reçut une maison militaire, un équipement et une épée. Puis, à la tête d'une armée, elle entra dans Orléans, dont, le 8 mai, les Anglais levèrent le siège.

Alors commença la surprenante chevauchée de la «Pucelle d'Orléans»: elle conduisit Charles VII à Reims, où il était sacré.

#### 2. Lisez et racontez le texte au passé simple:

## TEXTE 7

### Mateo Falcone

Un certain jour d'automne, Mateo sortit de bonne heure avec sa femme pour aller visiter un de ses troupeaux dans une clairière du maquis. Le petit Fortunato voulait l'accompagner, mais la clairière était trop loin; d'ailleurs, il fallait bien que quelqu'un restât pour garder la maison; le père refusa donc: on verra s'il n'eut pas lieu de s'en repentir. Il était absent depuis quelques heures et le petit Fortunato était tranquillement étendu au soleil, regardant les montagnes bleues, et pensant que, le dimanche prochain, il irait dîner à la ville, chez son oncle le caporal, quand il fut soudainement interrompu dans ses méditations par l'explosion d'une arme à feu. Il se leva et se tourna du côté de la plaine d'où partait ce bruit.

D'autres coups de fusil se succédèrent, tirés à intervalles inégaux, et toujours de plus en plus rapprochés; enfin, dans le sentier qui menait de la plaine à la maison de Mateo parut un homme, coiffé d'un bonnet pointu comme en portent les montagnards, barbu, couvert de haillons, et se traînant avec peine en s'appuyant sur son fusil. Il venait de recevoir un coup de feu dans la cuisse.

Cet homme était un bandit, qui, étant parti de nuit pour aller chercher de la poudre à la ville, était tombé en route dans une embuscade de voltigeurs corses.

### 3. Mettez les verbes au passé composé ou au passé simple:

1. Je sais qu'il (habiter) longtemps cette ville.
2. Où (mettre)-vous les billets? – Je les (laisser) sur votre bureau.
3. Je me sens mal aujourd'hui, je (dormir) peu cette nuit.
4. Paul (s'approcher) de son ami et lui (demander): (Entendre)-tu la nouvelle? Nos camarades (gagner) le match hier.
5. Je le (rencontrer) hier et il me (raconter) votre histoire.
6. Je le (rencontrer) le lendemain à la même place.
7. Que te (répondre)-il? (crier) Juliette en voyant son frère.
8. Mettez les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

### 4. Mettez les verbes au passé simple:

1. 1. Il (entrer), (commander) un bifteck, et une salade, (déjeuner) en silence, (payer) et (quitter) la salle sans dire un mot. – 2. Le lendemain matin mes parents (se lever) très tôt, (s'habiller) vite et (aller) chercher Paul à la gare. – 3. Je (traverser) la rue et je (entrer)

## Французский язык

dans la maison. – 4. Elle (se réveiller) tard, (préparer) le café, (fumer) sa cigarette et (décider) de téléphoner à Pierre. 5. Nous (quitter) vite la maison et (aller) nous baigner à la rivière.

2. 1. Je ne (manger) rien depuis le matin. – 2. Elle ne les (loger) pas chez elle, elle leur (louer) une chambre à l'hôtel. – 3. Nous (déplacer) le paravent. – 4. Il (commencer) à parler couramment (бегло) français. – 5. Ils (changer) au centre et (monter) dans le wagon de première classe. – 6. Je (nager) vers le bateau. – 7. On (recommencer) à répéter après le dîner. – 8. Pendant la journée ils (charger) et (décharger) plusieurs camions.

### 5. Traduisez:

1) Экспедиция продолжалась два года. 2) Комиссар Мергрэ вышел последним. 3) Он в нерешительности остановился около кассы. 4) Жак позвал хозяина и представился: «Я слесарь, который работал у вас этим летом». 5) Москва направила в Париж Леонида Красина. 6) Забастовка французских горняков продолжалась около двух месяцев. 7) В 1924 г. Эррио возглавил французское правительство. 8) Он возглавлял Национальное Собрание с 1947 по 1955 год. 9) Он поднялся в кабину экипажа. 10) Они приняли наше приглашение.

## Le Plus-que-parfait

1. Plus-que-parfait обозначает действие, которое происходило и закончилось раньше другого действия или момента в прошлом. Это действие (момент) может быть выражено в самом предложении или подразумеваться.

A ce moment déjà, nous avons quitté la ville. К этому времени мы уже покинули город.

Je lui avais dit d'acheter le journal . Я сказал ему, чтобы он купил газету.

2. Plus-que-parfait всех глаголов образуется при помощи imparfait вспомогательных глаголов avoir или être и participe passé спрягаемого глагола:

aimer – j'avais aimé

finir – j'avais fini

partir – j'étais parti

se lever – nous nous étions levés

### 1. Lisez et traduisez le texte:

### 2. Trouvez dans le texte le plus-que-parfait:

## TEXTE 8

### A Cheval

Les pauvres gens vivaient péniblement des petits appointements du mari. Deux enfants étaient nés depuis leur mariage, et la gêne première était devenue une de ces misères humbles, voilées, honteuses, une misère de famille noble qui veut tenir son rang quand même.

Hector de Gribelin avait été élevé en province, dans le manoir paternel, par un vieil abbé précepteur. On n'était pas riche, mais on vivait en gardant les apparences.

Puis, à vingt ans, on lui avait cherché une position, et il était entré, commis à quinze cents francs, au ministère de la Marine. Il avait échoué sur cet écueil comme tous ceux qui ne sont point préparés de bonne heure au rude combat de la vie, tous ceux qui voient l'existence à travers un nuage, qui ignorent les moyens et les résistances, en qui on n'a pas développé dès l'enfance des aptitudes spéciales, des facultés particulières, une âpre énergie à la lutte, tous ceux à qui on n'a pas remis une arme ou un outil dans la main.

Ses trois premières années de bureau furent horribles.

Il avait retrouvé quelques amis de sa famille, vieilles gens attardés et peu fortunés aussi, qui vivaient dans les rues nobles, les tristes rues du faubourg Saint-Germain; et il s'était fait un cercle de connaissances.

Etrangers à la vie moderne, humbles et aristocrates nécessiteux habitaient les étages élevés de maisons endormies. Du haut en bas de ces demeures, les locataires étaient titrés, mais l'argent semblait rare au premier comme au sixième.

Les éternels préjugés, la préoccupation du rang, le souci de ne pas déchoir, hantaient ces familles autrefois brillantes, et ruinées par l'inaction des hommes. Hector de Gribelin rencontra dans ce monde une jeune fille noble et pauvre comme lui, et l'épousa.

Ils eurent deux enfants en quatre ans.

## 2. Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait:

1. Les parents de Bernadette sont allés à la gare chercher son frère qui (prendre) le train de Rome la veille.

2. L'inspecteur ignorait l'identité des personnes qui (rencontrer) la victime le jour du meurtre.

3. Quelques jours avant sa mort, elle a confié à sa sœur qu'elle (se marier) quand elle était jeune.

4. La police pensait qu'elle (perdre) ses chaussures.

5. Les journalistes (parler) de meurtre et de suicide alors que la police ne connaissait pas encore les circonstances de la mort de Bernadette Dejeu.

6. Quand elle a su que son mari (devenir) riche, elle lui a demandé de l'argent.

7. L'inspecteur a téléphoné à l'hôtel où elle (aller).

8. La victime (ne pas retourner) chez ses parents depuis très longtemps, c'est pourquoi ceux-ci ignoraient totalement ce qu'elle faisait et qui elle voyait avant de mourir.

9. Elle a aimé jusqu'à son dernier jour l'homme qui l' (abandonner).

10. Le nom du meurtrier se trouvait dans le carnet que la police (découvrir) dans le sac à main de la morte.

### 3. Lisez le texte. Justifiez l'emploi du plus-que-parfait:

Au début d'avril, Mrs. Pecks nous invita à venir passer un samedi soir chez elle pour entendre la lecture du nouveau roman de Chalonne.

Le salon de la rue François I-er avait été préparé avec un art parfait. Toutes les lumières étaient éteintes, sauf une grande lampe de Venise. Sa lumière éclairait doucement la lecture, le manuscrit et un adorable vase chinois placé derrière Chalonne. Le téléphone avait été coupé. Les domestiques avaient reçu l'ordre de ne pas nous déranger. Chalonne était nerveux, Mrs. Pecks paraissait heureuse et triomphante. Elle l'installa, lui donna un verre d'eau, regala l'abat-jour. Enfin la lecture commença.

### 4. Traduisez:

1. Она мне рассказала новость, которую услышала накануне.
- 2. Когда я пришел, занятия уже кончились. – 3. Вчера они встретили приятеля, которого они уже давно не видели. – 4. Он мне показал улицу, на которой (où) жил десять лет назад – 5. Вы сделали эту ошибку, потому что не повторили правило. – 6. Урок уже начался, когда мы вошли в класс. – 7. Он плохо сдал экзамены, потому что никогда не готовил уроков. – 8. Она не была парижанкой, ее семья приехала в Париж 8 лет назад. – 9. В тот вечер я не поговорил с братом, когда я вернулся, он уже лег спать. – 10. Весь вечер она рассказывала о спектакле, который она видела в Италии.



inégalement hautes et qui portaient sans doute, autrefois, quelque effrayant édifice de fer.

Dans la cour d'entrée, gît le ballon, une grande galette de toile jaune, aplatie à terre, sous un filet. On appelle cela la mise en épervier; et il a l'air, en effet, d'un vaste poisson pris et mort.

Deux ou trois cents personnes le regardent, assises ou debout, ou bien examinent la nacelle, un joli panier carré, un panier à chair humaine qui porte sur son flanc, en lettres d'or, dans une plaque d'acajou: Le Horla.

On se précipite soudain, car le gaz pénètre enfin dans le ballon par un long tube de toile jaune qui rampe sur le sol, se gonfle, palpite comme un ver démesuré. Mais une autre pensée, une autre image frappent tous les yeux et tous les esprits. C'est ainsi que la nature elle-même nourrit les êtres jusqu'à leur naissance. La bête qui s'envolera tout à l'heure commence à se soulever, et les aides du capitaine Jovis, à mesure que Le Horla grossit, étendent et mettent en place le filet qui le couvre, de façon à ce que la pression soit bien régulière et également répartie sur tous les points.

Cette opération est fort délicate et fort importante; car la résistance de la toile de coton, si mince, dont est fait l'aérostat, est calculée en raison de l'étendue du contact de cette toile avec le filet aux mailles serrées qui portera la nacelle.

Le Horla, d'ailleurs, a été dessiné par M. Mallet, construit sous ses yeux et par lui. Tout a été fait dans les ateliers de M. Jovis, par le personnel actif de la société, et rien au-dehors.

## **2. Traduisez les propositions et justifiez l'emploi du passé antérieur:**

1. Dès que les applaudissements se furent éteints, il s'approcha du piano et joua encore une pièce.

2. Après qu'ils eurent marché un certain temps, Paul aperçut une lueur parmi les arbres.

3. Aussitôt qu'elle fut partie, le vieillard se précipita vers la porte et la ferma à clé.

4. A peine le capitaine l'eut-il aperçu, qu'il lui fit signe de la suivre.

5. Quand la jeune fille fut partie, la fête perdit tout intérêt pour lui.

## **3. Mettez les verbes entre parenthèses au passé antérieur ou au passé simple:**

1. Aussitôt que l'orateur (commencer) parler, un grand silence (se faire) dans la salle.

2. Dès qu'elle (entendre) sa voix, elle le (reconnaître) sans trop de peine.

3. Aprèsqu'ils (faire) quelques pas, ils (s'arrêter) brusquement et (se retourner).

4. Lorsque Michel (se lever), tous les chuchotements (cesser).

5. Quand l'écrivain (finir) son discours, des questions (se mettre) à plevoir de tous côtés.

6. Dès que les deux frères (entrer), il les (interroger) avec sa précision habituelle.

7. Aussitôt que la lumière (s'éteindre), le bruit (recommencer).

8. Quand tous les pilotes (se rassembler), le colonel (arriver).

9. Il ne (repandre) la parole qu'après que le silence (se retablir) complètement.

#### **4. Mettez les verbes entre parenthèses au passé antérieur ou au plus-que-parfait:**

1. Quand il (finir) son récit, il releva soudain la tête et regarda fièrement les officiers prussiens (G. de Maupassant). 2. Ses yeux fixèrent le grand lit à colonnes torsées où, huit ans plus tôt, son frère aîné, Michel Frontenac, (souffrir) cette interminable agonie (F. Mauriac). 3. Quand il (refermer) sa porte, il entendit quelqu'un qui ronflait, dans le cabinet noir, près de la chambre (G. Flaubert). 4. A peine (dépasser)-elle les dernières maisons du village, que l'obsession de la panne la reprit (H. Troyat). 5. Une phrase, comme une réminiscence musicale chanta tout à coup dans son souvenir: «Nous nous reposerons». C'était la fin d'une pièce russe qu'il (voir) jouer à Genève.

#### **5. Traduisez:**

1. Когда оратор закончил речь, в зале раздался смех.

2. Как только мы легли спать, зазвонил телефон.

3. В одно мгновение он взвесил все «за» и «против» и принял решение.

4. Как только он появился на сцене, ему стали аплодировать.

5. Я уехал, как только получил телеграмму.

6. В несколько минут они собрали свои чемоданы.

7. Едва он вошел в комнату, как мы его узнали.

8. Мой друг написал мне, как только получил мое письмо.

9. Когда туристы достигли вершины горы, они остановились, чтобы отдохнуть и полюбоваться изумительным видом.

10. Он бросил в воду и за три минуты переплыл реку.

## UNITÉ IV

### LE FUTUR SIMPLE

1. Futur simple обозначает будущее действие или состояние. Действие может быть законченным или незаконченным. На русский язык futur simple может переводиться простым и сложным будущим временем:

Ils liront cet article demain. — Они прочитают (будут читать) эту статью завтра.

2. Futur simple образуется прибавлением к инфинитиву глагола окончаний: -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

	bâtir (строить)	
je bâtir-ai		nous bâtir-ons
tu bâtir-as	vous bâtir-ez	
il bâtir-a		ils bâtir-ont

При образовании Futur simple глаголы III группы иногда меняют основу инфинитива.

Infinitif	Futur simple la I-er personne
avoir	- j'aurai
être	- je serai
envoyer	- j'enverrai
faire	- je ferai
aller	- j'irai
voir	- je verrai
venir	- je viendrai
savoir	- je saurai
falloir	- il faudra
pouvoir	- je pourrai

1. **Lisez et traduisez le texte:**
2. **Trouvez dans le texte les verbes au futur simple:**

#### TEXTE 10

##### Projets de dimanche

Samedi soir Jacques et Jean-Paul font des projets pour le week-end.

Jacques: Ecoute, Jean-Paul, la météo annonce un temps magnifique. Si après-demain il fait aussi beau qu'aujourd'hui, nous pourrons passer une excellente journée. Le matin je me lèverai de

bonne heure et je ferai du jogging dans le parc. Les médecins disent que c'est très bien pour la santé. Après je ferai de la bicyclette. Pour le déjeuner je prendrai quelque chose de léger au restaurant vietnamien et j'irai au stade pour regarder le match de football Bordeaux-Toulouse. Le soir j'irai au concert du jazz.

Jean-Paul: Ah non, mon vieux. La météo peut se tromper et demain il peut faire mauvais. S'il fait mauvais, je resterai chez moi et je dormirai jusqu'à onze heures. Je me lèverai à midi et je me préparerai un vrai repas de dimanche avec une tarte pour le dessert. Ensuite j'écouterai la musique et je regarderai le match et le concert à la télé. Si tu veux, viens chez moi pour dîner ensemble.

### 3. Lisez le texte et conjuguez les verbs soulignés:

#### TEXTE 11

#### Les ambitieux de la province songent à Paris.

... Un jour j'irai à Paris, je débarquerai à Paris, il le faudra bien, la province n'est qu'une antichambre, c'est à Paris seulement que l'on peut chanter en écoutant cogner son cœur, je tomberai sur Paris avec une valise à la main, il le faudra bien, et un jour le bruit que j'y ferai s'entendra d'ici, où on l'écouterà en disant: «Tiens, ce petit, il a fini par arriver à ce qu'il voulait...»

### 4. Employez le future simple d'après le modèle:

*Modèle: je commence à lire*

*je **commencerai** à lire*

je salue mes copains; j'achète ce disque; tu prépares le dîner; tu arrives tard; il demande le chemin; il étudie cette langue; nous dansons cette valse; nous louons cet appartement; vous déplacez les meubles; vous gagnez ce match; ils discutent ce problème; ils jouent cette pièce.

### 5. Employez les verbes entre parentèses au future simple:

1. Nous (finir) les cours à 2 heures. – 2. Tu (choisir) une bonne variante. – 3. Quand (bâti)r-on ce pont? – 4. Nous (lire) ce roman. – 5. Vous (perdre) ce match. – 6. Elle (connaître) bien cette ville. – 7. Il (dire) son adresse. – 8. Tu (répondre) à ma question. – 9. Je (apprendre) cette poésie. – 10. Ils (attendre) leurs camarades.

### 6. Répondez aux questions:

1. A quelle heure viendrez-vous à la Faculté demain? – 2. Combien de cours aurez-vous? – 3. Aurez-vous un cours de français? – 4.

Que ferez-vous pendant le cours de français? – 5. Serez-vous libres à 2 heures? – 6. Où irez-vous après les cours? – 7. A quelle heure serez-vous chez vous? – 8. Ferez-vous les courses dans l'après-midi? – 9. A quelle heure vos parents reviendront-ils? – 10. Quand ferez-vous vos devoirs? – 11. Verrez-vous vos amis le soir? – 12. Vos copains viendront-ils chez vous? – 13. Irez-vous voir vos copains le soir? – 14. Pourrez-vous lire un livre ou écouter la musique le soir?

### 7. Dites en français en employant le futur simple:

Завтра я встану рано, умоюсь, причешусь и оденусь. Потом я погуляю с собакой, отец будет бриться и умываться, а мама приготовит завтрак. Мы позавтракаем, отец послушает радио, а мама причешется и оденется, и мы выйдем из дома. Родители поедут на метро, а я подожду автобус. В четверть десятого я войду в класс, приготовлюсь (se préparer à) к уроку и спрошу у товарищей перевод (la traduction) трех трудных фраз, затем перечитаю текст и повторю слова: завтра мы будем писать диктант. Потом прозвонит звонок, войдет учитель, и уроки начнутся. Уроки начнутся в половине десятого, а закончатся без четверти два.

### Le Futur antérieur

Futur antérieur употребляется для выражения будущего действия, которое предшествует другому будущему действию.

Avoir или être в futur simple	+	participe passé
----------------------------------	---	--------------------

Спряжение avoir в futur simple:

j'aurai            nous aurons  
tu auras        vous aurez  
il, elle aura    ils, elles auront

Спряжение être в futur simple:

je serai           nous serons  
tu seras         vous serez  
il, elle sera    ils, elles seront

Употребляется в придаточных предложениях после союзов:

quand – когда            après que – после того как  
lorsque – когда        dès que – как только  
aussitôt que – как только

Vous me remercirez quand tout aura fini. — Поблагодарите меня, когда все закончится.

– Подчеркивает завершенность действия к определенному моменту, выраженному обстоятельством времени (dans une heure — через час, dans deux mois — через два месяца, vite – быстро, en un moment – в одно мгновение и др.):

Dans une heure, il aura traduit ce texte. — Он переведет этот текст через час.

– Выражает предполагаемое действие, которое могло бы произойти в прошедшем: Je ne trouve pas mon stylo. Je l'aurai laissé chez moi. — Я не нахожу ручку. Должно быть, я оставил ее дома.

**1. Lisez et traduisez le texte:**

**2. Ecrivez les propositions soulignés au futur antérieur:**

**TEXTE 12**  
**JOUR DE FÊTE**

J'étais parti pour fuir la fête, la fête odieuse et tapageuse, la fête à pétards et drapeaux, qui déchire l'oreille et crève les yeux.

Etre seul, tout à fait seul, pendant quelques jours est une des meilleures chose que je sache. N'entendre personne répéter les sottises qu'on sait depuis longtemps, ne voir aucun visage connu dont on pressent les pensées, à la simple expression des yeux, dont on devine les paroles, dont on attend l'esprit plaisant, les réflexions et les opinions, est pour l'âme une sorte de bain frais et calmant, un bain de silence, d'isolement et de repos.

Pourquoi dire où j'allais? Qu'importe! je suivais à pied le bord d'une rivière, et j'apercevais au loin les trois clochers d'une église ancienne au-dessus d'une petite ville où j'arriverais tantôt. L'herbe jeune, brillante, l'herbe du printemps poussait sur la berge en pente jusqu'à l'eau, et l'eau coulait vive et claire, dans ce lit vert et luisant, une eau joyeuse qui semblait courir comme une bête en gaieté dans une prairie.

De temps en temps un bâton mince et long, penché vers la rivière, indiquait un pêcheur à la ligne caché dans un buisson.

Quels étaient ces hommes que le désir de prendre au bout d'un fil une bête grosse comme un brin de paille tenait des jours entiers, de l'aurore au crépuscule, sous le soleil ou sous la pluie, accroupis au pied d'un saule, le coeur battant, l'âme agitée, l'oeil fixé sur un bouchon?

Ces hommes? Parmi eux des artistes, de grands artistes, des ouvriers, des bourgeois, des écrivains, des peintres, qu'une même passion, dominatrice, irrésistible, attache aux bords des ruisseaux et

des fleuves plus solidement que l'amour ne lie un homme aux pas d'une femme. Ils oublient tout, tout au monde, leur maison, leur famille, leurs enfants, leurs affaires, leurs soucis pour regarder dans les remous ce petit flotteur qui bouge. Jamais l'oeil ardent d'un amoureux n'a cherché le secret caché dans l'oeil de sa bien-aimée avec plus d'angoisse et de ténacité que l'oeil du pêcheur qui cherche à deviner quelle bête a mordillé l'appât dans la profondeur de l'eau.

Chantez donc la passion, ô poètes! La voilà! O mystères des coeurs humains, mystère insondable des attaches, mystère des amours inexplicables, mystère des goûts semés dans l'être par l'incompréhensible nature, qui vous pénétrera jamais?

Est-il possible que des hommes d'intelligence reviennent durant toute leur vie passer leurs jours, du matin au soir, à désirer, de toute leur âme, de toute la force de leurs espérances, cueillir au fond de l'eau, avec une pointe d'acier, un tout petit poisson, qu'ils ne prendront peut-être jamais!

Chantez donc la passion, ô poètes!

## 2. Traduisez. Justifiez l'emploi du futur antérieur:

1. Dès que tu l'auras retrouvée à Paris, tu m'écriras, n'est-ce pas? Demandai-je.

2. J' aurai laissé mes lunettes en haut. Courez vite me les chercher.

3. Il sera arrivé avant votre départ.

4. Vous lui parlerez quand je serai parti.

5. Nous aurons fait la chambre en un clin d'œil.

6. On attend toujours dans l'état de guerre. On est devenu des machines à attendre. Pour le moment, c'est la soupe qu'on attend. Après ce seront les lettres. Mais chaque chose en son temps: lorsqu'on aura fini avec la soupe, on songera aux lettres. Ensuite on se mettra à attendre autre chose.

7. Tout à l'heure, aussitôt qu'on aura mangé le canard, j'irai dans la grange.

## 3. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur:

1. Quand les étudiants (terminer) ce travail, ils (pouvoir) se reposer pendant quelques jours.

2. Après que tu (expliquer) cette règle, nous (écrire) mieux la dictée.

3. Vous me (téléphoner) dès que vous (rentrer).

4. Je (préparer) déjà tous mes devoirs quand tu (venir).

## Французский язык

5. Quand la pluie (cesser), nous (sortir).
6. Ma sœur (venir) vous voir quand elle (se reposer).
7. Vous (prendre) la parole aussitôt que cet orateur (finir) son discours.
8. Quand tu (lire) ce livre, tu le (rendre) à la bibliothèque.
9. Dès que nous (se reposer), nous (continuer) notre route.
10. A peine (revenir)-je de Moscou que mon travail (recommencer).

**4. Complétez les phrases:**

1. Je vous donnerai la réponse dès que ...
2. Il vous écrira aussitôt que ...
3. Tu me prêteras ton manuel après que ...
4. Nous déménagerons dès que ...
5. Vous m'inviterez chez vous aussitôt que ...
6. Nous préparerons le dîner après que ...
7. Il vous téléphonera aussitôt que ...
8. Je balaierai la chambre après que ta sœur et toi ...

**5. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur:**

1. Tu me (éveiller) demain.
2. Je n'ai pas besoin de vous dire à quelle situation nous voilà réduites, vous le (deviner) en entrant ici.
3. Un jour tout (être) bien, voilà notre espérance. Tout est bien aujourd'hui, voilà l'illusion.
4. Je (parler) à ton frère dès qu'il (rentrer).
5. J'(aller) quand je (finir) le ménage.

**6. Traduisez:**

1. Как только он приедет, собрание начнется.
2. Мы сядем в вагон, как только придет поезд.
3. Когда ты сделаешь все свои задания, мы пойдем в кино.
4. Когда я вам все объясню, вы поймете, что я прав.
6. Я буду разговаривать с вами, когда пообедаю.
7. Ты приедешь ко мне, когда получишь отпуск?
8. Через месяц он уже закончит занятия и уедет.
9. Завтра в это время ты уже покинешь наш город.
10. Через месяц он уже вернется в Ленинград.

## LA REVISION

### *I. Choisissez la variante correcte: (Présent de l'indicatif)*

1. ...-tu anglais ?  
 a) parlent      b) parle      c) parles      d) parlet
2. Il ... à l'Université.  
 a) étudie      b) étudies      c) étudi      d) étude
3. Oui, je t' ...  
 a) écoute      b) écoutes      c) écoutez      d) écoutons
4. Quand ...-vous ?  
 a) arrive      b) arrivez      c) arrives      d) arrivons
5. Nous ... au football chaque samedi.  
 a) joue      b) jouont      c) jouer      d) jouons
6. Ils ... passer les vacances en Espagne.  
 a) pensons      b) pensent      c) pense      d) penset

### *II. Choisissez la variante correcte: (le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait)*

1. Ses amis lui .... des fruits.  
 a) ont apporté      b) sont apporté      c) ont apportés      d) apportés
2. J'.... beaucoup de livres.  
 a) ai lut      b) ai lu      c) a lus      d) a lu
3. Nous ..... notre travail.  
 a) avons finit      b) avons finis      c) avions finit      d) avons fini
4. Je suis arrivé en retard, parce qu'une pluie violante ... .  
 a) m'avait retardée      c) m'avais retardé  
 b) m'avait retardé      d) m' avais retardée
5. .... a 8 heures; jusqu'à 9 heures du soir, j'étais chez eux.  
 a) J'étais rentré      c) J'étais rentré  
 b) J'était rentré      d) J'était rentrée
6. Je ne suis pas venu chez vous, parce qu'un orage ... .  
 a) m' avais arrêté      c) m' avait arrêté  
 b) m' avai arrêté      d) m' avai arrêtee
7. Jusqu'à présent, nous vous ... par traité à 30 jours  
 a) payons      b) payont      c) payon      d) payions
8. Tous les trimestres nous ... les programmes de fabrication.  
 a) planifions      b) planifions      c) planifiont      d) planifiion
9. Jean .... un jour Paul à dîner.  
 a) invita      b) invite      c) invite      d) invitée
10. Je sais que vous .... longtemps ici.  
 a) habitâmes      b) habités      c) habitâtes      d) habité

*III. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur:*

1. Ils (rester) travailler dans la salle de lecture.
2. Il n'est pas venu. On (oublier) de le prévenir.
3. Vous (passer) bien vos examens de français.
4. Je vous écrirai; dès que je (arriver) à Paris.
5. Je (avoir) beaucoup d'affaires après les cours.
6. Dès que je tout (terminer), je viendrai.
7. Michel (acheter) les billets demain.
8. Vers trois heures je tout (faire).
9. Si je suis libre, je vous (téléphoner).
10. Demain je me reposerai quand je (terminer) mon travail.

*IV. Choisissez la variante correcte: (le passé simple, le futur simple, l'imparfait, le passé composé)*

1. Dimanche prochain nous ... à la campagne.  
a) sommes allés    b) allions    c) iront    d) irons
2. Tu ... encore le temps de finir tes études.  
a) auras    b) aura    c) avait    d) eut
3. Un jour après il ... la vérité.  
a) apprenait    c) a appris  
b) apprendra    d) apprendrais
4. Je ... dans une heure.  
a) revins    b) reviendrai    c) revenais    d) revenus
5. L'escalier en colimaçon ... au deuxième étage.  
a) conduisait    b) conduisit    c) a conduit    d) conduira
6. Il ne fait pas très beau; j'espère que demain il ... beau.  
a) faisait    b) fit    c) fera    d) fera
7. Michel ... Martine il y a quelques semaines.  
a) rencontrera    b) rencontra    c) rencontrais    d) rencontrais
8. Tu me ... la réponse au plus tard de la semaine qui vient.  
a) donna    b) donnera    c) donnais    d) donneras
9. C'est l'année prochaine que vous ... un voyage en France?  
a) fîtes    b) faisiez    c) ferez    d) faites
10. Nous ne nous ... qu'à la fin de l'année.  
a) verrons    b) voirons    c) voient    d) voyait

## ЛИТЕРАТУРА

1. А.Г. Басманова, А.Н. Тарасова Французская грамматика для всех. – М.: Просвещение, 1998. – 384 с.
2. В.А. Горина, Л.Н. Родова Французский язык: практический курс. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005. – 430 с.
3. О.А. Громова, Г.К. Алексева Практический курс французского языка: Начальный этап. – М.: «ЧеРо», 2001. – 432 с.
4. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова Французский язык. – М., 2000. – 576 с.
5. Michele Boulares, Jean-Louis Frerot Grammaire progressive du francais. – P.: CLE, 2001. – 220