



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра «Иностранных языков»

Учебное пособие
Вводно-коррективный курс по
английскому языку

«English for beginners»

Авторы
Рябко О.П.,
Володина М.С.

Ростов-на-Дону, 2016

Аннотация

Целью данного пособия является введение знаний по основам грамматики английского языка, что дает возможность студентам даже с самым низким уровнем знаний приступить к изучению грамматического строя. Построено по блочно-модульной системе, которая позволяет сконцентрировать материал по изучению морфологии и синтаксиса английского языка с лексическими и грамматическими упражнениями, выработки навыков техники перевода на материале современного английского языка.

Рассчитано на аудиторную работу студентов, рекомендуется для практических занятий по английскому языку.

Авторы

Д-р филол. наук, проф. Рябко О.П.
К. филол. наук, доц. кафедры «Иностранных языков» Володина М.С.





Оглавление

Module I. Структура английского предложения	4
Block 1. Английское повествовательное предложение	4
Block 2. Английское вопросительное предложение	9
Module II. PARTS OF SPEECH. ЧАСТИ РЕЧИ	12
Block 1. Dependent parts of speech Служебные части речи	12
Block 2. Independent parts of speech Самостоятельные части речи.....	23
ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	75
Библиографический список	78

MODULE I. СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В данном модуле рассмотрим структуру английского повествовательного распространенного предложения и английского вопросительного предложения.

Block 1. Английское повествовательное предложение

Английское повествовательное распространенное предложение имеет прямой, строго определенный порядок слов в предложении, поскольку отсутствует система родов, падежей, личных окончаний. Место подлежащего в предложении находится перед глаголом, а слову, стоящему после глагола, вменяются функции прямого дополнения, далее следует обстоятельство. Поскольку место слова определяет его функцию в предложении, то при построении английского повествовательного предложения следует располагать слова в четком порядке (табл.1).

Таблица 1

1	2	3	4
<i>Подлежащее</i>	<i>Сказуемое</i>	<i>Дополнение</i>	<i>Обстоятельство</i>
Students <i>Студенты</i>	face <i>сталкиваются</i>	problems <i>с проблемами</i>	
He <i>Он</i>	translated <i>перевел</i>	the text <i>текст</i>	well <i>хорошо</i>
The man <i>Человек</i>	sent <i>отослал</i>	a telegram <i>телеграмму</i>	yesterday <i>вчера</i>

Первое предложение состоит из трех слов, не соединенных предлогами. Первое слово является подлежащим, второе – сказуемым, третье – дополнением. Таким образом, прослеживается прямой порядок слов. Подлежащее выражено существительным во мн. числе **students** (**студенты**). За подлежащим следует сказуемое, представленное глаголом **to face** (**сталкиваться лицом к лицу**), а не существительным **a face** (**лицо**), далее следует дополнение **problems**. Предложение переводим: "*Студенты сталкиваются с проблемами*".

Обстоятельства места, времени, образа действия могут располагаться, как в конце повествовательного предложения

English For Beginners

(четвертое место), так и стоять перед подлежащим (нулевое место) (табл.2).

Таблица 2

0	1	2	3
<i>Обстоятельство</i>	<i>Подлежащее</i>	<i>Сказуемое</i>	<i>Дополнение</i>
Yesterday	he	translated	the text
Вчера	<i>он</i>	<i>перевел</i>	<i>текст</i>
At the University	he	studies	English
В университете	<i>он</i>	<i>учит</i>	<i>английский</i>
Quickly	he	solved	all the problems
Быстро	<i>он</i>	<i>решил</i>	<i>все задачи</i>

Определение может располагаться при любом члене предложения, выраженным существительным. Оно не имеет определенного места и не меняет общую обязательную схему предложения. При необходимости каждый член предложения, кроме сказуемого, может иметь два определения: **левое определение** (позиция «а» в табл.3) располагается слева от слова, к которому оно относится и **правое определение** (позиция «а» в табл. 3) располагается справа от слова, к которому оно относится.

Таблица 3

а	1	2	а	3	4
<i>Определение</i>	<i>Подлежащее</i>	<i>Сказуемое</i>	<i>Определение</i>	<i>Дополнение</i>	<i>Обстоятельство</i>
The old	man	sent	a long	telegram	yesterday
Старый	<i>человек</i>	<i>отправил</i>	длинную	<i>телеграмму</i>	<i>вчера</i>

Итак, в английском повествовательном предложении соблюдается **прямой** порядок слов. На первом месте – подлежащее, на втором – сказуемое, на третьем – дополнение, на четвертом или на нулевом – обстоятельство, а определение – на любом месте, при любом члене предложения кроме сказуемого.

Следует отметить, что иногда допускается обратный порядок слов в утвердительном предложении, когда подлежащее располагается после сказуемого, представленного оборотом *there is* (для подлежащего в ед.ч.) и оборотом *there are* (для подлежащего во мн.ч.).

Приведем примеры:

There is an English language teacher at the blackboard

(У доски преподаватель английского языка)

There are first-year students in the English language laboratory.

(В лаборатории английского языка студенты-первокурсники).

УПРАЖНЕНИЕ: Переведите предложения, обращая внимание на прямой порядок слов

1. Tim has got two sisters.
2. My daughter's name is Nina.
3. Ann is a fantastic tennis player.
4. This building is very old.
5. He's a very interesting person.
6. She is a very popular singer.
7. There are many interesting foreign books in our library.
8. The oldest and the most popular British University is Cambridge.
9. A lot of students go to the University by bicycles.
10. London is situated on the river Thames.

УПРАЖНЕНИЕ: Составьте предложения, обращая внимание на прямой порядок слов

1. always / at nine o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his car / he.
2. he / to town / after breakfast / often / Mrs Hodges / takes.
3. a parking place / near the shops / they / find / rarely.
4. sometimes / in a garage / Mr Hodges / his car / parks.
5. fly / with my parents / to Florida / sometimes / I / in winter
6. late / came / last year / she / often / to school / in spring.
7. often / have / at about three o'clock / a cup of tea / they / at the hotel / in the afternoon
8. meet / at the sports ground / they / after dinner / always / their friends.
9. enjoys / very much / swimming / in our pool / always / in the morning / she.
10. hardly / last year / could / ski / he.

УПРАЖНЕНИЕ: Составьте предложения, расположив слова в соответствующем порядке

1. On, England, east, Ocean, the, of, is, Atlantic, side, the.
2. Live, nine, in, million, London, nearly, persons.
3. A, England, the, is, Thames, in, river.
4. Wide, is, the, very, river.
5. The, two, the, connect, of, parts, city, bridges.
6. This, of, of, city, a, make, part, plan, the.
7. Friends, in, live, our, London.
8. And, my, to, it, give, him, pencil, take.
9. In, put, books, your, take, their, and, bag, them.
10. Of, the, read, the, end, text.

УПРАЖНЕНИЕ: Отметьте правильные предложения словом «Correct», а неправильные (т.е. те, в которых отсутствует подлежащее или сказуемое) – словом «Wrong»

1. Is where my book?
2. We in the central library are now.
3. Is your sister OK?
4. How old am I?
5. You are free on Sunday?
6. When are you usually home?
7. They not are my friends?
8. What colour your car is?
9. I am not good at English?
10. Your new is great plan.

**Прочитайте текст и расскажите о себе
About myself**

My name is Peter. My surname is Smirnov. I'm the first year student of the Rostov State Civil Engineering University. I have entered the University this year. I study at the Institute of Roads and Highways. Every day I go to the University to attend lectures, seminars, practical and laboratory classes. My future profession is engineer. I have made up my mind to be an engineer long before. As my parents are engineers they have made a great influence on my choice. I can say that this profession runs the family. At present this profession is of great need and importance to our country. I want to be a qualified specialist and to serve the interests of my country. To be a well – prepared engineer I should have some important qualities. I must study well and learn science, humanities and, of course, foreign languages. For this purpose I should go to the library.

English For Beginners

There are many big and small libraries everywhere in our country. They have millions of books in different languages. You can find there the oldest and the newest books. Every school has a library. Pupils come to the library to take books on different subjects. The school library where Oleg studies is good. It is a large clean room. There are four big windows in it. The walls are light blue. There are a lot of shelves full of books. You can find books on literature, physics, history, chemistry, geography, biology and other subjects. There are books in English, too. On the walls you can see pictures of some great writers and poets. On the table near the window you can always see beautiful spring and autumn flowers. Students like to go to the library. They can always find there literature for their studies.

Ответьте на вопросы:

1. Is Peter Smirnov a student?
2. Where does Peter study?
3. What is Peter's future profession?
4. What subjects does Peter study at the University?
5. Why do students go to libraries?

Прочитайте текст и ответьте на вопросы о вашем друге

My Friend

I have a very good friend. His name is Boris. Friends are very important in our life. I think one cannot live without friends. The most important thing for being good friends, to my mind, is to be ready to help one another in any situation, nevertheless how difficult it is, to support one another and to solve all the problems together. And never mind, that the friends may have different interests and hobbies, different likes and dislikes. They say that the friend in need is a friend indeed. I think it is really so.

My friend and I always do our best to help one another. We discuss all our troubles and try to find the best decision in any situation. My friend is a very good, kind and clever boy (girl). We often spend our free time together. It is not very easy now, because both of us are very busy — we are going to enter institutes and have a lot of work to do.

My friend is going to become a doctor (a teacher, an engineer, a lawyer). Our future professions are different (the same) and the subjects we have to study are different (the same) too, but (and) we like to work together and to help one another in our study.

When we have some free time, we go for walks, read and

discuss books, watch films, go to discos or play computer games. Playing computer games is our hobby. Both of us are fond of sport. We go in for swimming (tennis) and often go to the swimming pool (tennis court) together. We are football fans and we like to watch and discuss football matches on TV or to go to the stadium. I love my friend very much. I think he (she) is a true friend. Our friendship is very dear to me and I try to do my best to be a good friend too.

Ответьте на вопросы:

1. У вас много друзей?
2. Кто ваш лучший друг?
3. Чем он (она) занимается?
4. Как вы проводите свободное время?

Прокомментируйте значение пословицы:

«A friend in need is a friend indeed».

Block 2. Английское вопросительное предложение

Английское вопросительное предложение представлено четырьмя типами вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Рассматривается структура каждого типа вопроса и особо – порядок слов в вопросительном предложении.

Общий вопрос (General Question) относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова **Yes** или **No**.

В общем вопросе соблюдается следующий порядок слов:

1. Вспомогательный глагол /модальный глагол/ глагол-связка
2. Подлежащее (существительное /местоимение/ имя собственное)
3. Смысловый глагол
4. Дополнение
5. обстоятельство

Do you study English? – Yes, I do. No, I don't.

Can you speak French? – Yes, I can. No, I can't.

Have you bought a textbook? – Yes, I have. No, I haven't.

Специальный вопрос (Special Question) относится к конкретному члену предложения или к его группе и требует конкретного ответа. В специальном вопросе соблюдается следующий порядок слов:

1. Вопросительное слово (**who** (кто?); **whom** (кого?); **what** (что?); **which** (который?); **whose** (чей?); **when** (когда?); **where**

(где? куда?); **why** (почему?); **how** (как?); **how long** (как долго?); **how many** (сколько? с исчисл. сущ.); **how much** (сколько? с неисчисл. сущ.)

2. Вспомогательный глагол/модальный/глагол-связка.
3. Подлежащее.
4. Смысловый глагол.
5. Дополнения.
6. обстоятельство.

What is your name? – My name is Peter.

Where do you live? – I live in Moscow.

What do you study at the University? – I study science.

Особо следует обратить внимание на построение **вопроса к подлежащему**, где в формах Present Indefinite, Past Indefinite не употребляет вспомогательные глаголы соответствующего времени (do /did) и сохраняется *прямой* порядок слов:

Who wants to go to the cinema?

Who wanted to go to the cinema?

Who lives here?

Who lived here?

Альтернативный вопрос (Alternative Question) предлагает выбор из двух возможностей, первая часть образуется как общий вопрос, затем следует разделительный союз **or** и вторая часть вопроса:

Do you study English or French? – I study English.

Разделительный вопрос (Tag-Question) – вопрос, требующий подтверждения «не так ли?», «не правда ли?», образуется двумя способами:

(а) *первая часть* предложения представлена утвердительным предложением, а *вторая часть* предложения представлена отрицательным предложением;

(б) *первая часть* предложения представлена отрицательным предложением, а *вторая часть* предложения – положительным предложением.

Во второй части таких вопросов повторяется тот глагол, который входит в состав сказуемого первой части. Ответы на такие вопросы нужно давать ожидаемые.

You study English, don't you? – Yes, I do. – Да

No, I don't. – Нет.

You don't study French, do you? – Yes, I do. – Изучаю.

No, I don't. – Не изучаю

УПРАЖНЕНИЕ: Задайте вопросы к следующим пред-

ЛОЖЕНИЯМ.

1. There will be a lot of fruit in this garden in autumn.
 - a) General question
 - b) Disjunctive question
 - c) Special question with "where"
 - d) Special question with "when"
 - e) Special question with "why"
 - f) Special question with "how much"
 - g) Special question with "what"
2. There will be a military parade in Red Square.
 - a) General question
 - b) Disjunctive question
 - c) Special question with "where"
 - d) Special question with "what"
 - e) Special question with "when"
3. There will be a new cinema in this district next year.
 - a) General question
 - b) Alternative question
 - c) Disjunctive question
 - d) Special question with "what"
 - e) Special question with "where"
 - f) Special question with "when"

Прочитайте текст и расскажите о вашей собственной квартире или доме

My Flat

My flat is on the third floor. It's very comfortable and well – planned. I have all modern conveniences, such as, central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony in it. The largest room in my flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a coffee table, a TV set and a VCR (video) in it.

We have two small rooms in our flat and one of them is my room. It is not big but very cosy. There is a wardrobe near the wall and a desk near the window. My bed is at the left corner. I like my room wary much because it is my room.

Our kitchen is not very large but light. It's very well – equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, a coffee maker and a toaster. In evenings we like have tea and have rest in it.

MODULE II. PARTS OF SPEECH. ЧАСТИ РЕЧИ

Морфология английского языка, как и русского, представлена самостоятельными и служебными частями речи. Самостоятельные части речи образуют с помощью служебных слов сочетаемость слов во фразах и предложениях. Хотя служебные слова по значимости уступают самостоятельным частям речи, мы рассмотрим их первыми, чтобы дать языковое представление о существительных с помощью артиклей, продемонстрировать функции предлогов в предложении.

Block 1. Dependent parts of speech Служебные части речи

Служебные части речи в английском языке представлены артиклями (определенный / неопределенный), предлогами, союзами (сочинительными / подчинительными), частицами.

1.1. Артикль (The Article)

Артикль – служебная часть речи в английском языке, используемая в основном перед существительными и характеризующая их по степени определенности/ неопределенности.

Определенный артикль (The Definite Article)

В английском языке определенный артикль **the** произошел от указательного местоимения **this** в значении «этот». Определенный артикль **the** определяет исчисляемые и неисчисляемые существительные, как в единственном, так и во множественном числе.

Определенный артикль **the** употребляется в следующих случаях:

- существительное упоминается ранее в контексте
This is a map. Это – карта.
The map is large. Эта карта большая.(карта, о которой упоминалось в первом предложении);
- существительное является единственным в своем роде:
"The Red Book of the USSR" was published in 1978.
"Красная книга СССР" была опубликована в 1978 году;
- перед порядковым числительным:
The first wealth is health.
Здоровье – первое богатство;
- перед существительным, обозначающим вещество:
The water in the glass is very cold.

English For Beginners

- Вода в стакане очень холодная;
 - перед существительными, обозначающими части суток:
I get up at seven in the morning.
 Я встаю в семь утра;
 - перед фамилиями, употребляемыми во множественном числе:
He visits the Simonovs on Sundays.
 Он посещает семью Симоновых по воскресеньям;
 - перед названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей, гостиниц, кораблей, газет, журналов:
The British Museum was founded in 1753.
 Британский музей был основан в 1753 году;
 - перед названиями рек, морей, океанов, горных цепей, частей света:
The Volga is the longest river in Europe.
 Волга – самая длинная река в Европе;
 - перед определенными названиями стран, местностей и городов:
the Ukraine (Украина), the Crimea (Крым), the Caucasus (Кавказ), the Congo (Конго), the Netherlands (Нидерланды), the Hague (Гаага), the Lebanon (Ливан) I like the sunny Crimea.
 Я люблю солнечный Крым;
 - перед географическими названиями с собирательным значением:
 the United States of America – Соединенные Штаты Америки
 the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland –
 Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
 the Commonwealth of Independent States – Содружество Независимых Государств
 the Soviet Union – Советский Союз;
 - перед названиями народов, национальностей:
When at Rome, do as the Romans do.
 Когда находишься в Риме, поступай, как поступают римляне;
 - перед названиями грамматических категорий времени, наклонения, залога, падежа:
Some verbs in the Russian language are never used in the Passive Voice.
 Некоторые глаголы в русском языке никогда не употребляются в страдательном залоге.

Неопределенный (The Indefinite Article)

Неопределенный артикль **a** произошёл от числительного **one** в значении «один», поэтому определяет только исчисляемые существительные единственного числа. Неопределенный артикль имеет две формы (**a, an**). Форма «**a**» употребляется, если стоящее после нее слово начинается с согласного звука, например, *a book, a flag, a table*. Форма «**an**» употребляется, если стоящее после нее слово начинается с гласного звука, например, *an apple, an apricot, an army*.

Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях:

- предмет или лицо упоминается впервые:

A book is on the table. Книга на столе.

A boy is by the window. Мальчик у окна;

- предмет или лицо рассматривается как один из многих:

Sweets are in a box. Конфеты в коробке.

My brother lives in a big city.

Мой брат живет в большом городе (в одном из многих больших городов);

- предмет или лицо рассматривается как представитель всего класса:

A cadet is a student of a military school.

Курсант – это учащийся военного училища (любой курсант);

- в устойчивых словосочетаниях, где неопределенный артикль по своему значению соответствует числительному **one** «один», например,

once a day (week, month, year) (раз в день, неделю, месяц, год); at a time (в одно и тоже время); in a minute (через минуту); not a word (ни одного слова);

- в устойчивых словосочетаниях: *a great deal (of) – много; a number (of) – некоторое количество; a great many – большое количество; a little – немного; a few – несколько;*

- в устойчивых словосочетаниях: *to be at a loss – быть в затруднении; to be in a hurry – торопиться; as a rule – как правило; it's a shame – стыдно; it's a pity – жаль; to have a walk – прогуливаться; to have a smoke – покурить, etc.*

Употребление английских существительных без артиклей

В английском языке артикль не употребляется в следующих случаях:

- перед неисчисляемыми существительными, обозначающими абстрактные понятия:

He likes music. Он любит музыку;

English For Beginners

- перед неисчисляемыми существительными, обозначающими вещество, массу:

I prefer hot and strong coffee to tea.

Я предпочитаю горячий и крепкий кофе чаю;

- перед существительными во множественном числе, если в подобном случае в единственном числе перед ними употребляется неопределенный артикль:

There is a book on the table. На столе (есть) книга.

There are books on the table. На столе (есть) книги;

- перед количественным числительным, притяжательным или указательным местоимениями:

I have one hundred rubles. У меня есть сто рублей.

My sister lives in Moscow. Моя сестра живет в Москве.

This work must be done today. Эта работа должна быть сделана сегодня

- перед названиями стран, континентов, городов, улиц, гор, островов

Elbrus is the highest mountain in the Caucasus.

Эльбрус – самая высокая гора на Кавказе;

- перед именами и фамилиями:

My friend Ivanov is our sport leader. Мой друг Иванов наш спортивный лидер;

- перед названиями *времен года* (winter, spring, summer, autumn) , *месяцев* (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December) , *дней недели* (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday):

Usually students have no classes in summer.

У студентов летом обычно не бывает занятий;

- перед существительными *dinner, breakfast, supper, lunch, tea*, когда они имеют абстрактное значение:

My son goes to school. Мой сын учится в школе.

Dinner is always ready at two. Обед всегда готов в два часа.

УПРАЖНЕНИЕ: Дополните предложения артиклями a/an, the, --

1 We usually have lunch at 1 p.m.

2 French people drink a lot of red wine.

3 I gave her bunch of flowers when she opened the door.

4 Who is owner of this car?

5 We went to zoo and saw old elephant.

6 I've never taught class where pupils

were so good at English.

7 The giraffe is tallest animal on Earth. I like giraffes.

8 water freezes after hour if you leave it out in garden at night.

УПРАЖНЕНИЕ: Дополните предложения артиклями a/an, the.

A 1) football team who have won 2) World Cup 3)..... most times is 4) Brazil. They have won 5) competition four times. 6) team also hold 7) record for 8) greatest number of 9)..... goals scored overall and have played in every one of 10)..... tournament's finals.

B 1) tallest man in 2) world was born in 3) USA in 1918. His name was 4) Robert Wadlow and 5) last time he was measured, in 1940, he had reached a height of 2.72 m. His hands were 32.4 cm from 6) wrist to 7) tip of 8) middle finger.

C 1) David was waiting at 2) King's Cross station. He was about to travel to 3) Newcastle by 4) train for 5) job interview. However, 6) train was late and he had been standing on 7) platform for over 8) hour.

D I take 1) bus to school every day. I leave 2) house at eight o'clock in 3) morning. It is 4) five-minute walk from my house to 5) bus-stop. 6) journey to school takes about 7) quarter of 8) hour.

УПРАЖНЕНИЕ: Вставьте артикль, где необходимо

... Africa is ... very large continent lying to ... south of ... Europe and to ... south-west of ... Asia to which it is joined by ... Isthmus of Suez. Less than one hundred years ago ... men knew almost nothing of ... middle of ... continent. ... travellers from ... Europe made ... long journeys into ... centre but they met with ... terrible difficulties, for ... continent is covered with ... forests full of ... fearful wild animals. Some travellers died of .., hunger or ... thirst or ... strange illnesses, ... others were killed by ... lions, still ... others by ... natives; but nevertheless bold men were found ready to go along ... rivers into ... heart of ... Africa. The merchants who came from ... European countries had much to sell, and here were ... millions of ... people ready to buy; here was ... country, ... richness of which was unimaginable.

1.2. Предлоги (Prepositions)

Предлог – служебная часть речи, выражающая связь имен существительных, местоимений, числительных с другими словами в словосочетаниях и предложениях. Предлоги, как и все служебные слова, не могут употребляться самостоятельно, они всегда относятся к какому-нибудь существительному (или слову, употребляемому в функции существительного), и не функционируют в качестве членов предложения.

Структурно предлоги представлены

- простыми предлогами (for, in, to, below, at, before, after, on, with, from, under, near, by, against);
- сложными предлогами (because of, thanks to, in front of, instead of, out of, due to);
- составными предлогами (in-between).

По значению предлоги классифицируются на:

1. Предлоги места:

on => «на» нахождение предмета **на поверхности**:

on the table => **на** столе;

in => «в» нахождение предмета **внутри**:

in the pocket => **в** кармане;

at => «у / при / около» **место действия**:

at the station => на станции;

about => «о / об», «приблизительно / по / вокруг / кругом»:

*He usually walks **about** the town* => Он обычно ходит **по** городу пешком.

above => «над»;

under => «под»;

behind => «за / позади»;

in front of => «перед» (впереди кого-либо / чего-либо):

*My car is **in front of the** house.* => Моя машина **перед** домом.

over => «над (сверху)»

between => «между» (двух предметов / лиц)

among => «между, среди» трех или более лиц / предметов:

among students => среди студентов

near => «возле / рядом / около»

by => «у / около»:

by the window => у окна; *by the door* => **рядом с** дверью

2. Предлоги направления:

to => «в / на» **направленность действия (куда? / кому? / к кому?):**

*Mother went **to** the cinema =>* Мама ушла **в** кино

*We shall not go **to** the institute. =>* Мы не пойдем **в** институт.

*She gave an interesting book **to** me =>* Она дала мне интересную книгу.

towards => **по направлению к:**

He went to the car. => Он пошел к машине (в машину)

*He went **towards** the car. =>* Он пошел **по направлению** к машине.

with => «с / вместе с»:

with me => **со** мной; together *with* boys and girls => **вместе с** мальчиками и девочками

without => «без» (кого-либо / чего-либо);

for => «для»:

for me => **для** меня; *for him =>* **для** него

from => «от / из / с» поверхности / «у (от)» кого-либо:

*He takes a book **from** the desk. =>* Он берет какую-то книгу **со** стола.

after => «за / вслед за»:

*She came **after** me. =>* Она пришла **вслед за** мной.

into => «в»; обозначает **действие, направленное внутрь** чего-либо:

*She came **into** the room. =>* Она вошла (куда?) **в** комнату.

onto => «на»; обозначает **действие, направленное на поверхность** чего-либо:

*He put the money **onto** the table. =>* Он положил деньги (куда?) **на** стол.

out of => «из»; обозначает **действие, направленное изнутри замкнутого пространства:**

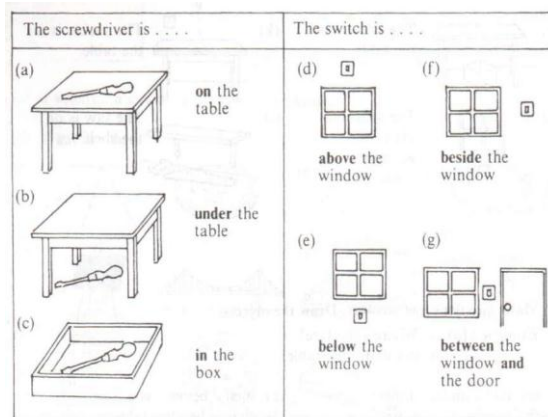
*He took a cigar **out of** the box. =>* Он достал сигару **из** коробки.

*She came **out of** the room. =>* Она вышла **из** комнаты.

through => «сквозь»

across => «через» (пространство / предмет):

across the room / the street / the table / ...



3. Предлоги времени:

on => употребляется с днями недели: *on Sunday / on Monday*;

с полными датами (когда есть число и месяц): *on the first of May*;

in => «в» с веками: *in the first century*;

с годами: *in 1992*;

с названиями сезонов: *in winter / in spring*;

с названиями месяцев: *in May / in December*;

с названиями частей суток, обязательно с определенным артиклем: *in the morning* => утром; *in the afternoon* => днем; *in the evening* => вечером;

но: *at night* => ночью;

in => «через» какой-либо (любой) промежуток времени: *in five minutes.* => через пять минут.

at => «в»; обозначает точное время:

at that moment => в тот момент; *at a quarter to nine* => без четверти девять.

by => «к» какому-либо (любому) моменту:

by ten o'clock. => к десяти часам.

for => «в течение какого-либо времени»

for six hours. => в течение шести часов.

from => «с»; обозначает начало промежутка времени: *from the first of May*; используется в сочетании *from ... till* => «с ... до» *from 1917 till 1992.*

after => «после» какого-либо промежутка времени:

after the meeting. => после собрания.

English For Beginners

before => «до / перед» каким-либо промежутком времени:

before the meeting => перед собранием.

between => «между определенными промежутками времени»:

between three (o'clock) and four (o'clock). => между тремя и четырьмя часами.

till / until => «до»:

till / until ten (o'clock). => до десяти часов.

since => «с / с тех пор, как»

since last year. => с прошлого года.

during => «на протяжении, во время» определенного промежутка времени:

I don't want to call you during her sleep. => Я не хочу звонить тебе, пока она спит.

Запомните устойчивые сочетания с предлогами:

according to => «согласно»:

We are going there tomorrow according to our plan. => **Согласно** нашему плану, мы отправляемся туда завтра.

as for / as to => «что касается»: *As for me, I will be happy to have such a book.* => **Что касается** меня, то я буду счастлива иметь такую книгу.

because of => «из-за»:

I am here because of the war. => Я нахожусь здесь **из-за** того, что идет война.

by means of => «посредством»:

We shall do it by means of water. => Мы сделаем это с помощью (**посредством**) воды.

due to => «благодаря / из-за»:

I am here due to his help. => Я нахожусь здесь **благодаря** его помощи.

in case of => «в случае, если»:

I don't want to be here in case of his coming. => Я не хочу быть здесь (**в случае**), если он придет.

instead of => «вместо того, чтобы»:

I shall buy a house instead of a car. => Я куплю дом **вместо** машины.

in spite of => «несмотря на»:

I don't like him in spite of his money. => Он мне не нравится, **несмотря** на свои деньги.

Обратите внимание на то, что некоторые предлоги в английском языке выполняют функцию падежей. Так, например, предлог **of** соответствует существительному в родительном паде-

же (**кого? / чего?**)

the door of my room дверь моей комнаты / *the car of my wife*
машина моей жены

Предлоги **with/ by =>** соответствуют существительным в творительном падеже в русском языке (**кем? / чем?**):

of => «о / об»:

Я о нем ничего не знаю. => *I know nothing of him.*

Я часто думаю об этом. => *I often think of that.*

to be tired of, to afraid of, to be proud of, to be sure of,

предлог **by** употребляется в том случае, если действие совершается кем-то / чем-то,

предлог **with** употребляется в том случае, если действие совершается чем-то (инструмент, с помощью чего).

Машина была куплена моим другом. => *The car was bought by my friend.*

Иногда окна моют водой. => *Sometimes the windows are washed with water.*

УПРАЖНЕНИЕ: Переведите предложения, обращая внимание на употребление предлогов

1. The headquarters of the United Nations is *in* New York.
2. In the most countries people drive *on* the right.
3. I usually buy a newspaper *on* my way to work.
4. Last year we had a lovely skiing holiday *in* the Swiss Alps.
5. San Francisco is *in* the west coast of the United States.
6. She spends most of the day sitting *at* the window.
7. The report about the accident was *on* the front page of the newspaper.
8. In the theatre we had seats *in* the front row.
9. Write the name and address *on* the front page of the envelope.
10. It's dangerous to play football *in* the streets.
11. I'll meet you *at* the corner of the street at 10.
12. We got stuck in a traffic jam *on* the way to the airport.
13. Look at the horses *on* that field.
14. *At* the end of the street is a path to our house.
15. Do you want sugar *in* your coffee?

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пропуски предложениями at, on, in

1. The course begins _____ 7 January and ends _____ 10 March.

English For Beginners

2. I went to bed _____ midnight.
3. We arrived _____ 5 o' clock _____ the morning.
4. Mozart was born in Salzburg _____ 1756.
5. Are you doing anything special _____ the weekend?
6. Hurry up! We have to go _____ five minutes.
7. I met Ann _____ Tuesday.
8. He has lived in India _____ two years.
9. I'll phone you _____ Tuesday morning _____ about 10.
10. Tom's grandmother died in 1987 _____ the age of 81.
11. Jack's brother is out of work _____ the moment.
12. The price of electricity is going up _____ October.
13. I haven't seen him _____ Christmas.
14. _____ Sunday afternoons I usually get up late.
15. There are usually a lot of parties _____ New Years Eve.

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пропуски предложениями at, on, in, to, by

1. We decided not to go _____ car.
2. She studied _____ Paris for two weeks.
3. The exhibition _____ the art gallery finished last Sunday.
4. I saw Ken _____ Dave's wedding.
5. Linda is a student _____ Cambridge University.
6. After some years he arrived back _____ Scotland.
7. The train arrives _____ platform 3.
8. What time did you arrive _____ the hotel?
9. Turn left _____ the traffic lights.
10. When are you going _____ Greece?
11. He was tired and went _____ bed
12. The train stopped _____ every station.
13. I saw Bill this morning. He was _____ a bus which passed me.
14. I missed the bus and had to go _____ foot.
15. The easiest way to go there is _____ underground.

Block 2. Independent parts of speech

Самостоятельные части речи

В английском языке самостоятельные части речи включают в себя имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, глагол. Каждая самостоятельная часть речи рассматривается с точки зрения своего значения, структуры, морфологических категорий, функций в предложении. По значениям и функциям в предложении имя существительное является наиболее важным.

2.1. Имя существительное (The Noun)

Имя существительное – самостоятельная часть речи, обозначающая лицо или предмет и отвечающая на вопросы: кто это? (**Who is this?**) или что это? (**What is this?**).

По своему *значению* имена существительные делятся на *собственные* (**John Black** – Джон Блэк, **Great Britain** – Великобритания) и *нарицательные* (**a table** – стол, **snow** – снег, **freedom** – свобода). Последние делятся на *конкретные* (**a book** – книга) и *абстрактные* (**joy** – радость), *одушевлённые* (**a person** – человек) и *неодушевлённые* (**a book** – книга). По значению существительные также подразделяются на *исчисляемые* (**a house** (ед.ч.) – дом;) (**houses** (мн.ч.) – дома) и *неисчисляемые* (**bread** – хлеб, **weather** – погода, **furniture** – мебель). Большинство имён существительных в английском языке употребляется с артиклями. Имена существительные в английском языке определяются артиклями.

Структурно существительные представлены простыми, производными составными существительными (табл. 4).

Таблица 4.

1. Простые	a name, a book, work
2. Производные	суффиксы: -er (-or, -ar) worker, director, scholar -ness happiness -ment improvement -(a)tion examination -ity activity -hood childhood -dom freedom -ship friendship
3. Составные	a school-fellow, a hothouse, an editor-in-chief

English For Beginners

Имя существительное в английском языке имеет морфологические категории: числа, рода, падежа.

а) единственное и множественное число

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **-s** или **-es** к форме существительного в единственном числе (табл. 5)

Таблица 5

Единственное число	Окончание	Множественное число
<i>1. Существительное заканчивается на</i>		
гласный: tree	-S	trees
звонкий согласный: dog		dogs
глухой согласный: cat		cats
гласный + o: radio		radios
o (имена собственные, сокращения или заимствованные слова): Eskimo, kilo, tango		Eskimos kilos tangos
гласный + y: toy		toys
<i>2. Существительное заканчивается на</i>		
-s: bus	- ES	buses
-sh: bush		bushes
-ch: watch		watches
-x: box		boxes
-z: topaz		topazes
согласный + o (кроме описанных выше случаев): tomato		tomatoes
согласный + y: baby		babies (с заменой y на i)

Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на **-f**, **-fe**, образуют множественное число путём изменения **-f** на **-v** и прибавлением окончания **-es**.

a half – halves
 a wolf – wolves
 a wife – wives
 a knife – knives
 a life – lives
 a leaf – leaves
 a thief – thieves
 a calf – calves
 a shelf – shelves
 a loaf – loaves

Но: roof – roofs, safe – safes.

Исключения в образовании мн.ч. составляют существительные, которые образуют форму множественного числа *особым образом* (табл. 6)

Таблица 6

Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
man (человек, мужчина)	men
woman (женщина)	women
foot (ступня)	feet
tooth (зуб)	teeth
goose (гусь)	geese
mouse (мышь)	mice
child (ребенок)	children
sheep (овца)	sheep
deer (олень)	deer
louse (вошь)	lice
wolf (волк)	wolves
ox (бык)	oxen

Слова латинского и греческого происхождения:

Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
phenomenon	phenomena
datum	data
crisis	crises
stimulus	stimuli

English For Beginners

formula index	formulae indices
--------------------------	-----------------------------

Следует обратить внимание на существительные и фразы, отличающиеся по числу в английском и русском языках

англ.яз.мн.ч.		русск.яз.ед.ч.
news	is	новости
hair		волосы
funeral		похороны
money		деньги
wallpaper		обои
5 minutes		время
5 miles		расстояние
5 pounds		суммы
5 kilos		вес

англ.яз.мн.ч.		русск.яз.ед.ч.
police	are	полиция
clothes		одежда
pyjamas		пижама
stairs		лестница
outskirts		окраина
binoculars		бинокль

б) падеж имён существительных

В современном английском языке существительное имеет два падежа: *общий* и *притяжательный*. Существительное в общем падеже не имеет специальных окончаний, его отношение к другим словам в предложении определяется местом в предложении и смыслом.

The student asks the teacher. Студент спрашивает преподавателя.

The teacher asks the student. Преподаватель спрашивает

студента.

Существительное в притяжательном падеже обозначает принадлежность предмета лицу или другому предмету и служит определением к другому существительному. Притяжательный падеж образуется путём прибавления (апостроф)' **s** к форме единственного числа существительного и (апостроф)' к форме множественного числа существительного.

the student's room – комната студента

the students' room – комната студентов

girl's book – книга девочки

girls' books – книги девочек

Другие значения русских падежей в английском языке передаются сочетанием существительного с предлогом.

to *the student* – студенту (предлог «to» соответствует русскому дательному падежу)

by *the student* – студентом (предлог «by» соответствует русскому творительному падежу)

about *the student* – о студенте (предлог «about» соответствует русскому предложному падежу)

Следует обратить внимание на сочетания существительных без предлогов (цепочки существительных), поскольку в беспредложном сочетании существительных опорным словом является не первое (как в русском языке: заведующий кафедрой; скорость ветра), а последнее существительное. Существительные слева от него выполняют функцию определения, т.е. отвечают на вопрос what / which / what kind / whose (какой / который / чей ?) и передаются на русский язык или при помощи прилагательного, существительного в косвенном падеже:

ocean floor – дно океана

ocean current – океаническое течение

surface current velocity – скорость поверхностного течения

air mass – воздушная масса

air mass density – плотность воздушной массы

temperature drop – падение температуры

water drop temperature – температура капли воды

УПРАЖНЕНИЕ: Образуйте множественное число существительных

story -; box-; monkey-; dress-

toothbrush-; man-; mouse-; orange-;

sandwich-; camera-; strawberry-;

class-; inch-; foot-; goose-

УПРАЖНЕНИЕ: Выберите правильный вариант множественного числа

- 1) существительного "**woman**"
 - a. womans
 - b. womanes
 - c. women
 - d. woman
- 2) существительного "**child**"
 - a. children
 - b. childs
 - c. cheeld
 - d. child
- 3) существительного "**thesis**"
 - a. thesises
 - b. thesies
 - c. thesi
 - d. theses
- 4) существительного "**stimulus**"
 - a. stimuluses
 - b. stimuli
 - c. stimula
 - d. stimules
- 5) существительного "**phenomenon**"
 - a. phenomena
 - b. phenomenons
 - c. phenomeni
 - d. phenomenon
- 6) существительного "**shelf**"
 - a. shelves
 - b. shelves
 - c. shelvs
 - d. shelfes
- 7) существительного "**bus**"
 - a. bis
 - b. buss
 - c. buses
 - d. busa
- 8) существительного "**deer**"
 - a. deers
 - b. deeres

- c. door
 - d. deer
- 9) существительного "**calf**" (a baby cow)
- a. calfs
 - b. calves
 - c. calf
 - d. celf
- 10) существительного "**buffalo**"
- a. buffalos
 - b. buffals
 - c. buffalose
 - d. buffaloes

Прочитайте текст о традициях приема пищи в Великобритании. Каковы традиции в России?

English meals

The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner. In simpler houses the usual meals are breakfast, dinner, tea and supper. For breakfast English people mostly have porridge or corn-flakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, tea or coffee. English people generally have lunch about one o'clock. At lunch time in a London restaurant English people usually find a mutton chop, or steak and chips, or cold meat or fish with potatoes and salad, a pudding or fruit. Afternoon tea is between five and six o'clock. They have a cup of tea, cake or biscuit. In some houses dinner is the biggest meal of the day. But in great many English homes, the midday meal is the chief one of the day. In the evening there is usually a much simpler supper — an omelette, or sausages, sometimes bacon and eggs and sometimes just bread and cheese, a cup of coffee or cocoa and fruit.

2.2. Местоимение (The Pronoun)

Местоимение – самостоятельная часть речи, которая указывает на лицо, предметы или количество, но не называет их (**we** – мы, **who** – кто, **that** – тот, **some** – несколько).

Местоимение обычно употребляется в предложении в функции подлежащего (вместо имени существительного или *имени прилагательного*), а иногда вместо числительного и наречия.

Jane studies the Russian language. Джейн изучает русский язык.

She likes it. Он ей нравится.

English For Beginners

She has some books in Russian. У неё есть несколько книг на русском языке.

Местоимения английского языка подразделяются на следующие виды: *личные, притяжательные, указательные и возвратные*. Местоимения имеют категории рода, числа и лица. Категориями рода и лица обладают только личные местоимения. Категорией числа обладают указательные, возвратные, притяжательные местоимения и определительное местоимение **other** (табл. 7,8,9,10).

Таблица 7. Личные местоимения

Именительный падеж	Объектный падеж
I – я you – ты, вы, Вы he – он (о человеке) she – она (о человеке) it – он, она, оно (не о человеке) we – мы they -- они	me – мне, меня you – тебе, вам, вас him – его, ему, им her – её, ей it – его, ему, ей us – нас, нам them – их, им

Таблица 8. Притяжательные местоимения

Относительная форма	Абсолютная форма
my – мой your – твой, ваш his – его her – её its – его, её our – наш their – их	<i>mine</i> – мой <i>yours</i> – твой, ваш <i>his</i> – его <i>эта форма</i> <i>hers</i> – её <i>употребляется без существительного!</i> ours – наш theirs – их

Примечание.

Местоимение **it** обычно заменяет ранее употреблённое существительное в ед.числе, не обозначающее человека:

wind / dog / lake = it (= он / она / оно).

Местоимение **you** требует сказуемого в форме мн. числа, каким бы способом оно ни передавалось на русский язык (ты, вы, Вы).

You are a student. Вы (ты) – студент.

You are students. Вы – студенты.

Таблица 9. Указательные местоимения

Единственное число		Множественное число	
this	этот	these	эти
that	тот	those	те
the same	тот же самый	the same	такие же
such	такой	such	такие

Местоимения **this** (этот) и **that** (тот) имеют формы мн.числа, соответственно: **these** (эти) и **those** (те). Если эти местоимения в предложении выполняют функцию подлежащего, то при грамматическом анализе предложения нужно искать сказуемое в соответствующем числе. В этом случае местоимение «**these**» обычно переводится – они.

Эти элементы называются металлы. – *These elements are called metals.*

Местоимения **that / those** употребляются так же, как слова-заместители тех существительных, которые были употреблены ранее. Главным признаком такого употребления является наличие предлога или причастия после **that / those**.

The climate of Great Britain is much like that of the Baltic republics.

Климат Великобритании очень схож с *климатом* республик Прибалтики.

Слово **that** также может являться относительным местоимением или союзом со значением "что / который / то, что", если оно находится перед придаточным предложением.

Copernicus proved that the Earth goes round the Sun.

Коперник доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.

Таблица 10. Возвратные местоимения

лицо	Единственное число	Множественное число
1 -е	myself	ourselves
2 -е	yourself	yourselves
3 -е	himself	
	herself	
	itself	
		themselves
	oneself	неопределенно-личная форма

Местоимение **it**

Местоимение **it** имеет две основные функции.

1. **It** может быть словом-заместителем, которое заменяет ранее употреблённое существительное в единственном числе, обозначающее предмет или понятие. В таких случаях **it** передаётся на русский язык словами "он / она / оно".

This is a new map. It is very large. Это новая карта. Она очень большая.

2. **It** может выполнять функцию формального подлежащего в безличных предложениях и на русский язык не переводится. Безличные предложения с **it** дают оценку какому-либо действию (*It is important to know these facts.* Важно знать эти факты); указывают на пространственно-временные отношения (*It is 5 km to the port.* До порта 5 км. *It is 5 o'clock now.* Сейчас 5 часов); указывают на погодные условия и состояние атмосферы (*It is cold.* Холодно. *It is getting dark.* Темнеет.)

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пропуски притяжательными местоимениями:

- Jody has lost _____ book.
 - mine
 - her
 - hers
 - theirs
- Junko has eaten her lunch already, but I'm saving _____ until later.
 - hers
 - her
 - my

- d. mine
3. My telephone is out of order, but _____ is working.
- your
 - our
 - his
 - their
4. You can't have any chocolate! It's _____!
- your
 - its
 - her
 - mine
5. These grammar books are different. _____ has 278 pages, but _____ has only 275.
- Yours, mine
 - Your, my
 - Yours, my
 - Your, mine
6. This bird has broken _____ wing.
- it's
 - its'
 - hers
 - its
7. Was _____ grammar book expensive?
- your
 - yours
 - your's
 - you
8. We gave them _____ telephone number, and they gave us _____.
- ours, their
 - our, their
 - ours, theirs
 - our, theirs
9. _____ computer is a Mac, but _____ is a PC.
- Your, mine
 - Yours, mine
 - Your, my
 - Yours, my
10. _____ pencil is broken. Can I borrow _____?
- Mine, yours
 - Your, mine
 - My, yours

d. Yours, mine

УПРАЖНЕНИЕ: Выберите правильную форму местоимения:

1 Despite her parents complaints, she decided to live by ___ in New York City.

A: her

B: herself

2 If you happen to see your parents this weekend, give ___ my best regards.

A: him

B: her

C: them

3 I can't understand ___ when she speaks German with ___ .

A: her, me

B: him, me

4 He should be ashamed of ___ .

A: himself

B: him

5 Mary was worried about the children, so she convinced ___ husband not to accept the job abroad.

A: his

B: her

6 We came across a friend of ___ at the mall yesterday.

A: ours

B: us

7 I can't find ___ pencil. Can I use ___ , Mary?

A: my, yours

B: mine, your

8 I cut ___ when I was peeling the potatoes.

A: me

B: myself

9 This house is too expensive for ___ . We can't pay such a high rent.

A: us

B: we

10 Each plan has ___ merits.

A: it

B: its

11 He ___ said so.

A: hisself

B: himself

- 12 I do my work and they do ____ .
 A: their
 B: theirs
- 13 Give it back to ____ . It's ____ .
 A: me, mine
 B: me, my
- 14 Despite ____ old age, he is very active.
 A: his
 B: its
- 15 They enjoyed ____ a lot at the cocktail party.
 A: themselves
 B: themselves

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пропуски местоимениями *me, you, him, her, it, us, you, them*:

1. Who is that woman? Why are you looking at _____?
2. Do you know that man? Yes, I work with _____.
3. I am talking to you. Please listen to _____.
4. These photos are nice. Do you want to look at _____?
5. I like that camera. I am going to buy _____.
6. I don't know Peter's girl friend. Do you know _____?
7. Where are the tickets? I can't find _____.
8. We are going to the disco. Can you come with _____?
9. I don't like dogs. I'm afraid of _____.
10. Where is she? I want to talk to _____.
11. Those apples are bad. Don't eat _____!
12. I don't know this girl. Do you know _____?
13. Alan never drinks milk. He doesn't like _____.
14. Where are the children? Have you seen _____?
15. I can't find my pencil. Can you give one to _____?

**Прочитайте текст и составьте тему «Моя семья»
 My Family**

I am Zhilin Andrey. Andrey is my name and Zhilin is my surname. I am seventeen years old. I want to tell you a few words about my family. My family is not large. I have got mother, father and grandmother. There are four of us in the family.

First of all some words about my parents. My mother is a teacher of biology. She works in a school. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair. She is 44 but she looks much younger.

My father is computer-programmer. He is forty-six. My father

often sings and when we are at home and have some free time. I play the guitar and we sing together. My parents have been married for 18 years. They have much in common, but they have different views on music, books, and films. For example, my father likes horror films and my mother likes soap operas. My father is fond of tennis. My mother doesn't go in for sports.

My parents are hard working people. My mother keeps house and takes care of my father and me. She is very good at cooking. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house. She is fond of knitting. I want to become an engineer to know civil engineering, IT skills and foreign languages.

2.3. Имя числительное (The Numeral)

Имя числительное – самостоятельная часть речи, обозначающая количество предметов (количественные числительные), а также порядок предметов при счёте (порядковые числительные) (табл. 11).

Таблица 11. Числительные

количественные	порядковые
1 one [wAn]	1st first [fWst]
2 two [tH]	2nd second ['seknd]
3 three [TrJ]	3rd third [TWd]
4 four [fL]	4th fourth [fLT]
5 five [faIv]	5th fifth [fIfT]
6 six [sIks]	6th sixth [sIksT]
7 seven [sevn]	7th seventh ['sevnT]
8 eight [eIt]	8th eighth [eItT]
9 nine [naIn]	9th ninth [naInT]
10 ten [ten]	10th tenth [tenT]
11 eleven [I'levn]	11th eleventh [I'levnT]
12 twelve [twelv]	12th twelfth [twelfT]
13 thirteen ['TW'tJn]	13th thirteenth ['TW'tJnT]
14 fourteen ['fL'tJn]	14th fourteenth ['fL'tJnT]
15 fifteen ['fIf'tJn]	15th fifteenth ['fIf'tJnT]
16 sixteen ['sIks'tJn]	16th sixteenth ['sIks'tJnT]
17 seventeen ['sevn'tJn]	17th seventeenth ['sevn'tJnT]
18 eighteen ['eI'tJn]	18th eighteenth ['eI'tJnT]
19 nineteen ['naIn'tJn]	19th nineteenth ['naIn'tJnT]
20 twenty ['twentI]	20th twentieth ['twentIIT]
21 twenty-one ['twentI'wAn]	21st twenty-first ['twentI'fWst]

22 twenty-two	22nd twenty-second
23 twenty-three	23rd twenty-third
24 twenty-four	24th twenty-fourth
25 twenty-five	25th twenty-fifth
30 thirty ['TWtI]	30th thirtieth ['TWtIIT]
31 thirty-one	31st thirty-first
32 thirty-two	32nd thirty-second
40 forty ['fLtI]	40th fortieth ['fLtIIT]
50 fifty ['fiftI]	50th fiftieth ['fiftIIT]
60 sixty ['sIkstI]	60th sixtieth ['sIkstIIT]
70 seventy ['sevntI]	70th seventieth ['sevntIIT]
80 eighty ['eItI]	80th eightieth ['eItIIT]
90 ninety ['naIntI]	90th ninetieth ['naIntIIT]
100 a (one) hundred ['hAndrqd]	100th hundredth ['hAndrqdT]
101 a (one) hundred and one	101st hundred and first
116 a (one) hundred and sixteen	116th hundred and sixteenth
125 a(one)hundred and twenty-five	125th hundred and twenty-fifth
200 two hundred	200th two hundredth
500 five hundred	500th five hundredth
1,000 a (one) thousand ['Tauzqnd]	1,000th thousandth ['TauzqnT]
1,001 a (one) thousand and one	1,001st thousand and first
1,256 a (one) thousand two hundred and fifty-six	1,256th thousand two hundred and fifty-sixth
2,000 two thousand	2,000th two thousandth
25,000 twenty-five thousand	25,000th twenty-five thousandth
100,000 a (one) hundred thousand	100,000th hundred thousandth
1,000,000 a (one) million ['mIljqn]	1,000,000th millionth ['mIljqnT]
1,000,000,000 a (one) milliard в Англии; a(one) billion в США	1,000,000,000th milliardth или billionth ['bIljqnT]

Дроби

1/2 -- a half

1/3 – a /one third

¾ -- three quarters,

2/9 – two ninths

0.25 – zero / nought point two five

2.456 – two point four five six

7.089 – seven point o[ou] eight nine

Обозначение дат и чисел

35 B.C. (Before Christ) – до рождества Христова

A.D. 100 = A.D. one hundred

Anno Domini – сокращение на латинском языке, что означа-

ет после Рождества Христова . In the year of our Lord. A.D. употребляется только лишь в случае обозначения ранних веков, чтобы избежать путаницы.

Pompey died in 48 B.C. Помпей умер в 48 году до нашей эры.
Tiberius died in A.D. 37 Тибериус умер в 37 году нашей эры.

Название годов

1066 ten sixty-six (10)66

1917 nineteen seventeen (19)17

1901 nineteen hundred and one или nineteen (oh) one

1900 nineteen hundred

Но: 2000 the year of two thousand; 2012 two thousand twelve

Если мы хотим сказать о конкретных годах какого-либо века, то:

50 годы 20 века – the fifties/ the 50's/ the 50s of the twentieth century

Дни и месяцы всегда пишутся с заглавной буквы. Числа выражаются порядковыми числительными March the tenth, July the fourteenth, Friday

Но, например, 10 марта – March the 10th можно написать как:

March 10; 10 March; 10th of March; March 10th; 10th March; March the 10th.

УПРАЖНЕНИЕ: Образуйте порядковые числительные от количественных

one	eighteen	one hundred
two	twenty-four	nine hundred and nine
three	fifty-five	two thousand
six	seventy-one	twenty-three

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте по-английски

a) numbers:

6; 73; 38; 17; 13; 12; 0; 101; 152; 1,045; 6,671; 9,854; 87,432; 80,400; 329,645; 110,536; 13,614,200;

b) dates:

June 1, 1905; May 9, 1945; July 2, 1800; March 30, 2000; 300AD; 45 BC;

c) time:

3:10; 4:15; 5:45; 12:00; 1:30; 7:40; 2:05; 8:15; 4:00;

d) titles:

Henry VII, Elizabeth II, James I, Charles V, Louis XII, Edward VII, Peter I, Catherine II;

e) telephone numbers:
 213-66-01; 421-57-83; 221-00-74; 971-24-50; 426-11-44; 157-18-20; 322-35-04;

f) phrases:
 exercise 5, page 312, bus 102, room 203, text 6, tram 17, lecture room 9, chapter 12, line 13, box 481.

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте даты и назовите соответствующий век

Образец: 1147 – the twelfth century;
 56 BC, 844 AD, 1066, 1156, 1342, 1560, 1748, 1812, 1917, 2015.

УПРАЖНЕНИЕ: Познакомьтесь с некоторыми интересными фактами Прочитайте их вслух своему товарищу:

Here are some interesting facts about the world's

...highest mountains

<i>Peak</i>	<i>Height above sea level</i>
Everest	8,848
Goodwin Austen	8,611 37
Kanchenjunga	8,586

...biggest continents

<i>Continent</i>	<i>Area (in square kilometers)</i>
Asia	44,426,000
Africa	30,233,000
North America	24,955,000

...largest islands

<i>Island</i>	<i>Area (in square kilometers)</i>
Greenland	2,175,592
New Guinea	821,324
Borneo	746,543

...largest lakes

<i>Lake</i>	<i>Continent</i>	<i>Area (in square km)</i>
Caspian Sea	Europe/Asia	423,400
Lake Superior	North America	82,300
Lake Victoria	Africa	74,664

...longest rivers

<i>River</i>	<i>Continent</i>	<i>Length (in km)</i>
Nile	Africa	6,700
Amazon	South America	6,300
Yangtze	Asia	5,000
Zaire	Africa	4,400

Missouri North America 4,370

...weather

The hottest place on earth is Azizia, a town in a hilly farming area of Libya. The world's record temperature was recorded there in 1922 – 57.7 0C (135.83 0F). But several other places have a higher average temperature, including Death Valley in California, and of Western Australia. The coldest place in Antarctica, where a temperature of –88.30C (-126.94 0F) has been recorded. The wettest place is on Kauai Island, Hawaii, which has more than 330 rainy days a year. Reunion Island in the Indian Ocean had the heaviest downpour ever recorded – 1.870 mm in 24 hours. The driest place is part of the Atacama Desert in Chile where little rain falls.

2.4. Имя прилагательное (The Adjective)

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета (*fine weather* – хорошая погода, *beautiful girl* – красивая девочка, *English literature* – английская литература).

По своему *значению* прилагательные делятся на качественные (qualitative) и относительные (relative).

Качественные прилагательные обозначают признаки предмета: *цвет* (red rose), *вкус* (sweet apple), *вес* (heavy metal), *рост* (high tree), *свойства* (soft wood), *размер* (big tree), *форма* (round ball).

Относительные прилагательные характеризуют постоянные признаки предмета и обозначают исторические эпохи (socialist society), область знаний (technical discipline), место действия (rural area), материал предмета (wooden desk).

Структурно прилагательные представлены:

- 1) *простыми* прилагательными (good, bad, long, large, easy);
- 2) *производными*:

с суффиксами

- al** central (центральный), formal (официальный)
- ful** careful (заботливый), wonderful (удивительный)
- less** careless (небрежный), hopeless (безнадежный)
- ous** dangerous (опасный), glorious (знаменитый)
- **y** frosty (морозный), windy (ветренный)
- **ish** childish, foolish

с префиксами un-

- un- unreal, unhappy
- ir- irregular
- il – illegal

English For Beginners

im- impossible
in- inactive, incorrect
pre- prewar

3) *составные*: snow-white, dark-blue, light-green

Качественные прилагательные в отличие от относительных прилагательных имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречием **very** (очень). Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную (табл.12).

Таблица 12

Положительная степень (Neutral degree)	Сравнительная степень (Comparative degree)	Превосходная степень (Superlative degree)
Односложные (т.е. состоящие из одного слога) прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса -er , превосходную степень – при помощи суффикса -est .		
deep – глубокий hard – тяжёлый big – большой	deeper – глубже harder – тяжелее bigger – больше	(the) deepest – самый глубокий (the) hardest – самый тяжёлый (the) biggest – самый большой
Некоторые двусложные прилагательные: а) имеющие ударение на втором слоге и б) оканчивающиеся на -y, -er, -ow, -le , образуют степени сравнения таким же образом.		
polite – вежливый sunny – солнечный shallow – мелкий simple – простой	politer – вежливее sunnier – более солнечный shallower – более мелкий simpler – проще	(the) politest – самый вежливый (the) sunniest – самый солнечный (the) shallowest – самый мелкий (the) simplest – простейший
Большинство двусложных и многосложных прилагательных (т.е. состоящие из 3 слогов и более) образуют сравнительную степень при помощи слов more – (более) и less – (менее), а превосходную степень – при помощи слов most – (наиболее, самый) и least – (наименее).		

interesting – интересный	more interesting – более интересный less interesting – менее интересный	(the) most interesting – самый интересный (the) least interesting – наименее интересный
Некоторые прилагательные образуют степени сравнения от других корней.		
good – хороший bad – плохой much, many – много little – маленький, мало far – далёкий old – старый	better – лучше worse – хуже more – больше less – меньше farther – дальше (только о расстоянии) further – дальше elder – старше (только о родственниках; только с сущ. после него; никогда в сравнит. обор.)	(the) best – самый лучший (the) worst – самый плохой (the) most – больше всего (the) least – меньше всего (the) farthest – самый дальний (the) furthest – дальнейший (the) eldest – самый старший

Конструкции со сравнительной степенью прилагательного

as ... as – такой ... как

not so ... as – не такой ... как

than – чем

much / far / a lot + сравнительная степень прилагательного – намного ...

the + сравнительная степень ..., **the** + сравнительная степень прилагательного – чем ... , тем

He is as tall as his brother.

Он такой же высокий (такого же роста), как и его брат.

He is not so brave as his brother. Он не такой храбрый, как его брат.

The winds in St.Petersburg are stronger than in Moscow.

Ветры в С.-Петербурге сильнее, чем в Москве.

Some clouds form much higher in the sky than the others.

Некоторые облака образуются намного выше, чем другие.

The farther north you go, the colder the climate becomes.

Чем дальше вы продвигаетесь на север, тем холоднее становится климат.

УПРАЖНЕНИЕ: Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

УПРАЖНЕНИЕ: Раскройте скобки, употребляя соответствующую форму прилагательного

Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar. 11. Russia is a very (large) country.

УПРАЖНЕНИЕ: Вставьте as ... as или so ... as

1. Mike is ... tall ... Pete. 2. Kate is not ... nice ... Ann. 3. My room is ... light ... this one. 4. This book is not ... thin ... that one. 5. Sergei is... old ... Michael. 6. She is ... young ... Tom's brother. 7. This woman is ... good ... that one. 8. Nick's English is not ... good ... his friend's. 9. I am not ... tall ... Pete. 10. This woman is ... young ... that one. 12. I am ... thin ... you. 13. Kate is ... lazy ... her brother. 14. This child is not . . small . . that one.

УПРАЖНЕНИЕ: Раскройте скобки, употребляя соответствующую форму прилагательного

1. This man is (tall) than that one.
2. Asia is (large) than Australia.
3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. Which building is the (high) in Moscow?
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. The Alps are (high) than the Urals.
7. This garden is the (beautiful) in our town.
8. She speaks Italian (good) than English.
9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"?
10. The Thames is (short) than the Volga.
11. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean.
12. Chinese is (difficult) than English.
13. Spanish is (easy) than German.
14. She is not so (busy) as I am.
15. It is as (cold) today as it was yesterday.
16. She is not so (fond) of sports as my brother is.
17. Today the weather is (cold) than it was yesterday.
18. This book is (interesting) of all I have read this year.

19. January is the (cold) month of the year.
20. My sister speaks English (bad) than I do.
21. Which is the (hot) month of the year?
22. Which is the (beautiful) place in this part of the country?
23. This nice-looking girl is the (good) student in our group.

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте и переведите текст, определяя степени сравнения прилагательных
My First Journey

For some people there is nothing so exciting as travelling, and I'm not an exception. And I'm happy that I have travelled a lot and I hope that my first journey wasn't the last one.

First I bought a ticket for plane. Many people think, that nothing can be compared with traveling by air, because it is the most comfortable, and, of course, the quickest way of moving. There is none of the dust and dirt of a railway or car journey, none of the trouble of changing from train of another to steamer and then to another train. But booking tickets in summer is a problem. The airfare is quite expensive and not all people can afford it.

Then I continued my way by the train. This kind of transport has also many advantages. With a train you have a comfort and speed combined. From a comfortable corner seat of a railway carriage you have a splendid view of a countryside. If you are hungry you can have a meal in the dinning-car and if the journey is long one can have a bed in a sleeper. Many people say: "Give me a walking tour any time". The walker goes along lanes. He takes mountain paths, wonders lakes and woods.

He sees the real country, the wild flowers, the young birds in their nests, the deer in the forest. And besides, you are saving a lot of money by travelling on foot. Walking is the cheapest method of travelling.

2.5. Наречие (The Adverb)

Наречие – самостоятельная часть речи, указывающая на признак *действия* или на обстоятельства, при которых происходит *действие*. Наречие относится к глаголу и отвечает на вопросы как? где? когда? происходит *действие*.

He speaks *loudly*. Он говорит громко.

He studies *well*. Он учится хорошо.

He is *never* late. Он никогда не опаздывает.

По *значению* наречия делятся на следующие группы: наре-

чия *образа действия*: **well** – хорошо, **badly** – плохо, **quickly** – быстро; наречия *времени*: **yesterday** – вчера, **today** – сегодня, **tomorrow** – завтра, **always** – всегда, **never** – никогда, **lately** – недавно, **then** – тогда; наречия *места*: **above** – наверху, выше, **below** – внизу, **outside** – снаружи, **inside** – внутри, **here** – здесь, **there** – там; наречия *меры и степени*: **very** – очень, **much** – много, **little** – мало, **too** – слишком, **nearly** – почти.

Структурно наречия делятся на две группы: *простые* и *производные*.

Простые наречия: **here** (здесь, сюда); **there** (там, туда); **now** (теперь); **almost** (почти); **soon** (скоро).

Производные наречия образуются от имен прилагательных при помощи суффикса **-ly**: **easy+ly=easily** (легко), **quiet+ly=quietly** (спокойно), **slow+ly=slowly** (медленно).

Ряд наречий не отличаются по форме от соответствующих им прилагательных: **fast, long, far, little, much, early, daily** и другие. Такие наречия можно отличить от прилагательных по выполняемой ими роли в предложении. Прилагательные определяют существительные, а наречия – глагол, прилагательное или другое наречие.

He took a *fast* train to Sochi (**fast** – имя прилагательное).

He speaks very *fast* (*fast*- наречие).

Наречия, как и прилагательные, имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Степени сравнения наречий

Многие наречия в основном наречия образа действия имеют три степени сравнения: (положительную, сравнительную и превосходную), которые образуются так же, как и степени сравнения прилагательных (табл. 13).

Таблица 13

English For Beginners

Положительная степень		Сравнительная степень	Превосходная степень
1	2	3	4
1. Односложные наречия	fast - быстро soon - скоро early -- рано	faster - быстрее sooner - скорее earlier - раньше	(the) fastest - быстрее всего (the) soonest - скорее всего (the) earliest - раньше всего
2. Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса - ly			
	clearly -- ясно	more clearly - яснее less clearly - менее ясно	(the) most clearly - яснее всего (the) least clearly -- наименее ясно
3. Наречия well - хорошо, badly - плохо, much - много, little - мало, far - далеко образуют степени сравнения от других корней			
	well - хорошо badly - плохо much - много little - мало far -- далеко	better - лучше worse - хуже more - больше less - меньше farther - дальше further -- дальше	(the) best - лучше всего (the) worst - хуже всего (the) most - больше всего (the) least - меньше всего (the) farthest - дальше всего (the) furthest - дальше всего

УПРАЖНЕНИЕ: Измените прилагательное на наречие

- The ballerina moved around very _____ (*graceful*).
- David _____ (*easy*) won the first race.
- I don't know _____ (*exact*) how much money he makes.
- I _____ (*honest*) don't know what John told his sister.
- The singer of the band sang very _____ (*bad*) during the concert.
- My friend Tom always speaks very _____ (*loud*).
- You speak English very _____ (*good*).
- These days I am so busy at work that I _____ (*rare*) have time to go out.
- Sometimes I like to spend the day just lying in bed _____ (*lazy*).

10. The police officer made sure that she got home _____
(safe).

УПРАЖНЕНИЕ: Откройте скобки, используя прилагательные и наречия в нужной форме

1. I like living in the country. It's a lot ...more peaceful..
(peaceful) than the city
2. I felt very ill last week, but I'm slightly.....(good) now.
3. I can't hear you. Could you speak a little..... (loud) please?
4. Steven is.....(tall) boy in the basketball team.
5. This computer is very old. I need something (modern).
6. The new library is far (close) to my house than the old one.
7. Jane's new haircut makes her look (attractive).
8. This jacket was by far (expensive) in the shop.

УПРАЖНЕНИЕ: Откройте скобки, используя прилагательные и наречия в нужной форме

1. A: Did you enjoy the film?
B: Yes. It was ...the funniest..(funny) film I've ever seen.
2. A: James is very tall.
B: Yes. He's (tall) boy in our class.
3. A: Was it a good party?
B:Yes. I left (late) than I had intended to.
4. A: Did you like the black dress?
B: Yes, but it was(expensive) than the blue one.
5. A: Why do you want to go to Spain?
B: Because it's much .. (warm) than England.
6. A: Do you enjoy your job?
B: Oh, yes. It's (good) job I've ever had.
7. A: If you need any(far) help, just ask me.
B:Thank you. That's very kind of you.
8. A: My teacher is very clever.
B: Yes. She's (intelligent) woman I've ever met.
9. A: Dinosaurs were(big) than houses.
B: I know. They were enormous.
10. A: How much did you pay for that bag?
B: £5. It was(cheap) one I could find.
11. A: That exam was really difficult.
B: I agree. It was a lot(difficult) than I had expected.
12. A: Have you heard James playing the piano lately?
B: Yes, but he doesn't seem to be getting (good).

2.6. Глагол (the Verb)

Глагол – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние лица, предмета. Глагол в английском языке имеет четыре формы.

Инфинитив (the Infinitive) представляет собой личную форму глагола, которая только называет действие. Он не имеет ни лица, ни числа и соответствует неопределённой форме глагола в русском языке. В словаре глагол даётся обычно в форме инфинитива. Формальным признаком инфинитива является частица **to**.

Все глаголы английского языка делятся на правильные (стандартные) и неправильные (нестандартные). Правильные глаголы образуют формы прошедшего неопределённого времени (**Past Indefinite**) при помощи прибавления суффикса **-ed (-d)** к основе глагола, а неправильные – выбором второй формы.

Причастие II (**Past Participle**) образуется при прибавления суффикса **-ed (-d)** к основе правильного глагола или выбором третьей формы неправильного глагола.

Причастие I образуется путём прибавления суффикса **-ing** к основе как правильных, так и неправильных глаголов.

Личные формы глагола имеют морфологические категории лица, числа, времени, вида, залога, наклонения.

Морфологическая категория «залог» представлена двумя видами Active Voice (действительный залог) и Passive Voice (пассивный залог). *Активный*: Я **купил** вчера эту книгу. – I bought this book yesterday. *Пассивный*: Книга **была куплена** мной вчера. – This book **was bought** (by me) yesterday.

Английский вариант страдательного залога аналогичен русскому, что в значительной степени облегчает его использование.

Следует отметить, что английский глагол имеет разветвленную систему времен, представленную четырьмя группами: Indefinite Tenses (неопределённая группа времен), Continuous Tenses (продолженная группа времен), Perfect Tenses (совершенная группа времен), Perfect Continuous Tenses (продолженная совершенная группа времен) (табл.14).

Таблица 14. Сводная таблица времен английского глагола.
 Действительный залог

	Время	Формы	Обстоятельство времени
Simple	Present	I, we you, they he, she, it ask asks	usually, sometimes, every day, often, sel- dom
	Past	+ed или II ф. неправ.глагол. asked wrote	yesterday last year 3 years ago
	Future	I, we все остальные will ask ask	tomorrow next year in 3 years
Continuous	Present	am is are asking	now, at present
	Past	was were asking	yesterday from 5 till 6
	Future	will be asking	tomorrow from 5 till 6
Perfect	Present	have has asked	just, ever, never, yet, already, today, this year for, since
	Past	had asked	by 3 o'clock yesterday
	Future	will have asked	by 3 o'clock tomorrow
Perfect Continuous	Present	have been has asking	for, since
	Past	had been asking	for, since
	Future	shall have been will asking	for

Представим краткую характеристику каждой временной группы.

THE INDEFINITE FORMS

The Present Simple Tense обозначает постоянное повто-

English For Beginners

ряющееся, обычное действие, какой-либо факт или общеизвестную истину.

We live in St.Petersburg. The Earth rotates round its axis. I leave home at 8 every day.

The Present Simple по форме совпадает с инфинитивом глагола (без частицы **to**) во всех лицах, кроме 3-го лица ед. ч., принимающего окончание **-s (-es)** (табл. 15, 16).

Таблица 15.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I play	I do not play	Do I play ?
He plays	He does not play	Does he (she, it) play ?
She plays	She does not play	Does he (she, it) play ?
it	it	
we	we	
you play	you do not play	Do we (you, they) play ?
they	they	

do not = don't

does not = doesn't

Таблица 16. Спряжение глаголов **to be, to have** в **Present Simple**

to be		to have	
I	am	I, we, you, they	have
He, she, it	is	He, she, it	has
We, you, they	are		

УПРАЖНЕНИЕ: Выберите правильный вариант

- A: I have a Physics exam tomorrow.
 B: Oh dear. Physics **is/are** a very difficult subject.
- A: My office is three miles from my house.
 B: Three miles **is/are** a long way to walk to work.
- A: My little brother has got measles.
 B: Oh dear. Measles **is/are** quite a serious illness.
- A: Jane looked nice today, didn't she?
 B: Yes. Her clothes **were/was** very smart.
- A: I've got two pounds. I'm going to buy a CD.
 B: Two pounds **is/are** not enough to buy a CD.

6. A: The classroom was empty when I walked past.
B: Yes. The class **was/were** all on a school outing.
7. A: Have you just cleaned the stairs?
B: Yes, so be careful. The stairs **is/are** very slippery.
8. A: Did you ask John to fix your car?
B: Yes. His advice **was/were** that I take it to a garage.
9. A: Did you enjoy your holiday?
B: Yes, thank you. The weather **was/were** wonderful.
10. A: These trousers is/are very old.
B: You should buy a new pair.
11. A: How is/are the company doing lately?
B: Great. We opened up two more branches.
12. A: I am going to travel for two years when I finish school.
B: Two years is/are a long time to be away from home.

УПРАЖНЕНИЕ: Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*

(USUALLY) 1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a school-girl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes, At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

УПРАЖНЕНИЕ: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Simple*

(ОБЫЧНО) 1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? – Да. 5. Он работает? – Нет. Он учится. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. Наша бабушка любит спать на диване. 9. Вы любите отдыхать в кресле? 10. Мы едим и пьем в кухне. 11. Мой брат не любит читать газеты. 12. Мы спим в спальне. 13. Мой брат спит на диване в жилой комнате. 14. Моя сестра одевается перед зеркалом. 15. Мой дядя пишет книги. 16. Мы пишем упражнения в школе.

Прочитайте и переведите текст письменно

Books in Our Life

The book is certainly one of the greatest inventions of man. It is a friend and a teacher. We learn many things by reading books. Books teach people to live. After reading some books it is easy to understand what should be done and what must not be done. One can learn a lot by reading books.

There are a lot of libraries in our country, where we can choose any book we need. Everyone has the right to use public libraries. The librarian is always ready to help you to find a book on any subject, even if you do not know the title of the book you want. Those who know how to use the library catalogue can find the books without consulting the librarian.

Talks, exhibitions and other events take place in libraries. Book lists are prepared beforehand so that new interests can be developed afterwards among the visitors. Except reading special and scientific literature it is a great pleasure to read belles-lettres.

Different people like to read different kinds of it. It depends on one's taste and character. Some people prefer detectives or science fiction. Others like historical books. Girls and women prefer love stories. Children like comics very much.

Составьте тему «My favorite book», используя следующие клише

As for me, I prefer ... My favourite book is ... It is very interesting and exciting. The main character of the book is ... He (she) is a real personality. He (she) is clever (kind, courageous, strong, merry). I wish to be like him (her).

The Past Simple Tense обозначает **а)** действие или действия, произошедшие в прошлом как факт, **б)** последовательно произошедшие в прошлом и **в)** повторяющиеся в прошлом действия.

Все глаголы в английском языке делятся на правильные и неправильные.

Past Simple правильных глаголов образуется прибавлением суффикса **-ed** к основе глагола. *He **arrived** in London last year. He **worked** at computer center two years ago.*

Форме **Past Simple** неправильных глаголов соответствует II форма глагола в соответствующих глагольных рядах, приводимых в таблицах неправильных глаголов.

*We **went** to the cinema yesterday.*

*She **bought** a new dress last week.*

Таблица 17.

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I He, she, we, you, they	worked (wrote)	I did not	work (write)	Did I	work (write) ?

did not = didn't

УПРАЖНЕНИЕ: Откройте скобки, используя глаголы в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме прошедшего времени

1. That boy (break) my window.
2. I (drive) to work every day last year.
3. Laura (hit) that boy.
4. James (keep) the book about films.
5. We (meet) them at the same place every week.
6. You (put) that there.
7. We (sit) at the same desks.
8. An American (win) Wimbledon last year.

УПРАЖНЕНИЕ: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple..

1. His sister (to study) English every day. 2. She (to study) English two years ago. 3. You (to come) home at six o'clock yesterday? - No, I Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest). 4. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 6. My brother (to wash) his face every morning. 7. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven. 8. I (not to have) history lessons every day. 9. We (not to rest) yesterday. 10. My brother (not to drink) coffee yesterday.

УПРАЖНЕНИЕ: Выпишите все глаголы во времени Past Simple

Прочитайте текст, переведите, выпишите все сказуемые в Past Simple tense

How Did I Spend Last Sum-

mer?

I think summer is the best season for rest because it is warm, the nature is beautiful and we have great opportunities for rest. Summer is a time of holidays. We can go for a walk all day long, watch the clouds, swim, sit down by a river or a lake on fresh, green grass, climb high hills, play different games, ride a bicycle and so on.

I spend my summer holidays at my granny. There were many things there to enjoy. I swam in the sea, laid in the sun and did many other things. Sometimes I made a fire with my friends at the seaside and cooked potatoes there. It was wonderful. We told funny stories to each other, and did everything we wanted. I also got used to walk alone in the forest. But the last summer wasn't for me only sugar and honey. I passed school exams and entered the technical University. So the bigger part of my summer vocations I spent at the books. Of course, it was not interesting, but I'm glad that I did it because now I'm a student of the best University in the south of Russia.

The Future Simple Tense употребляется для обозначения неопределенного факта или действия в будущем.

The Mayor will open a new stadium tomorrow. Мэр откроет завтра новый стадион.

Таблица 18

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
I, we He, she, it, you, they	will go	I, we He, she, it, you, they	will not go	Will I (we) go ? Will he (she, it, you, they) go ?

will not = won't

Примечание.

В современном английском языке существует устойчивая тенденция употреблять **will** для всех лиц, а в разговорной речи употребляется, как правило, только сокращённая форма вспомогательного глагола с личным местоимением.

I will come (I'll come) to see you tomorrow. Я навещу вас завтра.

Следует обратить внимание на различные способы передачи будущих действий

1. **The Present Continuous** может выражать

действия, относящиеся к ближайшему будущему, которое обозначается обстоятельствами времени:

tonight – сегодня вечером;

next week – на следующей неделе;

in a day or two – через день - другой

What are you doing tonight ? Что ты делаешь сегодня вечером ?

2. Сочетание **to be going** + инфинитив всегда передаёт будущее действие часто с оттенком намерения.

He is going to take part in the competition. Он намеревается принять участие в соревновании.

УПРАЖНЕНИЕ: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple

1. I and my friends (to go skiing) next Sunday.
2. You (to go) to the cinema next weekend?
3. Her mother (not to cook) in the evening.
4. They (to come) home at ten pm tomorrow.
5. His sister (to draw) a picture next week.
6. When you (to come) home?
7. What you (to prepare) for breakfast tomorrow?
8. Their friends (to invite) us to spend Christmas holidays in their cottage?
9. How you (to create) a sketch for this project next week?
10. I (to send) email to my friend tomorrow.
11. Tomorrow I (to meet) my partner at the airport.
12. My friends (to go) to the club next week.

УПРАЖНЕНИЕ: Задайте общий вопрос. Ответьте "Да. Нет."

1. He (not to go) to Paris next Monday.
2. He (to go) to Paris next Monday?
3. They (to plant) grapes next summer.
4. He (to run) in the morning in the park every day next week.
5. You (not to run) in the morning in the park every day next week.
6. We (not to watch) TV in the evening today.
7. Tomorrow we (to read) an interesting book in the class-room.
8. I (to go shopping) next Friday.
9. I not go shopping next Saturday, because I go shopping every Friday.

10. Listen! I (to make) this work next week.

УПРАЖНЕНИЕ: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow. 2. He (to give) me a complete examination. 3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown. 5. Dr. Setton (to come) in, (to shake) my hand, and (to say) "hello". 6. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight. 7. He (to take) my pulse. 8. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis. 10. He (to examine) my eyes, ears, nose and throat.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы о вашей будущей профессии

My future profession

What I would like to become? This question is very difficult. Every job has its elements of difficulties and interest. All the professions are very important in life. But to choose the right occupation is not an easy thing. As for me I'm the first year student now but my friend Nick will choose his profession next year. He will consider his personal taste. At the same time his aims will satisfy the requirements of our society. So my friend Nick will choose the road in life which will help him best to live and work.

Each boy and girl in our country has every opportunity to develop mind and use knowledge and education received at school. Some may prefer to work in factories or works, others want to go into construction: to take part in building power stations and new towns. Many opportunities to work and to satisfy at the same time the requirements of the society and our own personal interest are offered in the sphere of the services transport, communications and many others. My friend Nick has a specially liking for to become a programmer. He likes this profession because it is up-to-date and very interesting.

Questions:

1. What is your future profession?
2. Why did you choose this profession?
3. What subjects did you study at the University?
4. What opportunities will you get after graduating from the University?

THE CONTINUOUS FORMS

to be + V-ing (Participle I)

The Present Continuous Tense обозначает действия, происходящие в настоящий / данный момент и действия, представляющие собой непрерывный процесс и будущие действия, если они запланированы.

He is watching TV now.

The Earth is moving.

They are spending next winter in Spain.

The Present Continuous образуется при помощи глагола **to be** в **Present Indefinite** и **-ing** формы смыслового глагола (табл.19).

Таблица 19.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am working He, she, it is working We, you, they are working	I am not working He, she, it is not working We, you, they are not working	Am I working ? Is he (she, it) working ? Are we (you, they) working ?

Сокращенные формы: I am = I'm; He is = He's; We are = We're; is not = isn't; are not = aren't

Запомните, что некоторые глаголы не употребляются в форме Continuous. Это глаголы обозначающие *чувственное восприятие (to see, to hear)*, *умственную деятельность (to know, to believe, to remember, to understand)*; *желания, чувства (to want, to wish, to like, to love, to dislike, to hate)*.

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пропуски словами из таблицы, используя Present Continuous

play - work - sit - read - play - listen - clean- read

Debbie and her friends _____ in Debbie's garden. They _____ football. Mrs Baker _____ a book. Mr Baker _____ in the garden. Nick _____ to his favourite CD. The cats _____ on Mrs Baker's chair. Bill _____ his bike. Bill: "Debbie, help me, please." But Debbie has got no time: "I _____ a book

for school. Ask your friend."

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните пропуски словами из таблицы, используя Present Continuous

play -	listen -	ride -	read -	act -	work -	clean -
--------	----------	--------	--------	-------	--------	---------

Sally and her friends _____ in the garden. They _____ for a video. Her mother _____ a book. Her father _____ in the garden. Dave _____ to a CD. Her brothers, Ben and Frank, _____ their bikes. Ben's friend _____ his bike.

An incident at the airport

I like travelling. Today I'm travelling to Greece and at the moment I'm waiting for my plane. But I'm not wasting my time. What am I doing? I'm playing my favourite game – people-watching. Whenever I have the time, I watch other people.

Look at that couple, for example. They're buying magazines at the moment. Are they going on holiday or are they travelling on business? They aren't wearing business clothes, but he's carrying a briefcase. Every few seconds looks round. Is someone following them? Perhaps they're running away and... Just a minute, there's a story in this newspaper. A bank clerk stole one million pounds last week and disappeared with his wife. There's a picture of them here. They look similar. That's it! The money's in the briefcase. I must stop them.

They're going to the departure lounge now. Quick. Oh, just a minute. They're saying goodbye to each other. The woman isn't going into the departure lounge. She's walking away. Oh well, it was exciting for a moment. Oh, what is she doing now? She's talking to another man. They're kissing. Now, I wonder...

Ответьте на вопросы:

1. Do you like travelling?
2. Who is the speaker watching?
3. Who does he think they are?
4. Why does he change his mind?
5. What do you think is really happening?

The Past Continuous Tense обозначает действие, происходившее в определённый момент в прошлом. Данный конкретный момент обозначен либо обстоятельством времени, либо другим действием в прошлом, при этом ни начало, ни конец длитель-

English For Beginners

ного действия неизвестны, а подчёркивается продолжительность действия.

- I **was writing** a letter to my friend*
- ... at 5 o'clock yesterday.*
 - ... from 5 to 6 on Sunday.*
 - ... when my brother came.*
 - ... while my mother was cooking dinner.*

Прошедшее продолженное время (**Past Continuous**) образуется при помощи глагола **to be** в **Past Indefinite** и **-ing** формы смыслового глагола (табл. 20).

Таблица 20.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, he, she, it was writing We, you, they were writing	I, he, she, it was not writing We, you, they were not writing	Was I (he, she, it) writing? Were we (you, they) writing ?

was not = wasn't

were not = weren't

УПРАЖНЕНИЕ: Дополните предложения вспомогательным глаголом (was/were)

1. I..... living in the USA for most of the 1990s.
2. As John and Jo.....coming in, Pete gave them the bad news.
3. The sun.....shining all the time werevising together outside.
4. We(not) working on Friday, it was a public holiday.
5.you driving by the river when you saw the red car?
6. The elephant(not) eating when I feeding the other animals.
7. The whole class.....revising for the exam all through June.

УПРАЖНЕНИЕ: Дополните предложения, используя глаголы в Past Continuous

1. When you came home
2. When the telephone rang
3. When I entered
4. When we arrived in Moscow
5. When the police came
6. While she was cooking
7. While I was finishing my homework

Прочитайте текст

An embarrassing incident

One day last summer I was walking through the local park. It was a hot day and I was eating an ice-cream. As I was walking past the boating lake, I saw my friend, Carol and Jim. They were taking their dog for a walk. When we met, we stopped for a chat. While we were talking, the dog suddenly jumped up and tried to get my ice-cream. I pulled my hand away and unfortunately the ice-cream came out of the cone. Now there was a bald man behind me. The poor man wasn't doing any harm. He was just sitting on a bench and reading a newspaper. Well, well I pulled my hand away, the ice-cream flew through the air and it landed on the man's head. I didn't know whether to laugh or cry, but Carol and Jim did. When I looked at them, they weren't just laughing, they were in hysterics. But I was terribly embarrassed.

Ответьте на вопросы:

1. Where did the incident happen?
2. What were Carol and Jim doing?
3. Where was the bald man sitting?
4. Was the man reading a book?
5. What were Carol and Jim laughing at?

The Future Continuous Tense обозначает будущее действие в процессе его совершения, т.е. незаконченное длительное действие. **The Future Continuous** употребляется также для выражения намерения совершить действие в будущем или уверенность в его совершении.

*He will be writing a letter to his friend ... at 5 o'clock tomorrow.
... from 5 to 6 on Sunday.
... when I come.*

*Он будет писать письмо другу ... завтра в 5 часов.
... с 5 до 6 в воскресенье.
... когда я приду.*

I will be visiting him tomorrow. Завтра я собираюсь навестить его.

The Future Continuous образуется при помощи глагола **to be** в **Future Indefinite** и **-ing** формы смыслового глагола (табл. 21)

Таблица 21.

English For Beginners

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I (we) He, she, it, will be writing we, you, they	I (we) He, she, it, will not be writing we, you, they	Will he (she, it, we, you, they) be writing ?

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте глаголы в Future Continuous

1. At this time tomorrow we (to have) an English class.
2. Don't worry ! I (to write) letters to you regularly.
3. When you come they (to train) in the gym.
4. Don't wait for me. I (to work) for some time.
5. While you are away we (to look after) your children.
6. Don't leave. We (to have) tea in a few minutes.

THE PERFECT FORMS
to have + Participle II

The Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в **Present Indefinite** и **Participle II** (3 форма смыслового глагола) (табл. 22).

Таблица 22.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we, have seen you, they	I, we, have not seen you, they	Have I (we, you, they) seen?
He, she, it has seen	He, she, it has not seen	Has he (she, it) seen?

The Present Perfect Tense употребляется
 - **выражения действия, завершившегося к моменту речи.** Время действия не указывается, важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат. *She has read this book.* Она прочитала эту книгу (действие завершено к моменту речи). В этом значении **Present Perfect** часто употребляется с наречиями *just* (только что), *already* (уже), *yet* (ещё), *lately* (недавно), *recently* (недавно), *ever* (когда-либо), *never* (никогда), *always* (всегда), *often* (часто), *seldom* (редко).

The mail has just come. Почта только что пришла.

He has seen many films lately. В последнее время он посмотрел

рел много фильмов.

- **для выражения действия, которое завершилось, но тот период, в котором оно происходило, ещё продолжается.** Обозначается обстоятельствами времени *today* (сегодня), *this week* (на этой неделе), *this month* (в этом месяце), *this century* (в нашем веке).

I have written a letter this morning. Я написал письмо сегодня утром.

- **для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего времени.**

I have known him all my life. Я знаю его всю жизнь.

I have known him for 2 years. Я знаю его 2 года.

He has not seen his parents since January. Он не видел своих родителей с января.

Сокращения: I have = I've; He has = He's; I have not = I haven't; He has not = He hasn't

УПРАЖНЕНИЕ: Перепишите предложения, употребляя нужное наречие из данных в скобках

1. Have you been to Paris? (ever/never)

Пример: *Have ever you been to Paris?*

2. Look, your brother has come in. (usually/just)

3. I have tried to read War and Peace but I always stop because it's difficult. (usually/often)

4. We have visited the Czech Republic. What's it like? (sometimes/never)

5. Peter has given me his homework on time. (sometimes/never)

6. Have you been to the cinema with Tom? (ever/ just)

7. I haven't used that computer so I don't know what to do. (never/ever)

8. They have done the homework. Here it is. (already/yet)

9. They haven't done the homework. It's for next week. (already/yet)

10. I've worked here ten years, (since/for)

11. I've worked here 2000. (since/for)

12. I've worked here. (all my life/since)

УПРАЖНЕНИЕ: В следующих предложениях измените время глагола на *Present Perfect*. Переведите предложения на русский язык

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is

bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

Прочитайте и переведите официальное письмо, выделив сказуемые в Present Perfect tense

Formal Letter

The Editor
Brindley Bulletin
Brindley college
Exminster
PH8 9QW

Dear Sir or Madam,

I have just read the "Where are they now?" page on this year's college magazine. I'm writing with some news, as you ask.

The last three years have been very interesting for me. When I left college I studied work with IT (information technology) but I only stay4ed there for a year. I have several temporary jobs and then I got a job with a record company in London. I have been here for a year now and am really enjoying it. I have now bought a flat in Chelsea which is not very big but has a magnificent view. I have been in the flat since September.

Christine Santorini has gone back to Mexico. She was working in Birmingham for a couple of years and I met her at a party. We went out together for a while but now she has gone back home. She has a good job out there, but I cannot remember what it is.

I hope you can use some of this information in the next magazine. I enclose a recent photograph. Thank you for your attention.

Yours faithfully
John March.

Past Perfect образуется при помощи глагола **to have** в **Past Indefinite** и Participle II (3 форма смыслового глагола) (табл. 23).

Таблица 23.

English For Beginners

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I had worked	I had not worked	Had I worked ... ?

The Past Perfect Tense обозначает действие, завершённое к определённом моменту в прошлом или до начала другого действия в прошлом.

*He had finished his work ... by 3 o'clock yesterday
 when I came
 ... before she arrived home.*

Он закончил (уже закончил) свою работу
 ... вчера к 3-м часам.
 ... когда я пришёл.
 ... до того, как она приехала домой.

They went home after they had finished their work. Они пошли домой после того, как закончили работу.

Сокращения: I had = I'd; I had not = I hadn't

УПРАЖНЕНИЕ: Закончите предложения используя слова в скобках

- a. You went to Jill's house but she wasn't there. (she / go / out)
 She _____
- b. You went back to your home town after many years. It wasn't the same as before. (it / change / a lot).
 It _____
- c. I invited Rachel to the party but she couldn't come. (she / arrange / to do something else).
 She _____
- d. I was very pleased to see Tim again after such a long time. (I / not / see / him for five years).
 I _____
- e. I offered Sue something to eat but she wasn't hungry. (she / just / have / breakfast)
 She _____

УПРАЖНЕНИЕ: Используйте глагол в скобках в Past Perfect Tense или в Past Simple Tense

- a. "Was Tom at the party when you arrived?" "No, he _____ (go) home"
- b. I felt very tired when I got home, so I _____ (go) straight to bed.

- c. The house was very quiet when I got home. Everybody _____ (go) to bed.
- d. Sorry, I'm late. The car _____ (break) down on my way here.
- e. We were driving the road when we _____ (see) a car which _____ (break) down, so we stopped to see if we could help.

Прочитайте, переведите текст и выделите сказуемые в Past Perfect Tense и Past Simple

The Best Friend

When Swiss millionairess Justine Klaus died in Geneva at the age of seventy-nine, most of her family came to hear the details of her will. They hoped that the old lady had remembered them. Instead they got a real shock. Justine had lived alone for many years, and most of her family didn't see her for several years. Her relatives were amazed when they herd that the old lady had left £370,000 to her favourite house plant! Justine said that for all those years the plant had been her best and only friend. In contrast, her family only received £100 each.

The Future Perfect образуется при помощи глагола **to have** во **Future Indefinite** и **Participle II** (3 форма смыслового глагола) (табл. 24).

Таблица 24.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we will He, she, it have you, they worked	I, we will not He, she, it, have you, they worked	Will I (we) have worked ? Will he (she, it, you, they) have worked ?

The Future Perfect Tense обозначает действие, которое закончится к определённом моменту в будущем или до начала другого действия в будущем.

*He will have finished his work ... when I come.
... by 3 o'clock tomorrow.
... by the time you come back.*

Он закончит свою работу ... ко времени, когда я приду.
... завтра к 3-м часам.
... к тому времени, как ты вернёшься.

В современном английском языке существует устойчивая

тенденция употреблять **will** для всех лиц, а в разговорной речи употребляется, как правило, только сокращённая форма вспомогательного глагола с личным местоимением. *I'll, he won't ...*

УПРАЖНЕНИЕ: Раскройте скобки, переведите предложения

1. We (to come) home by the evening tomorrow.
2. We (to finish) his project by the end of the next week?
3. She (to do) my homework by five o'clock tomorrow.
4. When I come home tomorrow, my family (to have) lunch.
5. When they (to come) to the party tomorrow, I (to cook) dinner. I (to finish) it by 5 pm.
6. If the weather is fine, we (to go) to the picnic.
7. You (to complete) the project by the end of the week?
8. What you (to do) by the end of the year?
9. What you (to make) by five o'clock tomorrow?
10. You (to finish playing) tennis by 7 pm?
11. You (to do) this project by next Friday?

**СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
(The Passive Voice)**

Страдательный залог употребляется, когда исполнитель действия очевиден, или когда действие или его результат более интересны, чем исполнитель. Страдательный залог образуется с помощью глагола **to be** в соответствующем времени и III формы глагола (причастие II).

Страдательный залог "привязан" к грамматическому времени. То есть он, по сути, не имеет отличных от грамматических времен форм. Форма страдательного залога для каждого времени образуется следующим образом: изменяется **только** глагол **be**, а past participle смыслового глагола остается нетронутым. Форма глагола **be** во многих временах полностью соответствует грамматике времени, например;

Snow will cover the ground (активный залог). -> The ground *will be* covered with snow (страдательный залог).

Сравните: It *will be* too late (активный залог).

Для времен группы Continuous форма залога немного особенная, но вполне запоминаемая:

I am writing a new book (активный залог).

A new book *is being* written by me (страдательный залог).

Практически все времена группы Continuous (Future Continuous, Future Continuous in the Past, Present Perfect Continuous, Past

Perfect Continuous, Future Perfect Continuous) не имеют формы страдательного залога. Теоретически эти формы вывести можно, но на практике из-за своей громоздкости они не употребляются.

В случае затруднений, страдательный залог можно часто узнать по предлогу **by** (кем/чем):

This letter was written by my sister. – Это письмо было написано моей сестрой.

Сводная таблица спряжения глаголов в страдательном залоге (passive voice)

Время	Вид	<i>Indefinite</i> Неопределенное	<i>Continuous</i> Длительное	<i>Perfect</i> Совершенное	<i>Perfect</i> <i>Continuous</i>
		to be (am, is, are, was, were, ...) + III-я форма (ed форма)			
Present Настоящее		I + am III he, she, it + is III we, you, they + are III	I + am being III he, she, it + is being III we, you, they + are being III	I, we, you, they + have been III he, she, it + has been III	
Пример:		I am asked	I am being asked	I have been asked	
Past Прошедшее		I, he, she, it + was III we, you, they + were III	I, he, she, it + was being III we, you, they + were being III	I, he, she, it, we, you, they + had been III	
Пример:		I was asked	I was being asked	I had been asked	
Future Будущее		I, we + shall be III he, she, it, you, they + will be III		I, we + shall have been III he, she, it, you, they + will have been III	
Пример:		I shall be asked		I shall have been asked	
Future in the Past Будущее в прошедшем		I, we + should be III he, she, you, they + would be III		I, we + should have been III he, she, it, you, they + would have been III	
Пример:		I should be asked		I should have been asked	

УПРАЖНЕНИЕ: Напишите предложения в Present Simple Passive

1. the documents / print
2. the window / open
3. the shoes / buy
4. the car / wash
5. the litter / throw away
6. the letter / send
7. the book
8. read / not
9. the songs / sing / not
10. the food / eat / not
11. the shop / close / not

УПРАЖНЕНИЕ: Напишите предложения в Past Simple Passive

1. the test / write
2. the table / set
3. the cat / feed
4. the lights / switch on
5. the house / build
6. dinner / serve
7. this computer / sell / not
8. the car / stop / not
9. the tables / clean / not
10. the children / pick up / not

УПРАЖНЕНИЕ: Напишите предложения в Present Perfect Passive

1. the postcard / send
2. the pencils / count
3. the door / close
4. the beds / make
5. the mail / write
6. the trees / plant
7. the money / spend
8. the room / book / not
9. the rent / pay / not
10. the people / inform / not

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте текст и определите время и залог сказуемых

Sport in Our Life

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities.

Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, bodybuilding, etc. All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport grounds, swimming pools, skating rinks, skiing stations, football fields. Sport is paid much attention to in our educational establishments. Gymnastics is a part of children's daily activity in the kindergartens. Physical culture is a compulsory subject at schools and colleges.

Professional sport is also paid much attention to in our republic. There are different sporting societies clubs and complexes. The most famous of them are the Olympic complexes "Luzhniki", "Dynamo" stadium, etc. They are used for international and world competitions.

Practically all kinds of sports are popular in our republic but football; gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity.

As for me, I go in for swimming. It needs mobility, liveliness and much energy. It keeps a person in a good form. I have been swimming for a 5 years. I get a real joy taking part in competitions or a simply swimming with my friends. Certainly, it`s a great distance between my manner of swimming and such favorites as Popov, but I do my training with great pleasure and hope to swim well as our best swimmers do.

Ответьте на вопросы:

1. Do you go in for sport?
2. What kinds of sport do you know?
3. What famous sporting societies, clubs and complexes do you know?
4. What`s you favorite kind of sport?
5. What famous sportsmen do you know?

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте текст и определите время и залог сказуемых

Diamonds are forever

"Diamonds", sang Marilyn Monroe in the film *Gentlemen Prefer Blondes*, "are girl's best friend". You might not agree, but we can be sure of this: diamonds are not only the hardest substance in the world, they are also the most expensive. A single diamond cost \$ 16.5

million when it was sold in Geneva in 1995!

Diamonds are found in a number of countries including Australia, South Africa and Brazil. In fact, there are two types of diamond; colour less (about 25 % of those found) is the hardest and is often made into jewels. Black diamonds – the remaining 75 % - are usually used by industry. Industrial diamonds are also produced artificially.

The largest diamond in history is the Cullinan diamond. It weighed 620g and was mined in South Africa in 1905. It was bought by the Transvaal government for £150,000, and then it was presented to the King of England, Edward VII. The diamond was cut into smaller jewels, which are now part of the British Crown Jewels, which belong to the Queen of England and are kept in the Tower of London.

Diamonds are also used for decoration. Between 1885 and 1917, the Russian jeweler Peter Carl Fabergé made a number of decorated with more than 3,000 diamonds. It was sold at Christie's, Geneva for \$5.5million.

Ответьте на вопросы:

1. Where was a single diamond with the price of \$16.5 million sold?
2. Diamonds are found in all countries of the world, aren't they?
3. What kinds of diamonds are the hardest ones?
4. How are industrial diamonds produced?
5. What kind of diamond decoration was made by P.C. Faberge?

2.7. Модальные глаголы (Modal Verbs)

Модальными глаголами являются глаголы **can, may, must, ought (to), need, should**. Модальные глаголы обозначают не действие, а способность, допустимость, возможность, вероятность, необходимость совершения действия. В сравнении со смысловыми глаголами модальные глаголы имеют ряд особенностей:

- модальные глаголы не употребляются без смыслового глагола. Смысловой глагол после модальных глаголов стоит в инфинитиве без частицы to. Модальные глаголы в сочетании со смысловыми образуют сложное глагольное сказуемое:

I can look out of the window and see, can't I? Я могу выглянуть в окно и посмотреть, не так ли?

- модальные глаголы не изменяются по лицам и числам, т. е. в третьем лице единственного числа не имеют окончания -s (-es):

I can remember drinking tea... Я могу вспомнить, как мы пили чай...

All this must be changed. Все это нужно изменить. (букв.: Все это должно быть изменено).

- вопросительную и отрицательную формы модальные глаголы образуют без помощи других вспомогательных глаголов:

May I ask, sir, by what right it has been taken from me? Могу ли я спросить, сэр, по какому праву его взяли у меня?

You need not be nervous about it. Вам не нужно нервничать из-за этого.

- модальные глаголы не имеют форм инфинитива, причастия, герундия

- модальные глаголы не имеют форм будущего времени

- глаголы *can, may* имеют форму прошедшего времени (*could, might*), а глагол *must* формы прошедшего времени не имеет.

ЗНАЧЕНИЕ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Модальный глагол ***can*** выражает физическую способность или возможность совершить действие. На русский язык обычно переводится словами могу, умею. В **Past Simple Tense** он имеет форму ***could***.

I can swim well and run quickly. Я плаваю хорошо и бегаю быстро.

Глагол ***could*** употребляется также для выражения реальной или предполагаемой возможности:

This work could be done at once. Эту работу можно было сделать сразу.

Модальный глагол ***may*** выражает разрешение или возможность совершить действие. На русский язык обычно переводится словами могу, можно. В прошедшем неопределенном времени он имеет форму ***might***.

May I come in? Можно мне войти?

Глагол ***may*** употребляется также для выражения предположения (с оттенком сомнения):

He may not know about it. Он может и не знать об этом. (Возможно, он не знает об этом.)

Модальный глагол ***must*** выражает обязанность, необходимость совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также приказание или совет. На русский язык обычно переводится словами должен, нужно, обязан.

Он имеет только форму настоящего неопределенного времени **must**.

Students must study well. Студенты должны учиться хорошо.

Глагол **must** употребляется также для выражения предположения с оттенком вероятности:

Ten minutes must have passed. Должно быть, прошло минут десять.

Модальный глагол **ought** выражает моральную необходимость совершения действия. На русский язык обычно переводится словами *должен, должен бы, следует, следовало бы*. Имеет только форму настоящего неопределенного времени **ought**. После модального глагола *ought* смысловой глагол в неопределенной форме употребляется с частицей *to*:

You ought to visit your grandparents. Вам следует навещать ваших бабушек и дедушек. Глагол **ought** в сочетании с перфектным инфинитивом указывает на то, что желаемое действие не было осуществлено в прошлом:

He ought to have done this work. Ему следовало бы сделать эту работу.

Модальный глагол **need** выражает необходимость совершения действия. На русский язык обычно переводится словами *нужно, надо*.

Он имеет только форму настоящего неопределенного времени **need**, т. е. форм прошедшего и будущего неопределенного времени не имеет:

We need talk of this no more. Нам больше не нужно об этом говорить.

В отличие от других модальных глаголов вопросительная и отрицательная формы модального глагола need могут образовываться также и при помощи вспомогательного глагола to do в соответствующей форме, причем смысловой глагол в этом случае употребляется с частицей to.

Need we answer this letter? Do we need to answer this letter?
Нам нужно ответить на это письмо?

You need not answer this letter. You do not need to answer this letter. На это письмо вам не нужно отвечать.

В качестве модального глагола употребляется также глагол **should**.

Глагол **should** выражает совет, субъективную необходимость совершения действия. На русский язык обычно переводится словами *должен, следует*. Имеет только одну форму **should**:

The instructions should be written in clear language. Инструкции нужно писать (должны писать) ясным языком.

УПРАЖНЕНИЕ: Поставьте в вопросительной и отрицательной форме и переведите на русский язык следующие предложения

1. I can show you an interesting picture of the city.
2. He can give you his report on the life of Jack London.
3. His brother could play the piano very well.
4. She could translate these English texts.
5. We must attend a lecture on German history on Tuesday.
6. You must return my magazines on Wednesday.
7. You must take your children to the country for the weekend.
8. I must go to see your grandmother on my day off.
9. You may discuss these questions after work.
10. They may take four magazines from that shelf.
11. She may sit on the sofa in my study.
12. He may leave Moscow on Saturday.

УПРАЖНЕНИЕ: Ответьте на следующие вопросы, обращая внимание на употребление модальных глаголов

1. Can you speak English?
2. Can you write English?
3. How can you speak English?
4. Can you speak English well or badly?
5. Can your daughter play the piano?
6. How can she play the piano?
7. Where can we get some English magazines?
8. What can you see on the walls of this room?
9. Must you son attend any lecture at the university?
10. What must you do to know English well?
11. When must you come to the office?
12. With whom must you work at this report?
13. May I take your pen?
14. When may your son to go to the country?
15. Till what time may we stay at our library?
16. May we sometimes finish work at three o'clock on Saturday?
17. When may children go to the cinema?

УПРАЖНЕНИЕ: Составьте предложения с глаголом *may (might)*.

Образец. May I open the window?

(to smoke here, to use the dictionary, to come to see you, to wait for you here, to speak to you, to leave the room, to go home).

He said you might smoke.

(to stay here, to answer this question, to take this book, to read the text, to watch TV in the evening, to help his friend with his homework)

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте текст и выделите модальные глаголы, определите в каком значении они употребляются в предложении

Books can fit almost every need, temper, or interest. Books can be read when you are in the mood. Books are more personal and more impersonal than professors. Books can express every point of view. If you want a different point of view, you can read a different book. Reading is probably the most important skill you will need for success in your studies. You will have to read tasks in different subjects. If you you read inaccurately, you will fail to understand some of the information and ideas you read. If you read slowly, you will have to spend too much time reading your tasks.

Poor reading may be a problem for you, but it is not a hopeless one. Like other skills your ability to read English rapidly and accurately will depend upon a careful instruction. You must continue to practise on your own to improve your reading skill.

Reading speed is determined in part by how many words your eyes can see at a single glance.

УПРАЖНЕНИЕ: Ответьте на вопросы

1. Do you like reading?
2. What is your favourite book?
3. What is the most important skill in your studies?
4. What happens if you read innacurately?
5. What happens if you read slowly?



ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

1	2	3	4	5	6	7	8
Infinitive	P. simple	P. participle	Перевод	Infinitive	Past simple	Past part.	Перевод
Be	Was/were	Been	<i>Быть</i>	Light	Lit	Lit	<i>Светить</i>
Beat	Beat	Beaten	<i>Бить</i>	Lose	Lost	Lost	<i>Терять</i>
Become	Became	Become	<i>Становиться</i>	Make	Made	Made	<i>Изготавливать</i>
Begin	Began	Begun	<i>Начинать</i>	Mean	Meant	Meant	<i>Значить</i>
Bend	Bent	Bent	<i>Гнуть</i>	Meet	Met	Met	<i>Встретить</i>
Bet	Bet	Bet	<i>Держать пари</i>	Pay	Paid	Paid	<i>Платить</i>
Bite	Bit	Bitten	<i>Кусать</i>	Put	Put	Put	<i>Класть</i>
Blow	Blew	Blown	<i>Дуть</i>	Read	Read [red]	Read [red]	<i>Читать</i>
Break	Broke	Broken	<i>Ломать</i>	Ride	Rode	Ridden	<i>Ехать верхом</i>
Bring	Brought	Brought	<i>Приносить</i>	Ring	Rang	Rung	<i>Звонить</i>
Broadcast	Broadcast	Broadcast	<i>Транслировать</i>	Rise	Rose	Risen	<i>Подниматься</i>
Build	Built	Built	<i>Строить</i>	Run	Ran	Run	<i>Бежать</i>
Burst	Burst	Burst	<i>Разразиться</i>	Say	Said	Said	<i>Говорить</i>
Buy	Bought	Bought	<i>Покупать</i>	See	Saw	Seen	<i>Видеть</i>
Catch	Caught	Caught	<i>Ловить</i>	Seek	Sought	Sought	<i>Болезнь</i>
Choose	Chose	Chosen	<i>Выбирать</i>	Sell	Sold	Sold	<i>Продавать</i>
Come	Came	Come	<i>Приходить</i>	Send	Sent	Sent	<i>Посылать</i>
Cost	Cost	Cost	<i>Стоить</i>	Set	Set	Set	<i>Устанавливать</i>
Creep	Crept	Crept	<i>Ползть</i>	Sew	Sewed	Sewn	<i>Шить</i>



English For Beginners

Cut	Cut	Cut	<i>Резать</i>	Shake	Shook	Shaken	<i>Трясти</i>
Deal	Dealt	Dealt	<i>Договориться</i>	Shine	Shone	Shone	<i>Блестеть</i>
Dig	Dug	Dug	<i>Копать</i>	Shoot	Shot	Shot	<i>Стрелять</i>
Do	Did	Done	<i>Делать</i>	Show	Showed	Shown	<i>Показывать</i>
Draw	Drew	Drawn	<i>Рисовать</i>	Shrink	Shrank	Shrunk	<i>Сжиматься</i>
Drink	Drank	Drunk	<i>Пить</i>	Shut	Shut	Shut	<i>Захлопнуть</i>
Drive	Drove	Driven	<i>Управлять</i>	Sing	Sang	Sung	<i>Петь</i>
Eat	Ate	Eaten	<i>Есть</i>	Sink	Sank	Sunk	<i>Затонуть</i>
Fall	Fell	Fallen	<i>Падать</i>	Sit	Sat	Sat	<i>Сидеть</i>
Feed	Fed	Fed	<i>Кормить</i>	Sleep	Slept	Slept	<i>Спать</i>
Feel	Felt	Felt	<i>Чувствовать</i>	Slide	Slid	Slid	<i>Скользить</i>
Fight	Fought	Fought	<i>Сражаться</i>	Speak	Spoke	Spoken	<i>Беседовать</i>
Find	Found	Found	<i>Находить</i>	Spend	Spent	Spent	<i>Проводить</i>
Flee	Fled	Fled	<i>Убежать</i>	Spit	Spat	Spat	<i>Плевать</i>
Fly	Flew	Flown	<i>Летать</i>	Split	Split	Split	<i>Трескаться</i>
Forbid	Forbade	Forbidden	<i>Запрещать</i>	Spread	Spread	Spread	<i>Распространяться</i>
Forget	Forgot	Forgotten	<i>Забывать</i>	Spring	Sprang	Sprung	<i>Пригать</i>
Forgive	Forgave	Forgiven	<i>Прощать</i>	Stand	Stood	Stood	<i>Стоять</i>
Freeze	Froze	Frozen	<i>Морозить</i>	Steal	Stole	Stolen	<i>Красть</i>
Get	Got	Got	<i>Достать и др.</i>	Stick	Stuck	Stuck	<i>Клеить</i>
Give	Gave	Given	<i>Давать</i>	Sting	Stung	Stung	<i>Ужалить</i>
Go	Went	Gone	<i>Идти</i>	Stink	Stank	Stunk	<i>Вонять</i>
Grow	Grew	Grown	<i>Расти</i>	Strike	Stroke	Struck	<i>Ударять</i>
Hang	Hung	Hung	<i>Повесить</i>	Swear	Swore	Sworn	<i>Клясться</i>
Have	Had	Had	<i>Иметь</i>	Sweep	Swept	Swept	<i>Подметать</i>
Hear	Heard	Heard	<i>Слышать</i>	Swim	Swam	Swum	<i>Плыть</i>



Hide	Hid	Hidden	<i>Прятать</i>	Swing	Swung	Swung	<i>Качаться</i>
Hit	Hit	Hit	<i>Ударить</i>	Take	Took	Taken	<i>Брать</i>
Hold	Held	Held	<i>Держать</i>	Teach	Taught	Taught	<i>Учить</i>
Hurt	Hurt	Hurt	<i>Ранить</i>	Tear	Tore	Torn	<i>Рвать</i>
Keep	Kept	Kept	<i>Соблюдать</i>	Tell	Told	Told	<i>Говорить</i>
Kneel	Knelt	Knelt	<i>Кланяться</i>	Think	Thought	Thought	<i>Думать</i>
Know	Knew	Known	<i>Знать</i>	Throw	Threw	Thrown	<i>Кидать</i>
Lay	Laid	Laid	<i>Лежать</i>	Understand	Understood	Understood	<i>Понимать</i>
Lead	Led	Led	<i>Вести</i>	Wake	Woke	Woken	<i>Просыпаться</i>
Leave	Left	Left	<i>Покидать</i>	Wear	Wore	Worn	<i>Носить</i>
Lend	Lent	Lent	<i>Одолжить</i>	Weep	Wept	Wept	<i>Плакать</i>
Let	Let	Let	<i>Разрешить</i>	Win	Won	Won	<i>Выигрывать</i>
Lie	Lay	Lain	<i>Лгать</i>	Write	Wrote	Written	<i>Писать</i>



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Michael Vince Elementary Language Practice. – Macmillan Heinemann, 1999.
2. Raymond Murphy English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1995.
3. Dooley J., Evans V. Enterprise grammar 3. – Cambridge Express Publishing, 1999.
4. Clive Oxenden, Paul Seligson English File 1. – Oxford University Press, 1998.
5. Clive Oxenden, Paul Seligson English File 2. – Oxford University Press, 1998.
6. Tom Hutchinson Life Lines. – Oxford University Press, 1997.
7. Jan Bell, Roger Gower Matters. – Longman, 1995.
8. Sarah Cunningham, Peter Moor Cutting Edge. – Longman, 2005.